

**Анализ государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования (ГИА –11)
в 2024- 2025 учебном году в МАОУ СОШ № 20**

На начало 2024-2025 учебного года в 11-ых классах обучались 65 человек. К итоговой аттестации допущено 65 человек, аттестат о среднем общем образовании получили 65 человек.

Семь выпускников, имевших итоговые оценки «отлично» по всем предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования, стали претендентами на награждение медалью 1 степени «За особые успехи в учении». Семь выпускников, имевших итоговые оценки «отлично» и не более двух оценок "хорошо" по всем предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования, стали претендентами на награждение медалью 2 степени «За особые успехи в учении».

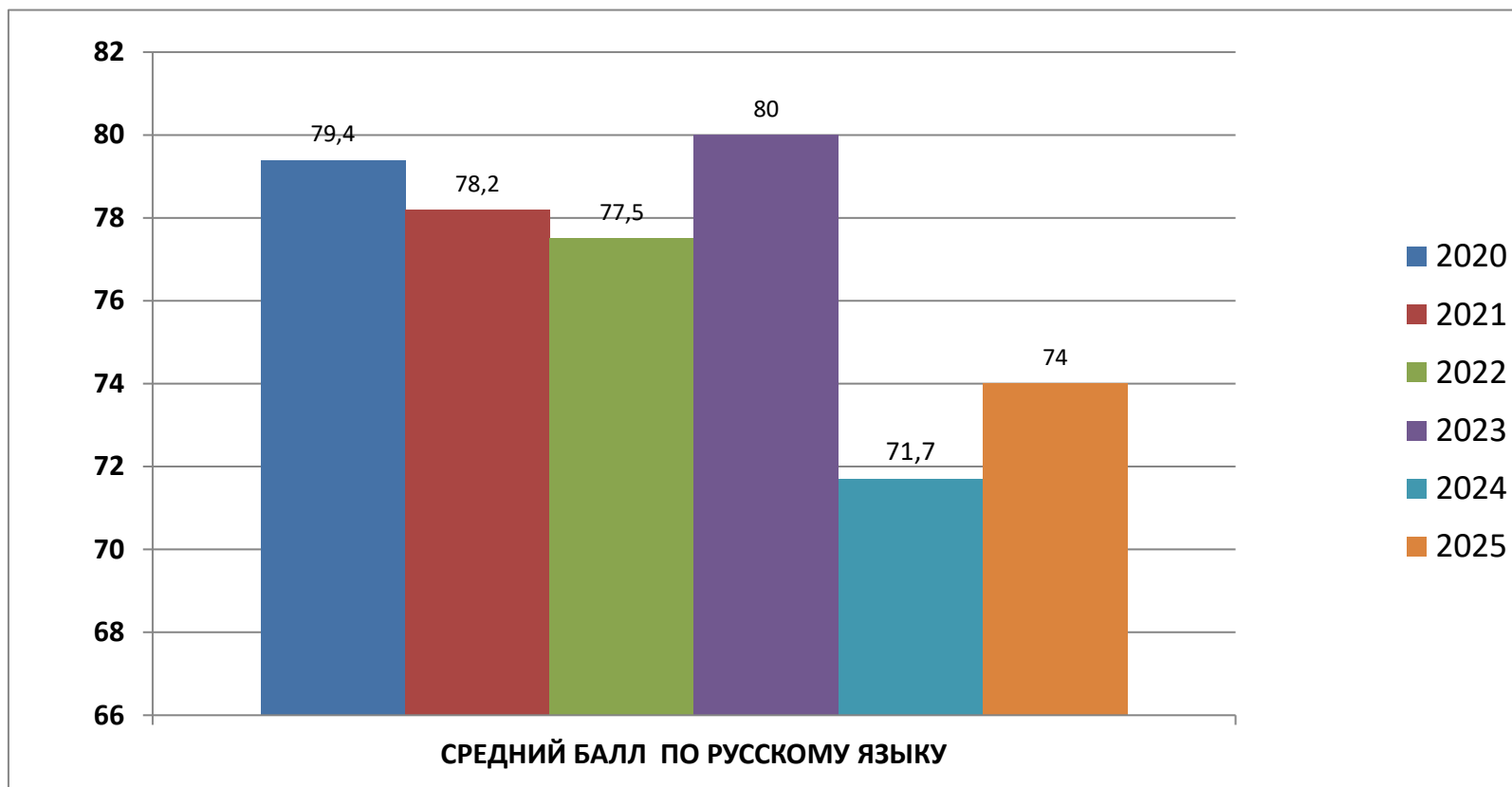
Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552).

РУССКИЙ ЯЗЫК.
(учитель Пальчик Н.В.)

Всего Учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности» для получения аттестата - 24 б. (для поступления -40 б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
65 чел.	74 б.	65	0	4	25	9
11 А	77,4	32	0	4	14	5
11 Б	70,7	33	0	0	11	4

