

## **Анализ воспитательной работы в МАОУ СОШ №20 за 2025-2026 учебный год**

### **Особенности образовательного процесса.**

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 20 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** в МАОУ СОШ № 20 – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);**
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);**
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).**

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность».
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Школьный спортивный клуб»
14. Модуль «Школьная театральная студия»
15. Модуль «Школьные медиа»

Внеурочная деятельность реализуется в нашей школе по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

*по видам:* игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), проектная деятельность, техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.;

*в формах:* интенсивы, экскурсии, кружки, секции, клубы, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования, проекты через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

| Сущностная характеристика внеурочной деятельности ОО |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модели внеурочной деятельности                       | Внутришкольная, оптимизационная модель                                                            |
| Направления внеурочной деятельности                  | Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное |

**Сформированность нормативно-правовой базы,  
регламентирующей внеурочную деятельность в организации**

| Показатель                                                                                                                            | Пояснение        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | количество       | перечень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наличие нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих внеурочную деятельность | 11<br>документов | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>– Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;</li> <li>– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</li> <li>– Приказа департамента образования и науки Краснодарском края от 5 марта 2011 года № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общественных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;</li> <li>– Приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 18.07.2011 года № 3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;</li> <li>– Приказа департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;</li> <li>– Письма департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 года № 47-17957/11-14 «О методических рекомендациях по оформлению программ внеурочной деятельности в</li> </ul> |

|                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |             | <p>рамках реализации ФГОС НОО»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Письма департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 года № 47-17958/11-14 «О методических рекомендациях по реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях»;</li> <li>– Письма департамента образования и науки Краснодарского края от 25.01.2012 года № 47-786/12-14 «О содержательных и организационных особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»;</li> <li>– Методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года № 08-1228),</li> <li>– рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо Минобрнауки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11)</li> </ul> |
| Наличие внутренних документов организации, регламентирующих внеурочную деятельность                        | 3 документа | <p>-Положение о внеурочной деятельности.</p> <p>- Приказ «Об организации внеурочной деятельности учащихся МАОУ СОШ № 20 в 2025 -2026 учебном году»</p> <p>-Учебный план внеурочной деятельности 1-4 х, 5-10х классов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности в организации</b>                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сотрудники ОО, занятые во внеурочной деятельности                                                          | 48 человек  | учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЗР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сотрудники, работающие по программам внеурочной деятельности, рекомендованных Министерством просвещения РФ | 2 человека  | – Шпак Е.В., Тараненко О.Н. - «Основы православной культуры» 1-4, разработанные на основе авторской программы А.В. Бородиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сотрудники, работающие по авторским программам внеурочной деятельности                                     | 47 человек  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Похиленко А.П., Дериев С.В., «Шахматы» 1-4 кл.</li> <li>– Бахтиярова С.И., Кошелева М.Н., Пономарева С.А., Дьяченко Л.И., Шпак Е.В., Прохоренко Е.В., Беджаше М.Н., Юсовских Ж.И., Манжула М.А., Шубина А.Д.,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |            | <p>Тютюникова С.М., Филина И.С., – «Естествознание. Азбука экологии» 2-4 кл.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беджаше М.Н., Юсовских Ж.И., Манжула М.А., Малашевская И.В., Тараненко О.Н., Шпак Е.В., Филина И.С. – «Математическая грамотность» - 1 классы, 2 г, 2 д, 3 в, 4 г.</li> <li>– Демченко А.А., Исидорова В.Н., Филина И.С., Малашевская И.В., Тютюникова С.М. – «Математическая грамотность» – «Читательская грамотность» - 1 классы</li> <li>– Манжула М.А. – «Финансовая грамотность» - 4 г, 4 б, 4д</li> <li>– Бруяка О.Д., Акоева А.Н., Данилова А.А. – «Финансовая математика» - 5-6 кл.</li> <li>– Алябьева О.М., – «Юный патриот России» - 8 кл.</li> <li>– Одининская Н.Ю., – «Наглядная геометрия» - 8 кл.</li> <li>– Кулишова М.А, Бельдягина Д.С., Доринская Е.В. - «Вокруг света с английским языком»</li> <li>– Булгакова Т.Н.- «Подросток и закон» 9-10 кл.</li> <li>– Киселева Н.А «География Краснодарского края» - 7 кл.</li> <li>– Певнева Л.Г. – «Найди себя» 6 кл.</li> <li>– Гребенюк К.Э. – «Сложные вопросы обществознания»</li> <li>– Смирнова С.П. интенсив «Исследование в биологии», «Биология в деталях» - 10 кл, 11 кл.</li> <li>– Зикеева О.Н. – «Английский легко» 10 кл.</li> <li>– Алябьева О.М. – «История в лицах» - 11 кл.</li> <li>– Гергель А.С. - «Качественные и расчетные задачи по химии» 10 кл.</li> <li>– Панасенко Л.В. «История и современность Кубанского казачества» - 8 кл.</li> <li>– Мамутова Э.А. – Волонтерский отряд «Данко»</li> <li>– Пыль А.А. «Настольный теннис», «К защите Родины готов!», «Юнармия» 5-8 кл.</li> </ul> |
| Количество сотрудников, принявших участие в качестве слушателей и докладчиков в мероприятиях по тематике внеурочной деятельности за 2024-2025 учебный год в научно-практических конференциях, семинарах, семинарах-практикумах, КПК, конкурсах проектов, программ и т.п. | 7<br><br>2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– городские семинары, творческие мастерские для замдиректоров по ВР, классные руководители</li> <li>– представление опыта работы МИП по повышению педагогической компетентности родителей учащихся» (в том числе взаимодействие с родителями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | во внеурочной деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Организация межведомственного взаимодействия в рамках внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Наличие четко разработанных документов, регламентирующих внеурочную деятельность в рамках межведомственного взаимодействия (план, программа, инструкция, договор и т.п.)                                                                                                             | 1 | соглашение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Наличие заключенных договоров, соглашений о межведомственном взаимодействии в рамках внеурочной деятельности                                                                                                                                                                         | 1 | Соглашение о сотрудничестве между МАОУ СОШ № 20, хуторским казачьим обществом «Восточный курень» Екатеринодарского районного казачьего общества Екатеринодарского отдельного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества, Местной религиозной организацией православный Приход храма Святого духа г. Краснодара Екатеринодарской и кубанской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) |
| <b>Методическая потребность специалистов ОО</b>                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. В первую очередь, существуют проблема в организации внеурочной деятельности, в связи с увеличением количества учеников в школе, работой в две смены, занятостью кабинетов. Поэтому часть внеурочной деятельности осуществляется в форме интенсивов в выходные и каникулярные дни. |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

В 1-4 классах 22 группы в форме еженедельного курса. Курс ОПК для смешанных групп 1-х, 2-х классов, остальные – на базе классов. В 25 группах 5-10 классов занятия проводились в форме еженедельных курсов, в 21 группах – в форме интенсивов (в выходные и каникулярные дни). Такое большое количество интенсивов объясняется ежегодным увеличением количества обучающихся, загруженностью школьных кабинетов, работой педагогов в две смены.

Из 38 групп среднего и старшего звена 11 групп смешанного состава, остальные группы открыты на базе отдельных классов (в них задействовано 70-100% учащихся от состава класса). Большинство курсов 9-10 классов имеют предметную направленность, часть из них представляют проектную деятельность, что связано с профильным обучением в 10 классах и подготовкой к экзамену в виде проектов в старших классах.