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	79.4	78,2	77,5	80	71,7	74



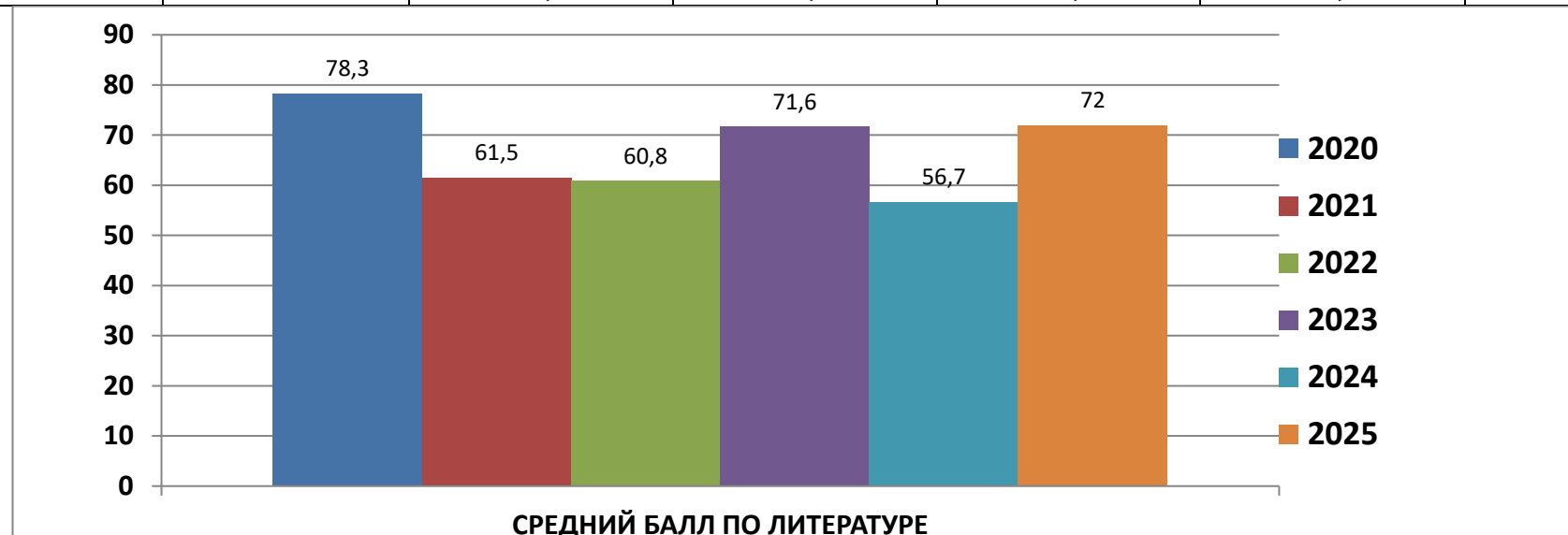
Из таблицы и диаграммы видно, что средний балл по предмету вырос по сравнению с предыдущим годом на 2,3балла. Более 90 баллов получили Аносов Д., Иваненко С., Карика А., Кузнецов В. (11 А класс)

ЛИТЕРАТУРА (учитель Пальчик Н.В.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности» - 32 б. (для поступления – 40б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
5 чел.	72 б.	5	0	1	1	0
11 Б	72 б.	5	0	1	1	0

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	78,3	61,5	60,8	71,6	56,7	72



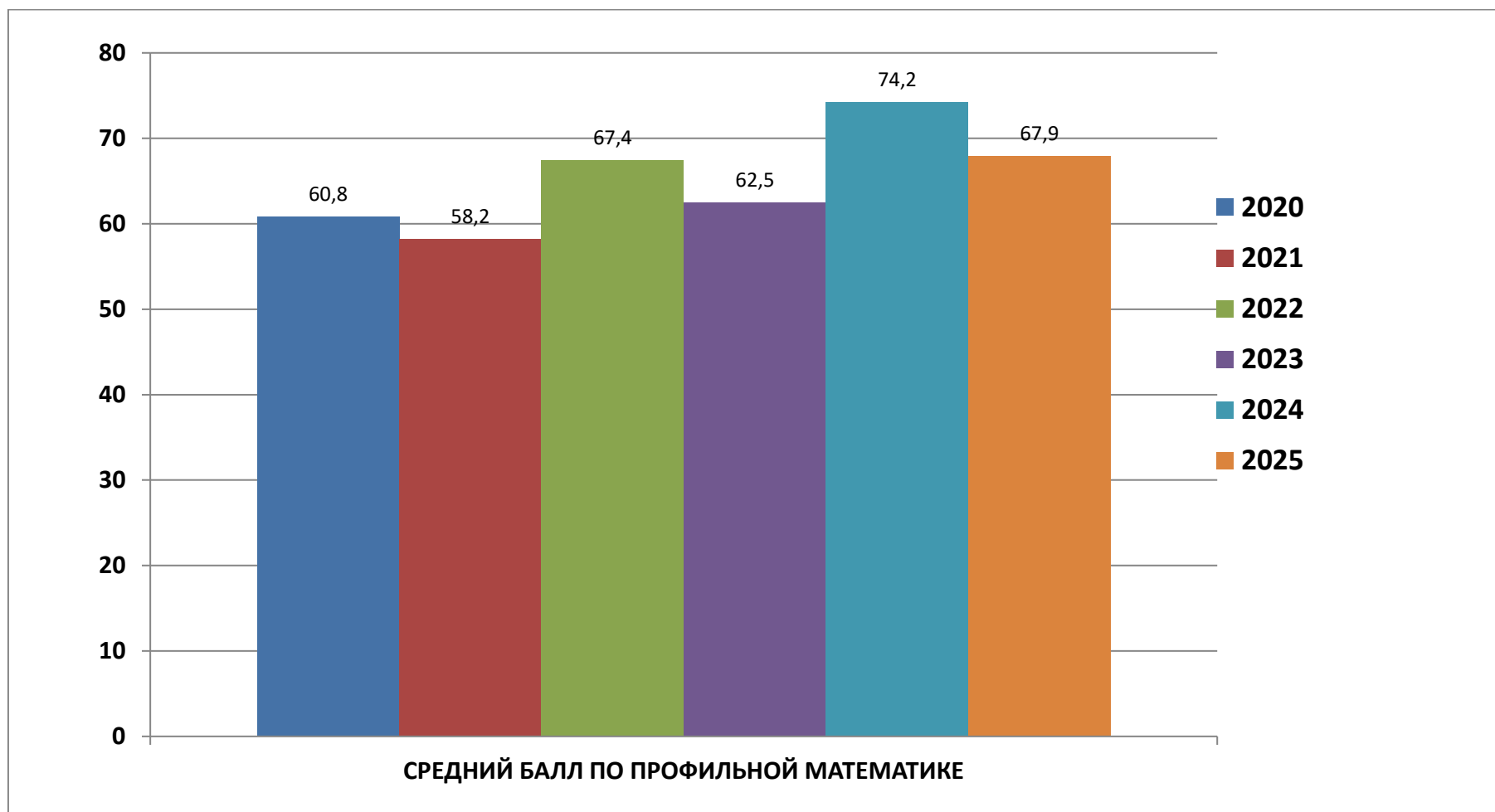
Количество участников снизилось, а средний балл по предмету вырос на 15,3 балла. Более 90 баллов набрала Малукало Я. (11 Б).

МАТЕМАТИКА профильного уровня (учителя Одининская Н.Ю., Бруйка О.Д.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности» -27 б. (для поступления –39 б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
28 чел.	67,9 б.	28	0	1	5	11
11А	71,5	19	0	1	5	8
11 Б	60,2	9	0	0	0	3

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	60,8	58,2	67,4	62,5	74,2	67,9



Средний балл снизился на 6,3 балла по сравнению с предыдущим годом. Самый высокий результат более 90 баллов показал Мозуль А.

МАТЕМАТИКА
базового уровня
(учителя Одининская Н.Ю., Бруйка О.Д.)

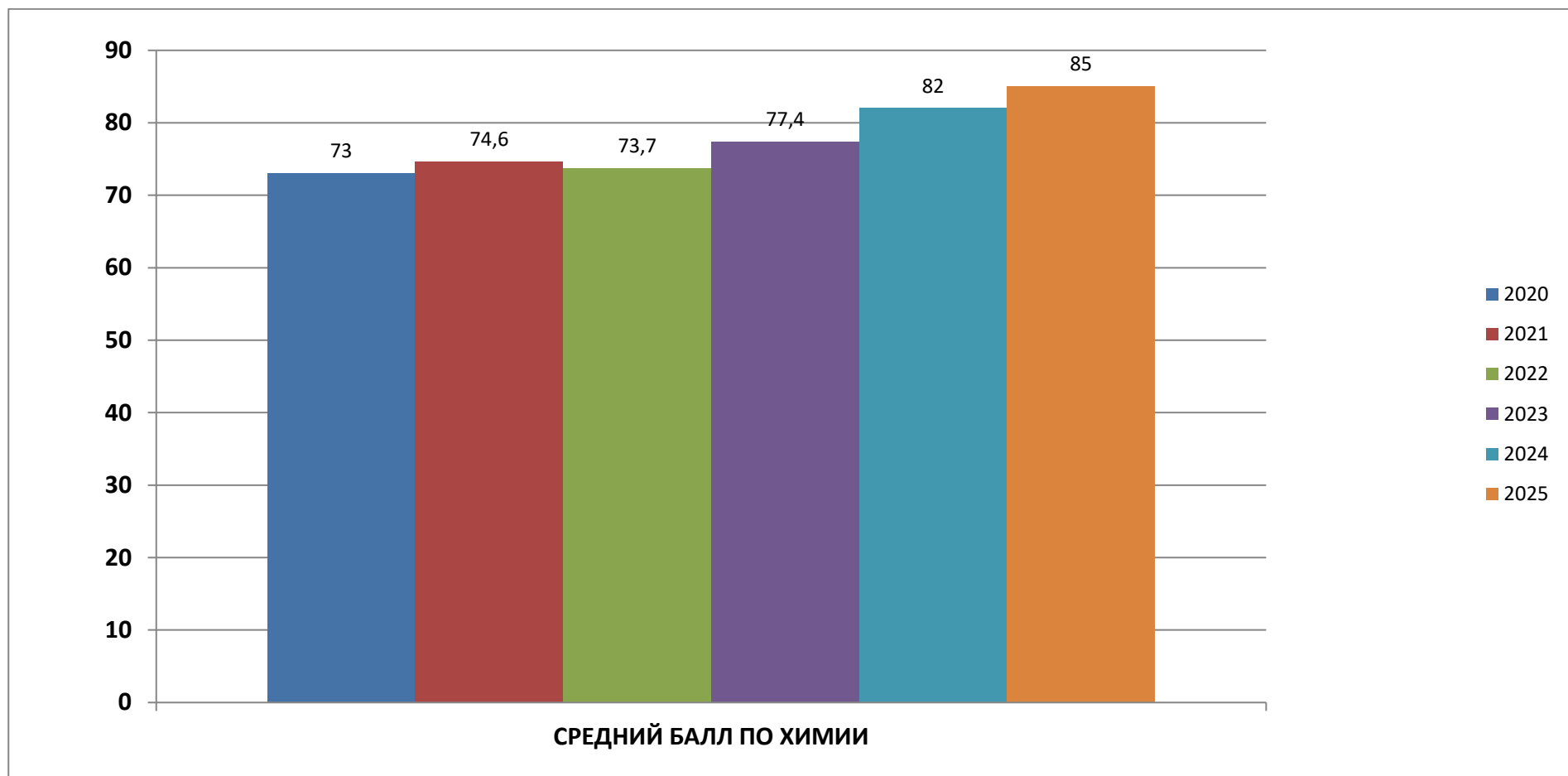
Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности» (3 б.)	«3»	«4»	«5»
37 чел.	4,46 б.	37	0	4	12	21
11 А	4,7	13	0	0	4	9
11 Б	4,3	24	0	4	8	12

ХИМИЯ
(учитель Гергель А.С.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»-36 б. (для поступления –39 б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
15 чел.	85 б.	15	0	6	2	2
11 А	86	14	0	6	2	2
11 Б	60	1	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	73	74,6	73,7	77,4	81,9	85