Помимо занятости внеурочной деятельностью в рамках ФГОС учащиеся 1-11 классов имели возможность посещения бесплатных спортивных секций. В рамках реализации программы по развитию массового спорта на Кубани, программы военно-патриотического воспитания граждан, с целью привития здорового образа жизни в 1-ом полугодии

было открыто 7 спортивных секций (150 человек): настольный теннис 2-11 класс, волейбол 9-11 класс, гиревой спорт 7-11 класс, волейбол 5-8 класс, регби 2-5 класс, баскетбол 1-6 класс.

Каждый ученик занят, в среднем, 2-3 ч в неделю.

Общеинтеллектуальное направление деятельности осуществляется как через участие одаренных обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах, так и через деятельность школьного интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» под руководством Бубненко Р.Р., советника директора по воспитанию. Один раз в четверть в школе проводились тематические турниры для команд учащихся 5-6, 7-8 классов.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась в 1-4, 5–10 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования. Обязательным курсом стали «Семьеведение», еженедельные по средам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю. Каждый обучающийся на уровне начального общего или основного общего образования посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности. При этом курс мог быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные дни или в каникулярное время. В связи с работой школы в 2 смены, что привело к занятости учебных кабинетов, для большей части внеурочных курсов (например, «Юный патриот России».) оптимальной моделью организации стали интенсивы.

В МАОУ СОШ № 20 оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Поэтому 100% занятий внеурочной деятельности проводятся учителями ОУ.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного основного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности.

Воспитательная работа реализуется не только через внеурочную деятельность, а также по средствам осуществления классных планов работы и системы общешкольных массовых мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности. Оценка достижений результатов деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности обучающегося на основании личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям воспитательной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

### Анализ работы по основным направлениям воспитательной деятельности:

#### 1. *Гражданско-патриотическое, нравственное направления работы*

| Положительный опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рекомендации, предложения                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Большинство классных коллективов приняло активное участие в проведении и освещении работы в рамках патриотической работы, посвященной празднованию Победы. В 2025-2026 уч.году для повышения уровня патриотического воспитания продолжены Уроки мужества. С 1 сентября 2023 года во всех школах Краснодарского края стартовала еженедельная церемония поднятия (спуска) флагов посвященная государственной символике РФ. Традиция продолжается.</p> <p>В январе-феврале школа приняла участие в традиционном краевом месячнике <b>оборонно-массовой и военно-патриотической работы</b> (1681 человек). Школа активно сотрудничает с ветеранской организацией «Карасунская» (председатель – Болобан, в мероприятиях принимали участие ветераны ВОВ, участники боевых действий в Афганистане и Чеченской республике.</p> <p>27.01.26. В школе прошла акция «Блокадный хлеб». Акцию подготовила и провела волонтерская организация «Новое поколение»</p> <p>Уроки музыки «Блокадному Ленинграду посвящается...» (симфония №7 Д.Шостаковича)</p> <p>Выпуск «Боевых листков» в 6-х классах посвященных блокадному Ленинграду. Детям и</p> | <p>Недостаточное или несвоевременное освещение проводимой в школе или в конкретном классе работы остается актуальным.</p> <p>Из-за загруженности школы, работу ряда педагогов в 2 смены Уроки мужества не удалось организовать в полной мере и в том формате, который бы соответствовал методическим рекомендациям.</p> | <p>Продумать новые формы работы с учетом кадрового обеспечения и условий реализации ВР.</p> <p>Вернуть в план ВР конкурс военно-патриотической песни для учащихся среднего звена, 1-4 «Смотр строя и песни».</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>героям современной России.</p> <p>В февральский период в нашей школе прошли следующие мероприятия:</p> <p>С 1-8 февраля конкурс «Цветы к обелиску», участники 7-е классы. В течение нескольких дней ребята готовили корзины с цветами для возложения к обелиску 46-ой армии, памятнику Е. Бершанской, Памятнику комсомольцам.</p> <p>12 февраля торжественная линейка, посвященная освобождению г. Краснодара - операция «Рассвет» состоялось в актовом зале, так как погодные условия не позволили провести ее на улице. Были приглашены ветераны, ветеранская организация «Приозерная», а также Всероссийская организация «Боевое Братство».</p> <p>04.02.2026 на базе нашей школы состоялась выставка оружия с исторической лекцией на тему «История российского оружия: от Великой Отечественной до сегодняшних дней». Выставка состоялась совместно с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- депутатами городской думы Верой Галушко и Максимом Бурлачко</li> <li>- членами Молодежного парламента Руслан Бубненко, Дарья Николенко и Данил Лупоносов</li> <li>- Военно-патриотическим клубом Авангард.</li> </ul> <p>С 20 по 22 февраля состоялась «Песня в солдатской шинели» в 7-11 классах. Все классы были готовы, старшие классы показали замечательные номера. Будем продолжать традицию нашей школы в этом направлении.</p> <p>В апреле состоялся «Смотр строя и песни» в 2-11 классах. Все классы были готовы, каждый класс (2-11) подготовил речевку и девиз. Будем продолжать</p> | <p>В операции «Рассвет» приняло участие не более 120 человек от школы и всего 7 педагогов.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

традицию нашей школы в этом направлении.

Также ученики 10-11-х классов приняли участие в выпуске «Боевых листков» посвященных Дню освобождения Краснодара от фашистов.

В начальной школе прошли тематические уроки посвященные освобождению города Краснодара. После уроков ребята сделали поздравительные открытки. Библиотечный урок провела заведующая библиотекой Щербакова Л.И.

Торжественная линейка, посвященная закрытию месячника проходила в актовом зале. Наша школа ежегодно участвует в православно-патриотической эстафете «Свеча», посвященной памяти павших воинов и невинно убиенных мирных жителей в Великой Отечественной войне 2026 г.

Торжественная линейка и передача «Свечи» состоялась 03.03 в актовом зале под руководством Пыль Александра Александровича МАОУ СОШ №20. Свечу передали ученики школы №37. прошла торжественная часть линейки. В ней приняли участие учащиеся 8-9 – х классов, а также волонтерская организация «Новое поколение».

18.03.2026 – празднование присоединения Крыма с Россией. Во многих классах прошли классные часы.

03.03.26 «Свеча» была торжественно передана МАОУ СОШ №37 города Краснодара.