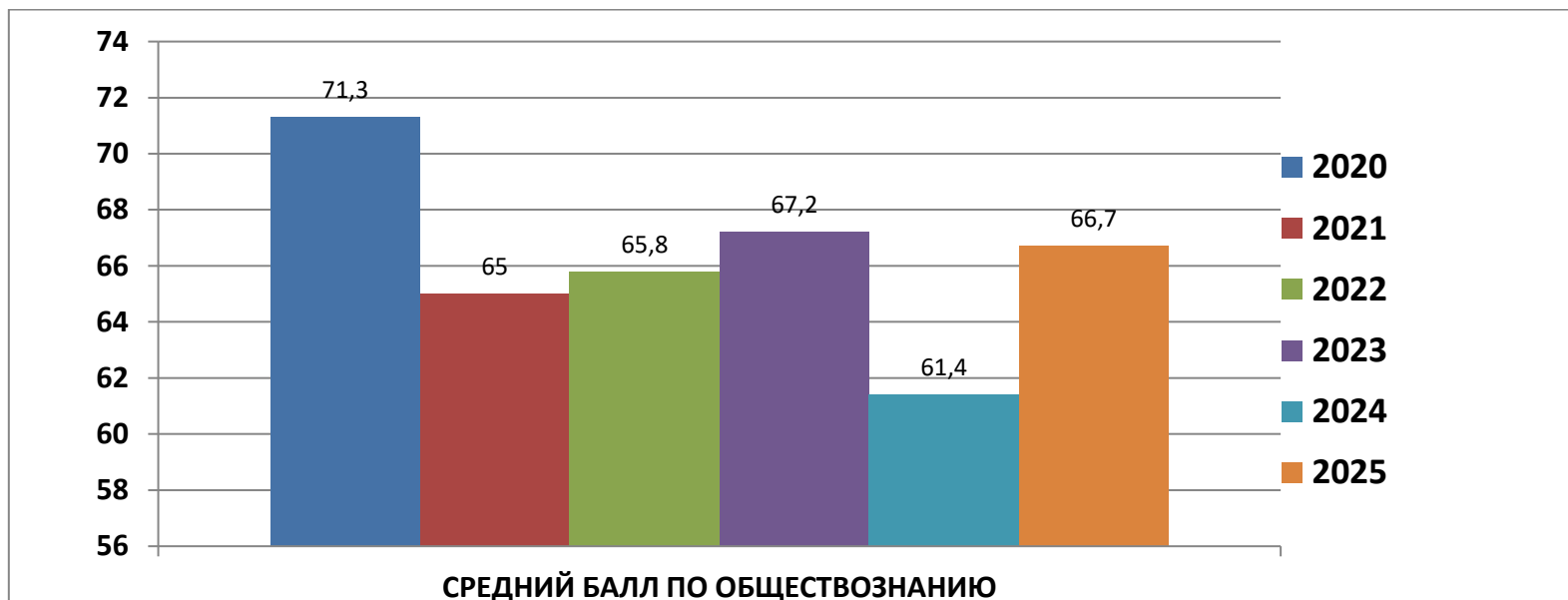
Средний балл повысился на 3 балла по сравнению с результатами 2024 года. ***Аносов Д., Пасынкова А., выпускники 11 «А», получил 100 баллов по химии.*** Более 90 баллов набрали Варданян С., Иваненко С., Кузнецов В., Литвинова В., Перевеев А., Разваляев А.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(учитель Алябьева О.М., Гребенюк К.Э.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»- 42 б.(для поступления – 45 б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
24 чел.	66,7 б.	23	1	1	0	6
11 Б	66,7	23	1	1	0	6

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	71,3	65	65,8	67,2	61,4	66,7



В 2025 году средний балл вырос по сравнению с предыдущим годом на 5,3 балла. Минимальный порог не преодолел 1 человек, порог для поступления в вуз – 1 человек. Более 90 баллов получила на ЕГЭ Тлехас А. 11 Б.

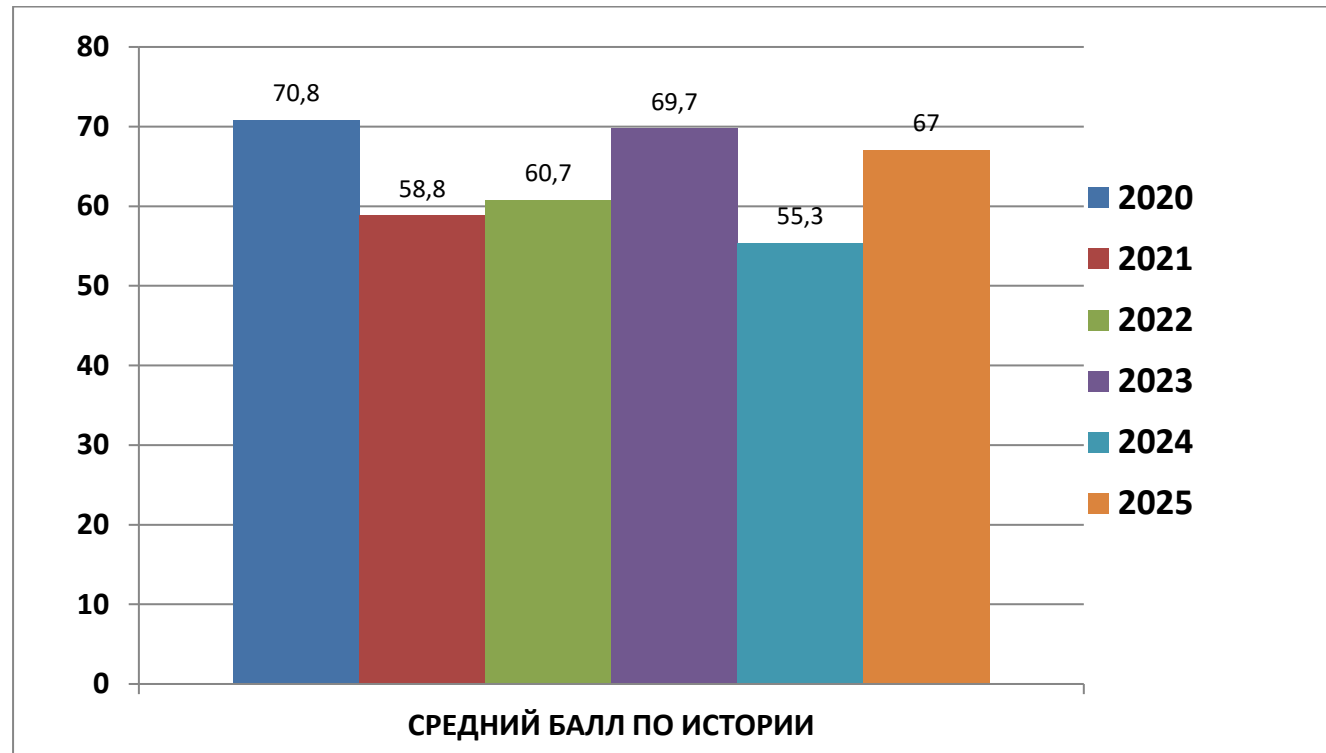
ИСТОРИЯ.

(учитель Алябьева О.М., Гребенюк К.Э.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности» - 32 б. (для поступления 35 б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
14 чел.	67 б.	14	0	0	1	2
11 Б	67	14	0	0	1	2

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	70,8	58,8	60,7	69,7	55,3	67



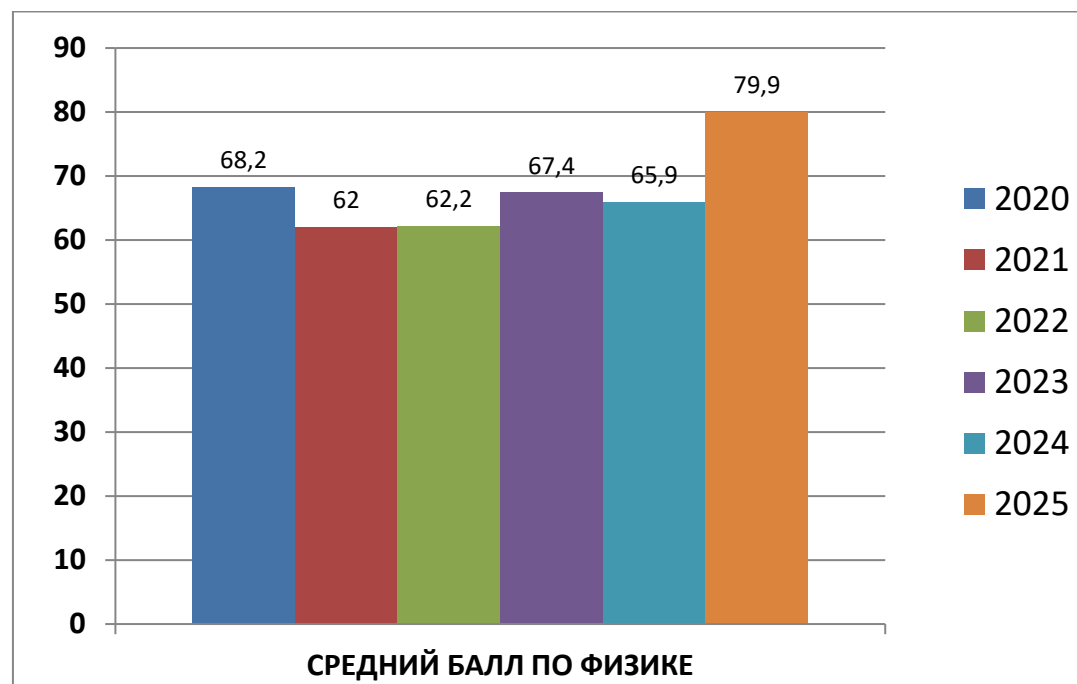
Результаты ЕГЭ выросли на 11,7 балла в сравнении с 2024 годом.

ФИЗИКА (учитель Пуляева Е.В..)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности» - 36 б. (для поступления 39 б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
8 чел.	79,9 б.	8	0	2	1	4
11 А	79,9	8	0	2	1	4

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	68,2	62	62,2	67,4	65,9	79,9



Средний балл вырос на 14 баллов по сравнению с результатами прошлого года. **Выпускник 11 А класса Карика А. получил на ЕГЭ 100 баллов.**

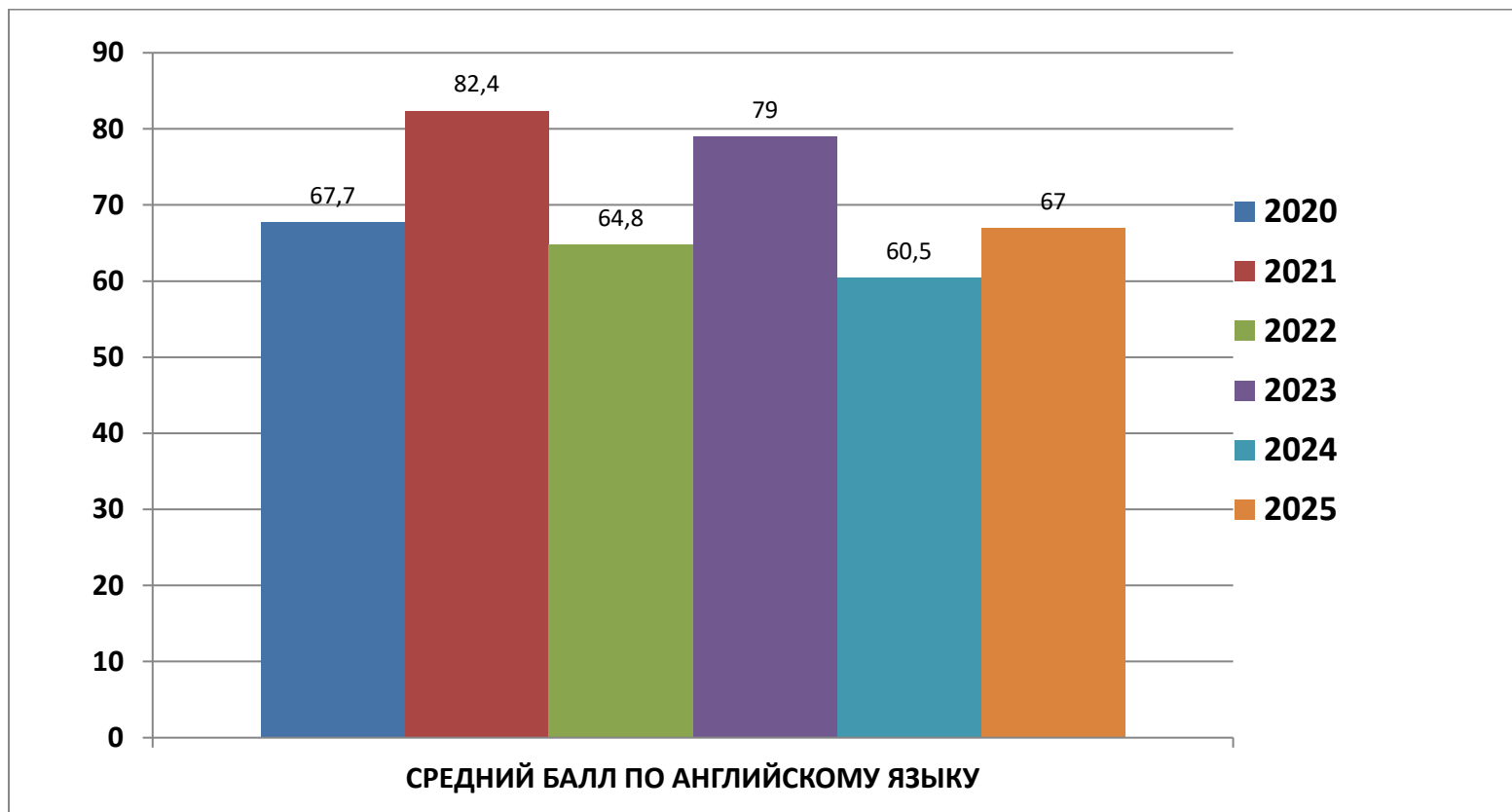
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(учителя Бельдягина Д.С., Зикеева О.Н.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»-22 б. (для поступления – 30 б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
7 чел.	67 б.	7	0	0	2	3
11 Б	67	7	0	0	2	3