Было проведено множество и других акций, таких как «Герой России» посвященная спецоперации на Донбасе. Приняли участие ученики 8 «В» класса, 8 «Б», 9 «Д». Патриотические акции «Рисуем Победу», «Моя Россия! Вместе мы сила!», «Письмо солдату» (ребята разных классов приняли активное участие, было написано более 250 писем)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В рамках празднования Дня Победы в школе были организованы новые традиционные мероприятия, в которых приняли участие как дети, так и взрослые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>начинаются еженедельные торжественные линейки посвященные государственным символам РФ</b></li> <li>– <b>выставка декоративно-прикладного творчества «Военная техника времен Великой Отечественной войны»;</b></li> <li>– <b>«Окна Победы»</b></li> </ul> <p>7 мая, для учащихся начальной школы первой смены прошла торжественная линейка посвященная приближающемуся празднику «Дню Победы»</p> <p>7 мая в школе состоялась торжественная линейка посвященная 80-ой годовщине великой Победы, на линейке присутствовали почетные гости: Головин Дмитрий Юрьевич – председатель Краснодарской городской первичной организации Краснодарского краевого отделения Ассоциации Ветеранов Боевых действий органов внутренних дел и внутренних войск МВД России, кавалер ордена «Мужество», подполковник полиции в отставке; Квасневский Алексей Александрович – подполковник полиции в отставке; Владимирец Сергей Анатольевич – капитан полиции в отставке. На линейке звучали песни в исполнении ученика 8 В Жарова Егора. Торжественная линейка завершилась традиционным майским вальсом в исполнении солистов клуба</p> |  | <p>Продолжить работу по присвоению классам имен героев Отечества, учитывая при планировании работы с классом, что это не разовая акция, а серьезное мероприятие, требующее дальнейшей работы в этом направлении. Эффективны в данном случае будут такие формы, как исследовательская и проектная деятельность, акции типа «дети детям», «Зовем друг друга в гости», работа над созданием Уголков Героев, парта героя и т.п.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                 |                                                                 |                             |   |     |           |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|-----|-----------|------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>II место</b> – 329 кг собрал коллектив 1 «В» класса ,<br/>Филина И.С.</p> <p><b>III место</b> – 222 кг собрал коллектив 3 «Б» класса,<br/>Малашевская И.В.</p> <p><b>Средняя и старшая школа.</b></p> <p><b>I место</b> – 1,272 кг коллектив 8 «В» класса, Гергель<br/>А.С.</p> <p><b>II место</b> – 1, 242 кг собрал коллектив 6 «Д» класса,<br/>Мамутова Э.А.</p> <p><b>III место</b> – 768 кг собрал коллектив 5 «А»,<br/>Прохоренко Е.В.</p> <p>Классы - победители получили грамоты и<br/>сладкие призы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>7 Д – Царева Е.Г. – (5 кг)</p> |                                                                 |                                                                 |                             |   |     |           |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>17.10.2024 выборы Лидера ШУС.</b></p> <p>В 2024 году было 4 кандидата на пост Лидера ШУС.<br/>Всего учеников обучающихся в 5-11 классов 789<br/>человек.</p> <p>Голосовало: (17.10.2024) 647 человека, из них<br/>за <b>Бондаренко Тамару, уч-ся 10 Б - 332 голоса</b>,<br/>за Макуху Николая, уч-ся 11 А – 167 голоса,<br/>за Дуденкову Анфису, уч-ся 10 А – 106 голосов,<br/>за Григораш Александра, уч-ся 9 В – 42 голоса.</p> <table><tr><td>№</td><td>Количество<br/>избирателей</td><td>Количество<br/>избирателей,<br/>принявших<br/>участие в<br/>выборах</td><td>Ф.И.О. избранного<br/>лидера</td></tr><tr><td>1</td><td>789</td><td>647 (82%)</td><td>Бондаренко Тамара,<br/>ученица 10 Б</td></tr></table> <p>Хочется отметить хорошую работу Бондаренко<br/>Тамары, лидера ШУС, который многие годы вел</p> | №                                 | Количество<br>избирателей                                       | Количество<br>избирателей,<br>принявших<br>участие в<br>выборах | Ф.И.О. избранного<br>лидера | 1 | 789 | 647 (82%) | Бондаренко Тамара,<br>ученица 10 Б |  | <p>Требуется активизировать<br/>работу органов ученического<br/>самоуправления классов, так<br/>как не всегда классные<br/>коллективы информированы о<br/>жизнедеятельности школы. Эта<br/>информация не доходит да<br/>классного коллектива от их<br/>классного руководителя или от<br/>старост. При выборе членов<br/>самоуправления кл.<br/>руководителю надо учитывать<br/>прежде всего не уровень знаний<br/>ученика (отличник), а интересы,<br/>лидерские качества и авторитет<br/>среди учащихся класса.</p> |
| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество<br>избирателей         | Количество<br>избирателей,<br>принявших<br>участие в<br>выборах | Ф.И.О. избранного<br>лидера                                     |                             |   |     |           |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 789                               | 647 (82%)                                                       | Бондаренко Тамара,<br>ученица 10 Б                              |                             |   |     |           |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| активную общественную деятельность, и Пушкаревой Е.А., педагога-организатора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |   |                |                  |    |         |                                          |    |        |                              |    |        |                     |    |         |                                       |    |         |                                       |    |      |                                           |    |      |                     |    |        |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|----------------|------------------|----|---------|------------------------------------------|----|--------|------------------------------|----|--------|---------------------|----|---------|---------------------------------------|----|---------|---------------------------------------|----|------|-------------------------------------------|----|------|---------------------|----|--------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>Отряд «Новое поколение» создан в 2019 году. Руководитель – Бубненко Р.Р., советник директора по воспитанию.</p> <p>Основные направления деятельности волонтерского отряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержка людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;</li> <li>– экологическое направление;</li> <li>– пропаганда здорового образа жизни</li> </ul> <p>Отряд 5-ой год ведет деятельность по организации в школе благотворительных акций и сами принимают активное участие в них. Немаловажную роль в этом играют родители, которые поддерживают ребят, помогают в организации, транспортировке, а также в поиске новых социальных партнеров. Так в этом году школа стала сотрудничать с благотворительным обществом «Синяя птица».</p>                                                                                                                                                       | <p>Не все классы принимают активное участие в социально значимых проектах, оставаясь равнодушными к чужой беде. Активнее всего в благотворительных акциях участвуют учащиеся младшего и среднего звена. Здесь, впрочем, как и во всех делах, большую роль играет классный руководитель: его отношение к деятельности, пример.</p> | <p>Закреплять и расширять связи с социальными партнерами.</p>              |   |                |                  |    |         |                                          |    |        |                              |    |        |                     |    |         |                                       |    |         |                                       |    |      |                                           |    |      |                     |    |        |                                                                            |
| <p style="text-align: center;"><b>Волонтерская деятельность</b></p> <table border="1" data-bbox="188 1027 1072 1481"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Дата/<br/>сроки</th><th>Вид деятельности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>октябрь</td><td>Сбор макулатуры, использованных батареек</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>ноябрь</td><td>Помощь приюту «Четыре лапки»</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>ноябрь</td><td>Помощь Дому малютки</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>декабрь</td><td>Акция «Дети детям о героях Отечества»</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>февраль</td><td>Акция «Дети детям о героях Отечества»</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>март</td><td>Сбор макулатуры, сбор пластиковых крышек.</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>март</td><td>Помощь Дому малютки</td></tr> <tr> <td>8.</td><td>апрель</td><td>акции «Коробочка храбрости» совместно с благотворительным обществом «Синяя</td></tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            | № | Дата/<br>сроки | Вид деятельности | 1. | октябрь | Сбор макулатуры, использованных батареек | 2. | ноябрь | Помощь приюту «Четыре лапки» | 3. | ноябрь | Помощь Дому малютки | 4. | декабрь | Акция «Дети детям о героях Отечества» | 5. | февраль | Акция «Дети детям о героях Отечества» | 6. | март | Сбор макулатуры, сбор пластиковых крышек. | 7. | март | Помощь Дому малютки | 8. | апрель | акции «Коробочка храбрости» совместно с благотворительным обществом «Синяя |
| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дата/<br>сроки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вид деятельности                                                           |   |                |                  |    |         |                                          |    |        |                              |    |        |                     |    |         |                                       |    |         |                                       |    |      |                                           |    |      |                     |    |        |                                                                            |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | октябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сбор макулатуры, использованных батареек                                   |   |                |                  |    |         |                                          |    |        |                              |    |        |                     |    |         |                                       |    |         |                                       |    |      |                                           |    |      |                     |    |        |                                                                            |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ноябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Помощь приюту «Четыре лапки»                                               |   |                |                  |    |         |                                          |    |        |                              |    |        |                     |    |         |                                       |    |         |                                       |    |      |                                           |    |      |                     |    |        |                                                                            |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ноябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Помощь Дому малютки                                                        |   |                |                  |    |         |                                          |    |        |                              |    |        |                     |    |         |                                       |    |         |                                       |    |      |                                           |    |      |                     |    |        |                                                                            |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | декабрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Акция «Дети детям о героях Отечества»                                      |   |                |                  |    |         |                                          |    |        |                              |    |        |                     |    |         |                                       |    |         |                                       |    |      |                                           |    |      |                     |    |        |                                                                            |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | февраль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Акция «Дети детям о героях Отечества»                                      |   |                |                  |    |         |                                          |    |        |                              |    |        |                     |    |         |                                       |    |         |                                       |    |      |                                           |    |      |                     |    |        |                                                                            |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | март                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сбор макулатуры, сбор пластиковых крышек.                                  |   |                |                  |    |         |                                          |    |        |                              |    |        |                     |    |         |                                       |    |         |                                       |    |      |                                           |    |      |                     |    |        |                                                                            |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | март                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Помощь Дому малютки                                                        |   |                |                  |    |         |                                          |    |        |                              |    |        |                     |    |         |                                       |    |         |                                       |    |      |                                           |    |      |                     |    |        |                                                                            |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | апрель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | акции «Коробочка храбрости» совместно с благотворительным обществом «Синяя |   |                |                  |    |         |                                          |    |        |                              |    |        |                     |    |         |                                       |    |         |                                       |    |      |                                           |    |      |                     |    |        |                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                     |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | <i>птица» для тяжело больных детей (сбор игрушек).</i>                              |  |  |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>апрель</i>     | <i>Пасхальный кулич</i>                                                             |  |  |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>апрель-май</i> | <i>Поздравление ветеранов совместно с благотворительным обществом «Синяя птица»</i> |  |  |
| <p>С 2018-2019 учебного года под руководством педагога-организатора ОБЗР Пыль А.А. был создан новый для школы военно-патриотический клуб «К защите Родины готов». Активными членами клуба стали мальчики и девочки среднего звена, и немаловажно то, что ребята с большим удовольствием принимают участие в занятиях, даже в субботние дни, и что часть детей требует особого педагогического внимания, неуспешны в учебной деятельности или имеют сложности в общении со сверстниками. В клубе у ребят есть возможность стать успешными, нужными. Члены отряда принимают участие в окружных мероприятиях в рамках ВСИ «Зарница»: Улучшена материально-техническая база, закуплена новая форма.</p> <p>Были организованы для учащихся начальной и средней школы массовые мероприятия спортивной и патриотической направленности в период осенних, весенних каникул, а также в летнем лагере «Олимпиец»</p> |                   |                                                                                     |  |  |

## **2. Профилактическое направление.**

Данное направление воспитательной и профилактической работы нашло свое отражение

1. В реализации следующих планов:

- «План работы ШВР»»,
- «План работы Совета профилактики»,
- «План работы МАОУ СОШ № 20 по профилактике насилия в отношении несовершеннолетних»,

- «План мероприятий МАОУ СОШ № 20 по реализации Закона Краснодарского края № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»,
- «План работы МАОУ СОШ № 20 по формированию жизнестойкости детей и подростков МАОУ СОШ № 20»,
- «План работы МАОУ СОШ №20 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,
- «План работы МАОУ СОШ № 20 по противодействию экстремистской деятельности и антитеррористической безопасности»,
- «План профилактической работы антинаркотической направленности в МАОУ СОШ № 20»

#### 1. Реализация планов по формированию здорового образа жизни через спортивно-оздоровительную деятельность

| Положительный опыт                                                                        | Недостатки                                                                                 | Рекомендации, предложения                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Все ограничения были сняты, поэтому спортивные соревнования проводились согласно графика. | Проблемы остаются те же.<br>Ряд учителей средней и старшей школы не всегда присутствуют на | 1. Провести большие семейные соревнования.<br>2. Повысить уровень школьных соревнований, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>12-ый год школа принимает участие в муниципальных некатегорийных походах. В этом году с 03.06.25 по 07.06.25 отправилась в поход группа учащихся 8-10 классов (12 человек) под руководством учителя ОБЗР Пыль А.А., и учителя физической культуры Гусева Е.Б. Туристы отправились по маршруту г. Краснодар–х.Кизинка (Мостовской район)–ур.Дольмены–пещ.Зубашенко–ущ.Монашкино–ст.Баракаевская(Мостовской район)–г. Краснодар</p> <p>Также в летний период Пыль А.А. для ребят клуба «К защите Родины готов» и желающих проводил занятия по спортивному туризму на площадке школы.</p> | <p>соревнованиях, не организованы группы поддержки, что не поднимает заинтересованности команды в участии и победе.</p> <p>Слабо ведется работа информационная работа, нет освещения работы на стендах школы и страницах сайта. Небольшие заметки иногда предоставляет учитель физической культуры Дериев С.В., в основном о деятельности в начальной школе.</p> | <p>привлекать к проведению социальных партнеров, учащихся школы, занимающихся спортом.</p> <p>3. Обязать классных руководителей присутствовать во время соревнований или как минимум в случае экстренной необходимости находить замену в лице родителей или коллег, работающих с этим классом.</p> <p>4. Во время проведения Дней здоровья в качестве одного из конкурсов проводить для всех участников 1-11 классов задания (соответственно возрасту) по оказанию доврачебной помощи, по ПДД, туризму.</p> |
| <p>В рамках реализации программы по развитию массового спорта на Кубани, программы военно-патриотического воспитания граждан, с целью привития здорового образа жизни было открыто 5 спортивных секций (130 человек): настольный теннис 5-8 класс, волейбол 9-11 класс, гиревой спорт 5-11 класс, регби 6-8 класс, самбо 1 класс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Требуется обновление спортивных площадок на территории школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

2. В рамках методической работы с педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия:

1) Методические семинары центра «Детство» для школьных социальных педагогов и психологов (по плану Центра);

## 2) Педагогические советы:

**30.08.2024** был проведен анализ профилактической работы 2023-2024 уч. года. Педагогическому коллективу еще раз разъяснен алгоритм взаимодействия с органами профилактики (Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края № 4/3 от 27.12.2017)

**01.11.24** *педсовет, один из основных вопросов которого был посвящен профилактике экстремизма среди молодежи и школьников.* Были освещены следующие вопросы:

– Социально-психологическая характеристика личности имеющей экстремистскую направленность (Плаксина А.М., Певнева Л.Г., педагог-психолог).

Для работы классных руководителей был предложен ряд психолого-педагогических диагностик склонности к девиантному поведению, проявляемому в виде экстремистской направленности личности:

- 1) *Анкета для массового опроса молодежи для выявления проблем распространения экстремизма идеологии и его профилактики в молодежной среде; оценки уровня экстремистской угрозы в районе; для представления об экстремизме как социальном явлении; представления о мотивах вовлечения в террористические организации; выявления информационных каналов влияния на молодежь; о готовности и формах участия молодежи в мероприятиях по противодействию идеологии экстремизма (для старшеклассников);*
- 2) *Анкета выявления склонности к ксенофобии (для старшеклассников);*
- 3) *Анкета для выявления уровня толерантности/ интолерантности лиц юношеского возраста<sup>1</sup> (можно использовать для среднего звена);*
- 4) *Анкета по самохарактеристике (2-11 кл.)*

– Методические рекомендации по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях (Владимерец Е.А., замдиректора).