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	67,7	82,4	64,8	79	60,5	67



Средний балл по предмету вырос на 6,3 балла по сравнению с 2024 годом.

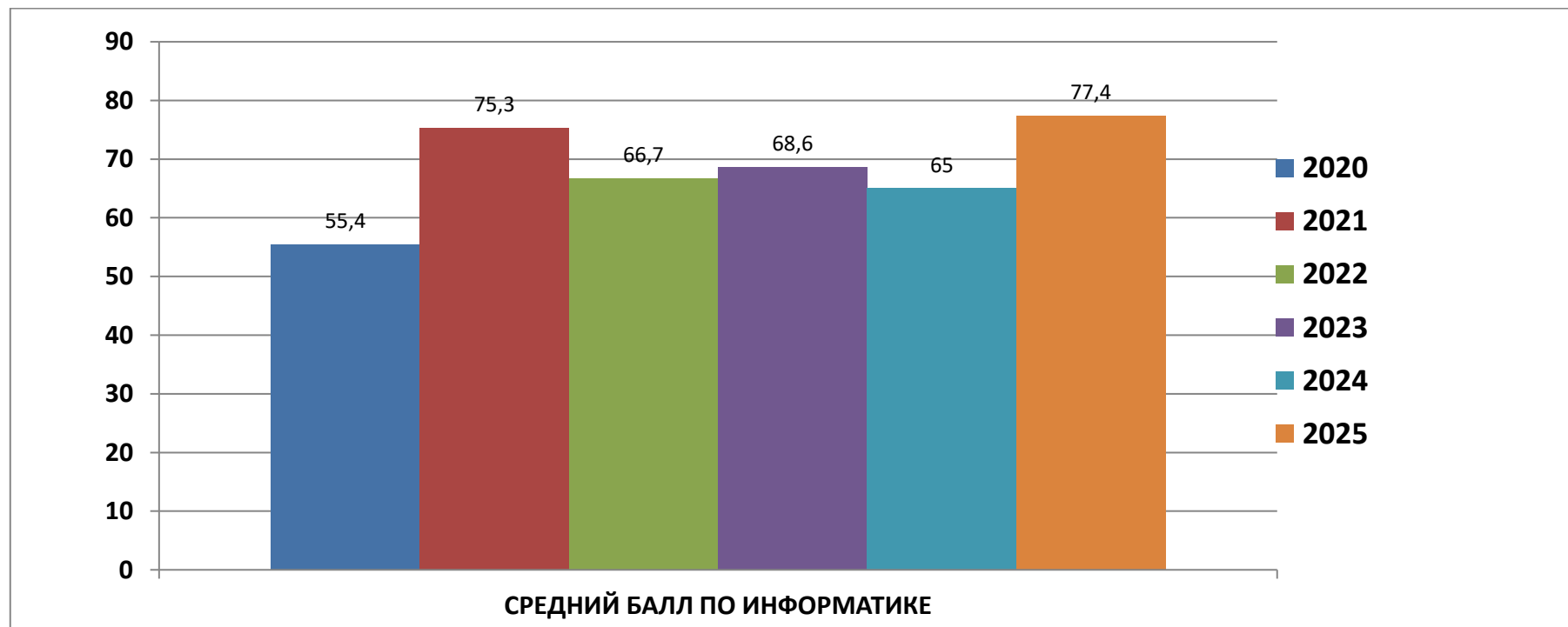
ИНФОРМАТИКА и ИКТ.

(учитель Барило А.Н., Григорян Э.С.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности» -40 б.(для поступления – 44 б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
16 чел.	77,4	16	0	3	5	5
11 А	78,4	13	0	3	5	2
11 Б	73,3	3	0	0	0	3

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	55,4	75,3	66,7	68,6	65	77,4



Показатели выросли по сравнению с 2024 годом на 12,4 балла. Учащиеся 11 А Карика А., Макуха Н., Мудраов Д. набрали более 90 баллов.