**21.05.25** состоялся Педсовет, на котором *педколлектив был ознакомлен:*

- с *Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета обучающихся и семей обучающихся МАОУ СОШ № 20;*
- с *рекомендациями по составлению ОТЧЕТА/АНАЛИЗА работы классного руководителя с учащимся, состоящими на учете или требующими особого педагогического внимания;*

## Работа социально-психологической службы МАОУ СОШ № 20

Основная профилактическая *работа педагогами-психологами* Певневой Л.Г. и Плаксиной А.М. ведется по нескольким направлениям:

- *Диагностическая работа* с целью выявления школьной тревожности, склонности к суицидальным проявлениям (тестирование, анкетирование, индивидуальные беседы.);

В МАОУ СОШ № 20 проводятся следующие мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ учащимися:

1. Использование электронного пакета диагностик «Эффектон».
2. Анонимное добровольное социально-психологическое анкетирование; экспресс-тестирование.
3. Шкала тревожности и депрессии Зигмунда.
4. «Самооценка психических состояний» по Г. Айзенгу.
5. Социально-психологическое анкетирование о наркогенной осведомленности несовершеннолетних.
6. Тест «Школьной тревожности» Филлипса.

### Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов в 2024-2025 уч.году.

В марте педагогом-психологом проведен мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-8 классов. В нем приняло участие 528 человек:

#### 5-7 классы

| Численность обучающихся прошедших мониторинг психоэмоционального состояния | Численность обучающихся включенных в «группу риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния | Планируемые психокоррекционные мероприятия с обучающимися «группы риска» |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 390                                                                        | 3                                                                                                            | - Провести повторные диагностики по психоэмоциональному состоянию        |

#### 8 классы

| Численность обучающихся прошедших мониторинг психоэмоционального состояния | Численность обучающихся включенных в «группу риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния | Планируемые психокоррекционные мероприятия с обучающимися «группы риска» |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 138                                                                        | 1                                                                                                            | - Провести повторные диагностики по психоэмоциональному состоянию        |

- *Коррекционная работа* (индивидуальное консультирование с учащимися и их родителями и групповые тренинги), которая отражается в журнале консультирования педагога-психолога;
- *Психопрофилактическая работа*;
- *Консультативная работа для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов.*

***Работа социального педагога*** Мамутовой Э.А. ведется также по нескольким направлениям:

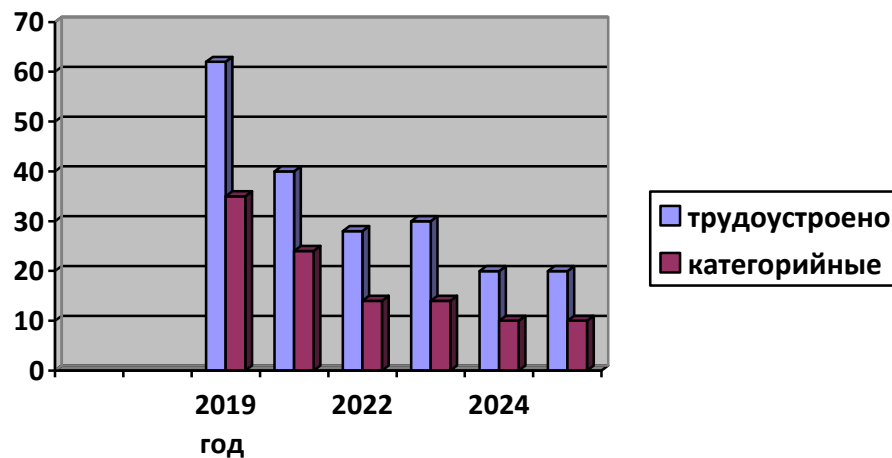
- Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и являющихся потенциальной группой риска, что отражается в социальном паспорте школы.
- Организация информационно-разъяснительной работы с учащимися и их родителями, в том числе с привлечением специалистов органов профилактики. Были проведены:
  - 1) регулярные мероприятия со специалистом по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК;
  - 2) мероприятия по согласованию с представителем общественной организации «Общее дело»;
  - 3) уроки здоровья для детей и родителей, врача МБУЗ ДГП № 7;
  - 4) встречи с инспектором по пропаганде ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Краснодару;
  - 5) встречи с участковым ОПДН и другими специалистами, что отражается в журналах межведомственного взаимодействия и работы соцпедагога.
- Оказание индивидуальной социальной поддержки учащимся в виде организации материальной помощи (спонсорская родительская помощь, благотворительные акции);
- Организации отдыха и оздоровления, временного трудоустройства.

На основании Договоров о совместной деятельности с ГКУ КК «ЦЗН г. Краснодара» по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время

*В 2025 году трудоустроено 20 человек*

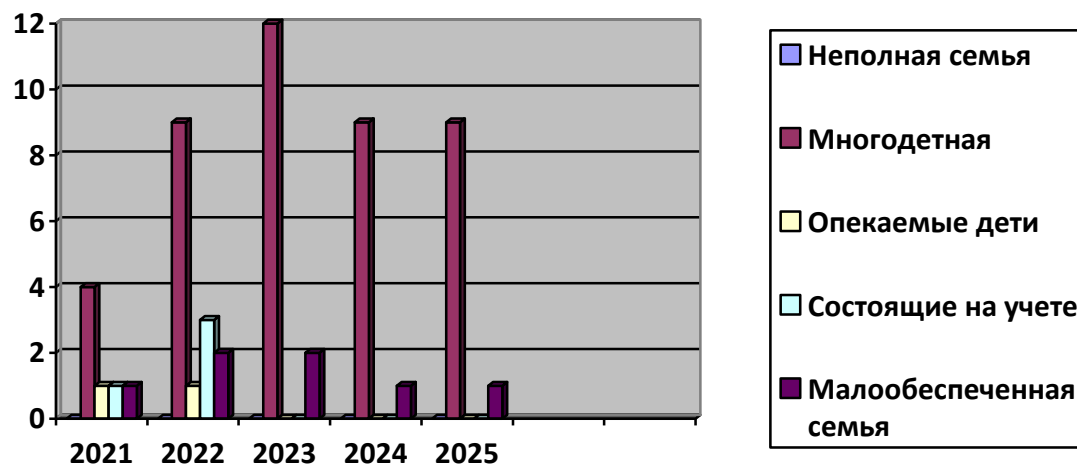
| Месяц                 | Количество учащихся | Категории семей, требующих поддержки государства |
|-----------------------|---------------------|--------------------------------------------------|
| июнь                  | 5                   | 3 – многодетные семьи<br>2 – обычные семьи       |
| июль                  | 10                  | 8 -обычные семьи<br>2- из многодетных            |
| август                | 5                   | 4- из многодетных<br>1-из малообеспеченной       |
| <i>Итого: 20 чел.</i> |                     | <i>10 чел.- 50 %</i>                             |

## Трудоустроенные учащиеся в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 годы



Несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обладают приоритетным правом на трудоустройство.

**Анализ участия учащихся, с приоритетным правом на трудоустройство за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годы**



Большая часть профилактической работы ведется опосредованно через внеклассную и внеурочную деятельность: пропаганду ЗОЖ, через мероприятия духовно-нравственного, гражданско-патриотического направления в рамках работы как отдельных классов, так и школы в целом.

Например, в 2024 - 2025 учебном году проведены следующие крупные акции, ставшие уже традиционными в школе:

**«В нашей школе не курят»,  
посвященная Всемирному дню отказа от курения (ноябрь)**

| №<br>п/<br>п | Название мероприятия                                                                                                     | Участники<br>(классы) | Количество уч-ся | Ответственный                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Классные часы <b>«Формула здоровья»</b>                                                                                  | 1-11                  | 1571             | Классные руководители<br>1-11 классов                                                      |
| 2.           | <b>Лекция о вреде табака.</b> Лектор, активист общественной организации «Общее дело»                                     | 10 «А», 7 «Б»         | 100              | Мамутова Э.А., социальный педагог                                                          |
| 3.           | <b>«Твой мир в ярких красках!»</b> выставка рисунков, фотографий, стенгазет, плакатов                                    | 1-4                   | 850              | Классные руководители<br>1-8 классов                                                       |
| 4.           | <b>«Мы за здоровый образ!»</b> конкурс видеороликов                                                                      | 6-8                   | 60               | Классные руководители                                                                      |
| 5.           | <b>«Мы за чистый воздух»</b> Раздача изготовленных листовок жителям микрорайона 9-11 классы, волонтерский отряд «Феникс» | 9-11                  | 290              | Владимерец Е.А., замдиректора по ВР,<br>классные руководители<br>9-11-х кл., активисты ШУС |
| 6.           | <b>«Веселые старты»</b>                                                                                                  | 1-6                   | 740              | Дериев С.В.,<br>Похиленко А.П.,<br>Нарчук В.В.,<br>Гусев Е.Б.<br>учителя физкультуры       |
| 7.           | <b>«Я выбираю здоровье»</b> фотоконкурс                                                                                  | 7-8 классы            | 158              | Классные руководители 7-8 классов                                                          |
| 8.           | Кинолекторий <b>«Свежее дыхание».</b><br>Антинаркотический волонтерский отряд «Данко»                                    | 7-8                   | 150              | Мамутова Э.А., руководитель отряда «Данко»                                                 |
| 9.           | <b>Выпуск заметок</b> для газеты «Звездочет», размещение на школьном сайте, в детской соцгруппе «Новости СОШ 20»         | 7-11                  | 10               | актив ШУС                                                                                  |

В последние три года профилактика суицидальных проявлений стала одной из важных задач воспитательной работы ОО г. Краснодара и края. Поэтому было решено повторить мероприятие «Я люблю тебя, жизнь», проведенное в 2024 году, и включить его в планы будущих лет.

**Декада профилактических мероприятий  
«Я люблю тебя, жизнь!» (ноябрь-декабрь 2024 г.)**

| №   | Название мероприятия                                                                    | Класс         | Кол-во участников | Ответственный                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Выставка плакатов о ЗОЖ «Я голосую за здоровый образ жизни!» (на перемене, актовый зал) | 5-9 классы    | 100               | Пушкарева Е.А., педагог-организатор                                                                                      |
| 2.  | Беседа «Моральный выбор – это ответственность. Ответственность за собственную жизнь»    | 8-е классы    | 124               | Гребенюк К.Э., учитель обществознания                                                                                    |
| 3.  | Правовые уроки «Виновен – отвечай», «Кто стоит на страже закона»                        | 7-е классы    | 133               | Мамутова Э.А., учитель обществознания                                                                                    |
| 4.  | «Доброта спасет мир» (классные часы о людях с ограниченными возможностями)              | 7-8-е кл.     | 250               | Классные руководители 7-8 классов                                                                                        |
| 5.  | Кинолекторий с элементами профилактической беседы для девушек «Тайны женской природы»   | 9-11-е классы | 87                | Плаксина А.М., педагог-психолог<br>Мамутова Э.А., социальный педагог                                                     |
| 6.  | Беседа с просмотром фильма «Ценность жизни»                                             | 8-9 классы    | 240               | Куранов А., активист общественной организации «Общее дело»,<br>Мамутова Э.А., социальный педагог                         |
| 7.  | Акция «Неделя здоровья школьника Кубани»                                                | 8-11 классы   | 324               | Заместитель директора по ВР<br>Владимирец Е.А, Мамутова Э.А., социальный педагог;<br>Пушкарева Е.А., педагог-организатор |
| 8.  | Акция «Красная ленточка». (Внеси свой вклад в борьбу со СПИДом)                         | 8-11-е классы | 350               | Мамутова Э.А., социальный педагог                                                                                        |
| 9.  | Акция «Белая лента», посвященная людям с ограниченными возможностями                    | 5-11-е классы | 150               | Мамутова Э.А., социальный педагог                                                                                        |
| 10. | Классные часы:                                                                          |               |                   | классные руководители<br>1-4 классов,<br>педагог-психолог                                                                |
| 11. | «Знакомство с эмоциями»                                                                 | 1-е кл.       | 154               |                                                                                                                          |
| 12. | «Мое настроение»                                                                        | 2-е кл.       | 168               |                                                                                                                          |

|     |                                 |         |     |               |
|-----|---------------------------------|---------|-----|---------------|
| 13. | «Счастье – это...»              | 3-и кл. | 155 | Певнева Л. Г. |
| 14. | «Как управлять своими эмоциями» | 4-е кл. | 158 |               |

Пятый год проводится совместно с министерством здравоохранения Краснодарского края «Неделя здоровья», когда в один из дней февраля в ОО выходят с лекциями представители различных учреждений здравоохранения. Ежегодно в нашей школе эта акция проходит в течение нескольких дней, она дополняется и другими мероприятиями, которые проводят как педагоги, так и приглашенные специалисты органов профилактики и здравоохранения, включая родителей, работающих в этой сфере. Таким образом, мы стараемся охватить всех ребят 1-11 класса, разнообразить формы работы.

**Акция  
«Неделя здоровья школьников Кубани» в феврале 2025 году**

| №  | Дата, время проведения  | Название мероприятия                                                                                                                                                        | Кол-во | Ответственный                                                                                                                     |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 18.02.25<br>11.45-12.25 | Беседа с просмотром видеоролика по профилактике курения (7-8 классы)                                                                                                        | 60     | Мамутова Э.А., социальный педагог,<br>Бабенко О.В., специалист по социальной работе ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК |
| 2. | 14.02.25-<br>18.02.25   | Минутки здоровья «Разговор о правильном питании» на уроках биологии (о сохранности витаминов в овощных салатах в процессе приготовления их в школьной столовой). 5-8 классы | 330    | Смирнова С.П., учитель биологии,<br>руководитель проекта                                                                          |
| 3. | В течение периода       | Работа над проектами по формированию здорового образа жизни, жизнестойкости. 9-10 классы                                                                                    | 50     | Руководители проектов                                                                                                             |
| 4. | 16.02.25                | Участие в краеведческом фестивале «Мои земляки». В рамках краеведческой программы «Атлас Карасунского округа». Защита проекта Манагаров Илья ученик 4 Г класса              | 1      | Шпак Е.В., классный руководитель                                                                                                  |
| 5. |                         | Санация учащихся (по плану-графику) – не проводится четвертый год                                                                                                           |        | Классные руководители                                                                                                             |