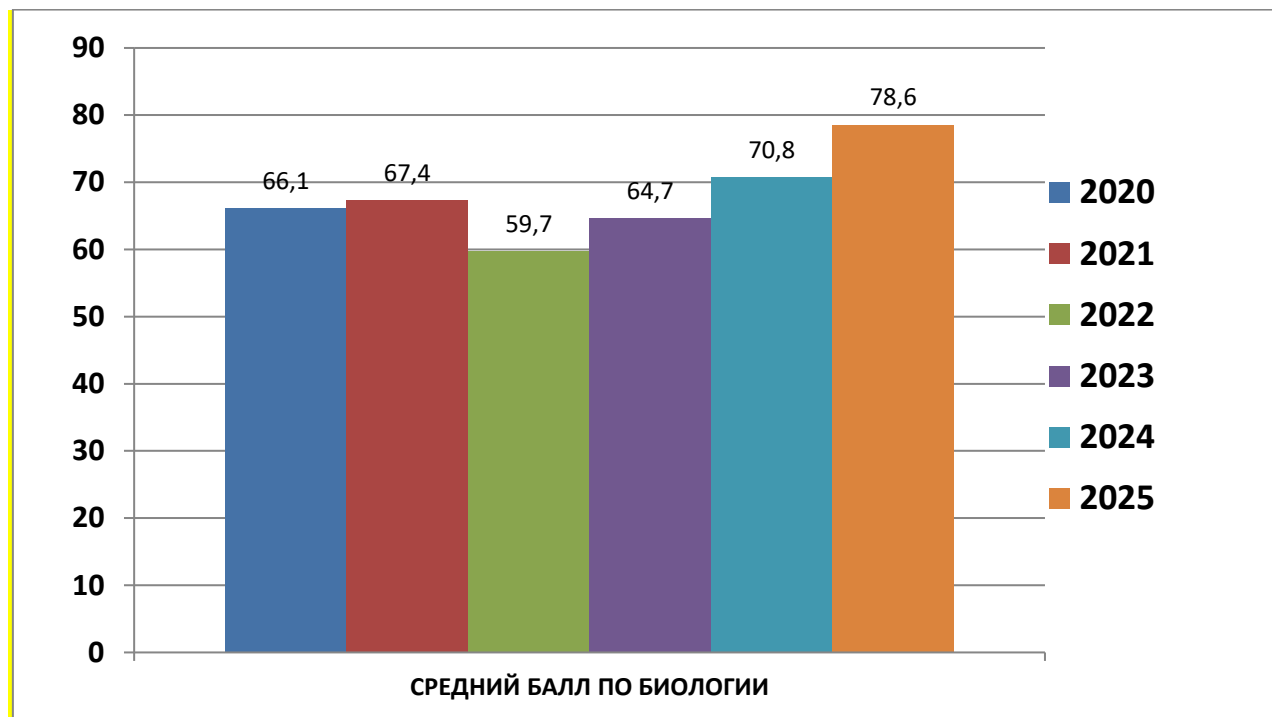
БИОЛОГИЯ

(учитель Смирнова С.П.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»-36 б. (для поступления – 39 б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
17 чел.	78,6	17	0	4	6	6
11 А	88,9	13	0	4	5	5
11 Б	63,5	4	0	0	1	1

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	66,1	67,4	59,7	64,7	70,8	78,6

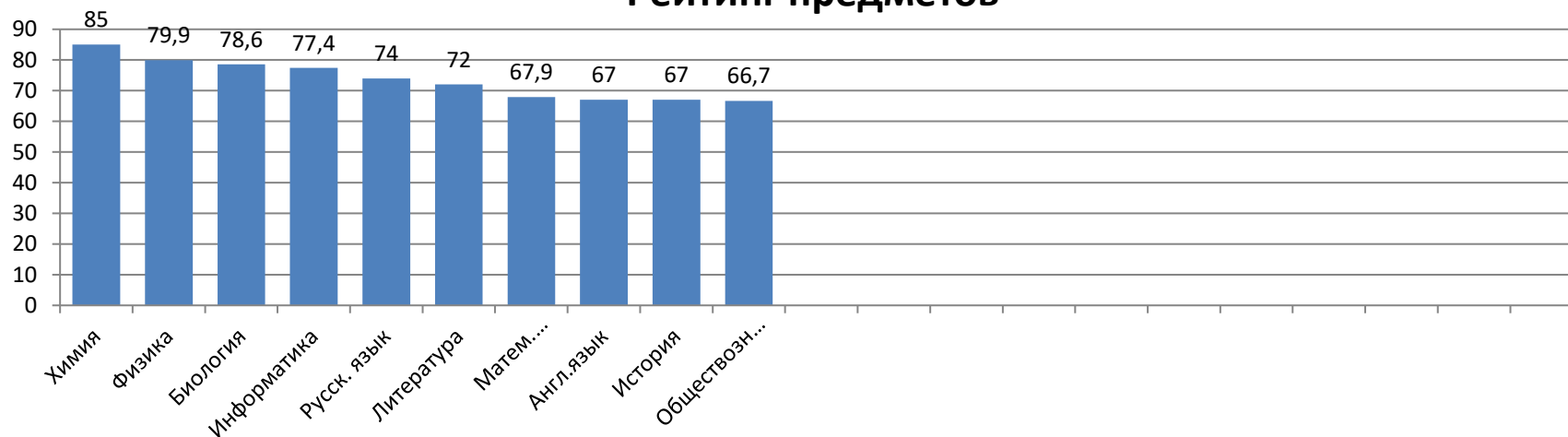


Повышение результативности на 7,8 балла в сравнении с 2024 годом. Не преодолел порог для поступления в вуз – 1 человек. Более 90 баллов на ЕГЭ набрали Аносов Д., Гулов А., Разваляев А., Степанова А.