## Всероссийский день здоровья (апрель 2025 год)

| №<br>п/<br>п | Мероприятие                                                                              | Классы      | Дата, время<br>проведения               | Место<br>проведения | Ответственный                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|
| 1.           | КТД (изготовление панно)<br>«Дружно, смело, с<br>оптимизмом за здоровый<br>образ жизни!» | 5-11        | <b>04.04.25-05.04.25</b>                | стенд<br>1 этаж     | Пушкарева Е.А., педагог-<br>организатор, члены ШУС |
| 2.           | Профилактические беседы<br>«Будь здоров!»                                                | 7-е         | <b>05.04.25</b>                         | классные кабинеты   | Якимова М.А., медсестра<br>МБУЗ ДПП № 7            |
| 3.           | Волейбол                                                                                 | 11 б<br>9 б | <b>06.04.25</b><br>на уроке физкультуры | Спортзал            | Нарчук В.В.,<br>Гусев Е.Б. учителя<br>физкультуры  |
| 4.           | Веселые старты                                                                           | 2-3         | <b>08.04.25</b><br>на уроке физкультуры | Спортзал            | Дериев С.В., учитель<br>физкультуры                |
| 5.           | Веселые старты                                                                           | 4 д         | <b>04.04.25</b><br>на уроке физкультуры | Спортзал            | Нарчук В.В., учитель<br>физкультуры                |
| 6.           | Игра «Снайпер»                                                                           | 7-е         | <b>08.04.25</b><br>на уроке физкультуры | Спортзал            | Свистина Ю.Н., учитель<br>физкультуры              |
| 7.           | Веселые старты.                                                                          | 4 г         | <b>08.04.25</b><br>на уроке физкультуры | Спортзал            | Нарчук В.В., учитель<br>физкультуры                |

16 учащихся 9-10 классов в течение уч.года работали над проектами по формированию здорового образа жизни, жизнестойкости, правовой ответственности.

3. Учебный курс «Информационная работа, профильная ориентация» для 9-х классов, работа с учащимися, по программе ЛТО «ТРУД» (профильной ориентации) помогает становлению учащихся и их самоопределению. Программа учебного курса составлена на основе авторской программы Г.В. Резапкиной «Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии», 2009 г. На занятиях по программе «Психология и выбор профессии» школьники в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, «примеряют» различные модели поведения и оценивают их эффективность. Психолого-педагогическими средствами создается поле выбора профиля обучения и формируется психологическая готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале.

Основные психологические диагностики и задания:

– Самопрезентация, самооценка: задания «Кто я?», «Какой я?».

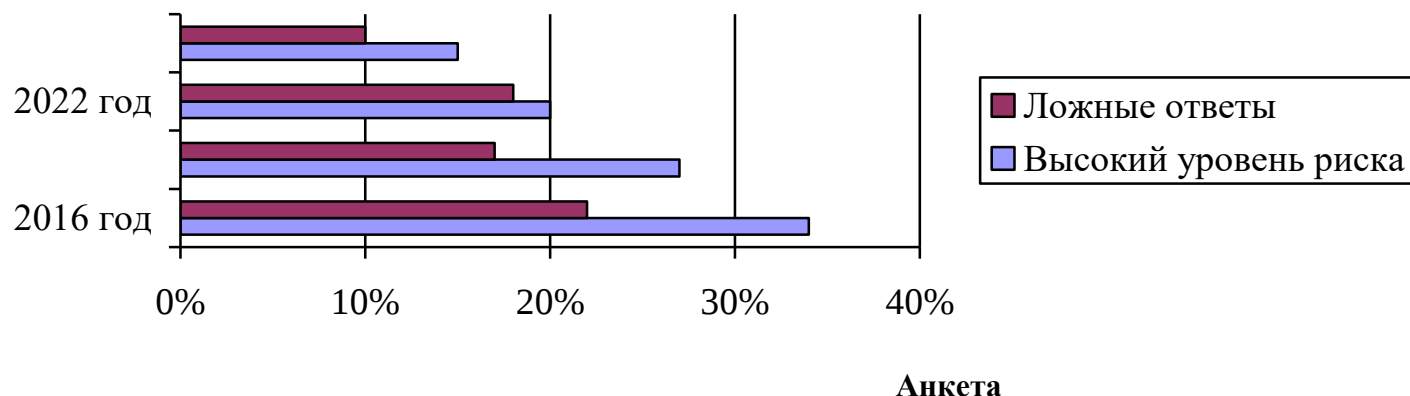
- «Тест эмоций» (тест Басса-Дарки в авторской модификации).
  - Определение уровня тревожности, уровня агрессии.
  - Определения типа мышления.
  - Определение уровня внутренней свободы
  - Классификация профессий «Пирамида Климova».
  - «Определение типа будущей профессии». (методика Е.А. Климova)
  - Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока)
  - «Определение профессионального типа личности» (авторская модификация методики Д. Холланда)
  - «Определение технических способностей» (фрагмент Теста механической понятливости Бенета).
  - «Тест умственного развития» (школьный тест умственного развития в модификации Г.Резапкиной).
  - Тест «Интеллектуальная лабильность» (авторская модификация)
  - Определение уровня способностей к профессиям социального типа (стратегия поведения в конфликтной ситуации)
  - Определение способностей к предпринимательской деятельности (задание «Я – руководитель», «Дельфины и акулы»)
  - Определение уровня эстетических способностей «Мыслитель и художник».
  - Определение мотивации» (методика Головахи)
  - «Матрица профессионального выбора»
4. Информационно-разъяснительная работа с родителями ведется через проведение родительских собраний, размещение профилактической информации на стендах, школьном сайте, распространение памяток для родителей.
- Общешкольное собрание в начале и в середине учебного года 06.09.2024 и 25.10.2024, 18.01.2025:
    - Организация медицинского обслуживания. Профилактика энтеровирусных заболеваний. (Лякишева Е.П., директор, Якимова М.А., медсестра МБУЗ ДГП № 7);
    - Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей. (Лякишева Е.П., директор, представители ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК)
    - О проведении социально-психологического тестирования учащихся в 2024 году в 7-11 классах. (Владимерец Е.А., замдиректора);
  - Классные собрания с рассмотрением вопросов обеспечения безопасности жизни и здоровья детей перед осенними и весенними каникулами;
  - Классные родительские собрания «Обеспечение безопасности в период зимних каникул, новогодних и рождественских праздников» декабрь 2024;
  - Итоговые собрания «Обеспечение безопасности в период летней оздоровительной кампании» май 2025 года.

**Результаты социально-психологического тестирования, которое состоялось в сентябре 2024 года.**

| Численность обучающихся с 13 лет, подлежащих тестированию | Численность обучающихся, прошедших тестирование | Примечание |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|
| 485                                                       | 485                                             | Все прошли |

Треть участников склонны к рискованным действиям, но эти показатели значительно ниже краевого уровня. В медицинском осмотре во втором этапе приняли участие 3 человека. Согласно устной информации от представителей «Наркодиспансера» учащихся, употребляющих ПАВ, наркотические вещества, среди участников 2-го этапа не выявлено.

В течение последних лет показатели риска снизились на 5-7 %, но всё же, достаточно высокие. Требуется продолжения профилактической работы с учащимися и их родителями.



**Материально-техническое оснащение, методическое и кадровое обеспечение, нормативно-правовая база профилактической работы в МАОУ СОШ № 20 в 2024-2025 уч.году**

- 1. Методическое обеспечение и нормативно-правовая база, регламентирующая работу по профилактике злоупотребления ПАВ в ОО**
  - а) имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию работы по профилактике злоупотребления ПАВ, находящиеся у заместителя директора по воспитательной работе;
  - б) имеются локальные акты, отражающие организацию работы по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками;
  - в) имеются книги, методические пособия, аудио, видео материалы по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками в образовательном учреждении.
  - г) имеются стенды с информацией по данному направлению.