Рейтинг предметов по среднему баллу

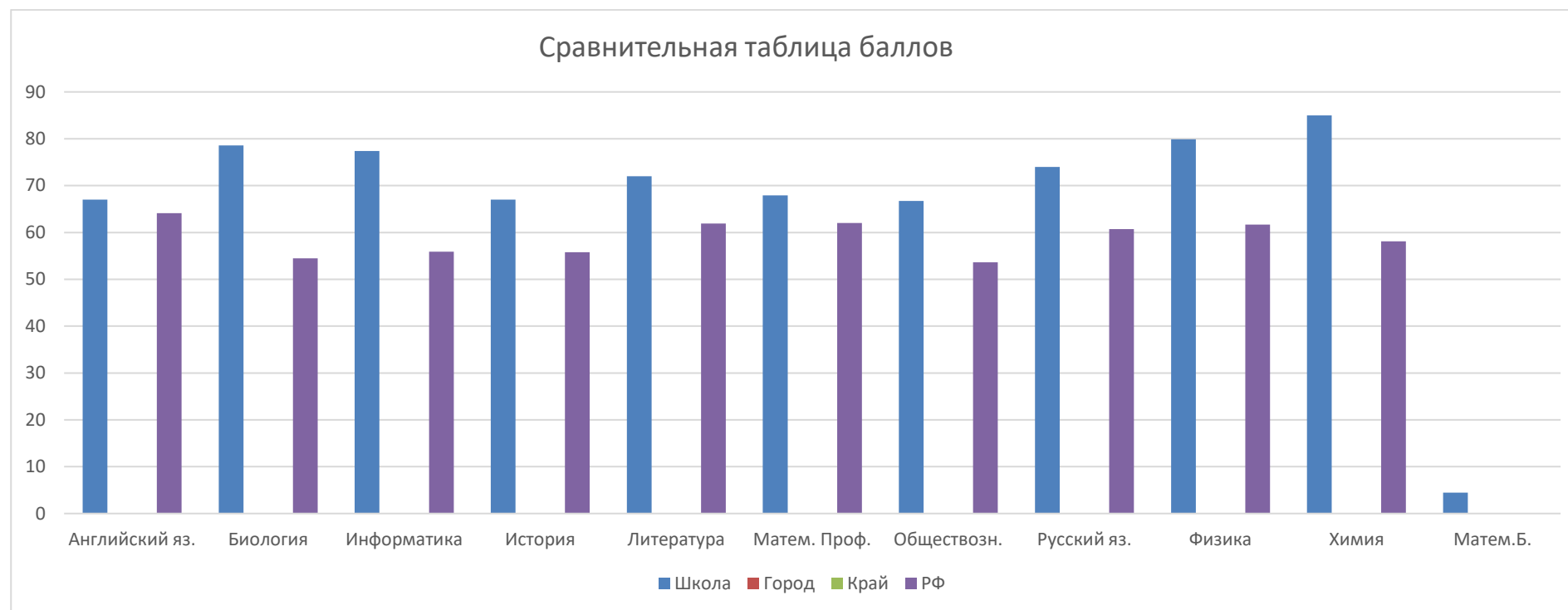
№ п/п	Предмет	Средний балл	Минимальный балл для поступления в вуз
1.	Химия	85	39
2.	Физика	79,9	39
3.	Биология	78,6	39
4.	Информатика	77,4	44
5.	Русский язык	74	40
6.	Литература	72	40
7.	Математика (профильная)	67,9	39
8.	Английский язык	67	30
9.	История	67	35
10.	Обществознание	66,7	45

Рейтинг предметов



Сравнительная таблица среднего балла по предметам

Предмет	Школа	Город	Край	Россия
Химия	85			58,1
Физика	79,9			61,7
Биология	78,6			54,5
Информатика	77,4			55,9
Русский язык	74			60,7
Литература	72			61,9
Математика (профильная)	67,9			62
Английский язык	67			64,1
История	67			55,8
Обществознание	66,7			53,6



В соответствии с Порядком ГИА (Приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 N 73314), Приказ Минпросвещения России № 243, Рособрнадзора № 802 от 12.04.2024 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2024 № 77936)), Приказ Минпросвещения России N 244, Рособрнадзора N 803 от 12.04.2024 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. N 953/2116, N 954/2117 и N 955/2118" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2024 N 77937) **одиннадцать выпускников приняли участие в ЕГЭ в дополнительные дни основного периода, 4 и 5 июля 2025 года, чтобы пересдать один из предметов ЕГЭ на выбор.**

Предмет	Количество участников	Повысили баллы	Понизили баллы	Без изменения
Математика (профильный уровень)	3	2	1	
Информатика	2	2		
Обществознание	2	1	1	

История	1			1
Итого	8 человек	5 человек	2 человека	1 человек

Выводы:

1. Результаты по сумме баллов за три экзамена:

Класс	Количество выпускников	Больше 250 баллов	Больше 200 баллов	Меньше 150 баллов
11 А	32	12	12	2 по 2 экз.
11 Б	33	3	14	3 по 2 предметам
По итогам 2025 года	65 чел.	15	26	5
По итогам 2024 года	74 чел.	15	32	11
По итогам 2023 года	59 чел.	6	30	17
По итогам 2022 года	67 чел.	9	30	20
По итогам 2021 года	61 чел.	13	19	3

2. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "за особые успехи в учении" I и II степеней» (в ред. 07.03.2024 № 151) семь претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» 1 степени подтвердили свое право результатами ЕГЭ (набрав 70 и более баллов по русскому языку и одному из предметов по выбору). Шесть претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» 2 степени подтвердили свое право результатами ЕГЭ (набрав 60 и более баллов по русскому языку и одному из предметов по выбору). 1 человек не подтвердил свое право на медаль 2 степени.

3. Только по одному предмету произошло снижение среднего балла ЕГЭ в сравнении с предыдущим периодом (математика профильная).

4. На предметных методических объединениях, проанализировав результаты ГИА, рассмотреть варианты форм урочной и внеурочной деятельности для отработки тем и заданий ЕГЭ, с которыми выпускники не справились или получили минимальные баллы.

5. Особое внимание уделить новым видам заданий, изменениям, внесенным в контрольно-измерительные материалы по предметам.

6. Усилить работу с учащимися, претендующими на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, держать под контролем выбор предметов для сдачи ЕГЭ.