2. Курсы повышения квалификации по профилактике злоупотребления ПАВ (не более 3 лет назад) прошли:
- заместитель директора
  - социальный педагог;
  - педагог-психолог.
3. Работа по профилактике наркомании в вашем ОО осуществляется на основе:
- программы, рекомендованной (допущенной) МОН РФ;
  - школьной целевой программы;
  - авторской программы профилактики злоупотребления ПАВ, имеющей положительные рецензии вышестоящих методических органов и утвержденной директором ОО;
  - плана (в план работы ОО включен отдельным блоком раздел по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками);
4. Имеется ли в ОО кабинет профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ среди детей, подростков и молодежи?
- да
  - нет

#### Реализация профилактических мероприятий

5. С какими возрастными группами учащихся проводится в ОО работа по профилактике злоупотребления ПАВ?

Со всеми обучающимися 1-11 класса

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    11 классы (подчеркните)

2. Какое количество обучающихся охвачено работой по профилактике злоупотребления ПАВ?

| Класс       | Количество человек |
|-------------|--------------------|
| 1 а,б,в,г,д | 140                |
| 2 а,б,в,г,д | 155                |
| 3 а,б,в,г,д | 159                |
| 4 а,б,в,г,д | 167                |
| 5 а,б,в,г,д | 148                |
| 6 а,б,в,г,д | 155                |
| 7 а,б,в,г,д | 153                |
| 8 а,б,в,г,д | 146                |
| 9 а,б,в,г,д | 149                |
| 10 а,б      | 67                 |
| 11 а,б,в    | 67                 |
| Всего:      | 1555               |

3. Проводится ли в ОО месячник профилактики злоупотребления ПАВ?

|                            |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Да</u> (в какие сроки?) | <p>ноябрь – месячник</p> <p>с 18 по 22 февраля 2025 года краевая акция «Неделя здоровья школьников Кубани».</p> <p>с 04.04.2025 по 11.04.2025 акция в рамках Всероссийского дня здоровья.</p> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |  |
|-----|--|
|     |  |
| Нет |  |

**4 Какие мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни проводились с учащимися в 2023 – 2024 году?**

| Вид мероприятия                                                                      | Число мероприятий |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| информационные (психологические) тематические часы                                   | 47                |
| беседы                                                                               | 4                 |
| лекции                                                                               | 4                 |
| тематические классные часы                                                           | 141               |
| тренинги проводимые педагогом-психологом                                             | 3                 |
| школьные спортивные соревнования в рамках месячника профилактики злоупотребления ПАВ | 10                |
| акции                                                                                | 3                 |
| флеш-моб                                                                             | 4                 |
| брейн-ринг                                                                           | 2                 |
| конкурсы (плакатов, листовок, рисунков, буклетов, газет, презентаций, др)            | 2                 |
| анкетирование учащихся по профилактике злоупотребления ПАВ                           | 1                 |
| <b>Всего</b>                                                                         | <b>218</b>        |

**5 Какие мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ проводились с учащимися группы риска?**

| Вид мероприятия                                                                                                | Число мероприятий                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профилактические беседы                                                                                        | 60                                                                                                                    |
| психологическая диагностика                                                                                    | 3                                                                                                                     |
| организация занятости учащихся группы риска в каникулярное время, трудоустройство, направление в лагеря        | 4, из них:<br>самостоятельное трудоустройство, спортивные соревнования                                                |
| организация занятости учащихся во внеурочное время (кружки, секции, общешкольные мероприятия, трудоустройство) | 2, из них:<br>на базе ОУ (трудоустройство через ЦЗ);<br>самостоятельное трудоустройство;<br>волонтерская деятельность |
| индивидуальное консультирование                                                                                | 76                                                                                                                    |

**6 Какие мероприятия проводятся с родителями ОО в 2024 - 2025 году в рамках реализации антинаркотических программ?**

| Вид мероприятия                               | Число мероприятий |
|-----------------------------------------------|-------------------|
| общешкольное (классное) родительское собрание | 2                 |
| консультирование                              | регулярно         |
| родительская конференция                      | 1                 |

**7 Какие мероприятия проводились с педагогами ОО в 2023 - 2024 году в рамках реализации антинаркотических программ?**

| Вид мероприятия | Число мероприятий |
|-----------------|-------------------|
|-----------------|-------------------|

|                      |   |
|----------------------|---|
| педагогический совет | 1 |
| совещание            | 3 |
| заседание МО         | 2 |

8 Какие совместные мероприятия проводились в рамках межведомственного взаимодействия в 2024 – 2025 году?

| Ведомственное учреждение       | Форма мероприятия       | Тема/название                                                                                                          | Категория участников (родители/учащиеся) |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| АПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК          | Проф. лекция            | «Похититель рассудка или сказать нет.»                                                                                 | Учащиеся 10-х кл.                        |
| АПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК          | Лекция на род. собрании | «Твой выбор»                                                                                                           | родители                                 |
| Организация «Общее дело»       | лекция                  | «О вреде табака»                                                                                                       | Учащиеся 7-х кл.                         |
| АПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК          | кинолекторий            | «Наркотики. Секреты манипуляции»                                                                                       | Учащиеся 11-х кл.                        |
| Организация «Общее дело»       | кинопоказ               | «Ценность жизни»                                                                                                       | Учащиеся 9-х кл.                         |
| АПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК          | Час полезного общения   | «Сильный вред слабоалкогольных напитков»                                                                               | Учащиеся 8-х кл.                         |
| ОнДН                           | Лекция                  | «Виды ответственности несовершеннолетних»                                                                              | Учащиеся 7-х кл.                         |
| НИИ «Гигиены и охраны детства» | Кинолекторий            | «Азбука здоровья»                                                                                                      | Учащиеся 11-х кл.<br>Учащиеся 7-8-х кл.  |
| ОнДН                           | Беседа                  | «Административная ответственность несовершеннолетних»                                                                  | Учащиеся 8-х кл.                         |
| Организация «Общее дело»       | Беседа                  | «5 секретов настоящего мужчины»                                                                                        | Учащиеся 9-х кл.                         |
| ОнДН                           | Беседа                  | «Ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков и употребление наркотических и психотропных веществ» | Учащиеся 8-9-х кл.                       |

9 Принимали ли учащиеся ОО участие в конкурсах (кроме школьных), направленных на профилактику ПАВ и пропаганду ЗОЖ?

|                                            |                           |
|--------------------------------------------|---------------------------|
| Да (укажите название)                      | нет                       |
| Категория участников                       | -                         |
| Да, занимали призовые места (какие и где?) | -                         |
| Нет                                        | нет, результат неизвестен |

**Волонтерское антинаркотическое движение в ОО**

**10 Существует ли в ОО антинаркотическое волонтерское движение?**

*а) да, но как одно из направлений отряда «Данко»;*

*б) нет.*

**11 Какая форма антинаркотического волонтерского движения существуют в ОО?**

*а) Группа;*

*б) Отряд;*

*в) Объединение;*

*г) Агитбригада.*

**12 Мероприятия, проведенные участниками волонтерского отряда (группы) в 2024 - 2025 учебном году по профилактике употребления ПАВ:**

| Название мероприятия                  | Число мероприятий |
|---------------------------------------|-------------------|
| акции, конкурсы                       | 2                 |
| концерты                              | 1                 |
| спортивные мероприятия                | 2                 |
| выступление на классных часах         | 19                |
| выступление на родительских собраниях | 1                 |

**13 Принимал ли в 2024 - 2025 учебном году участие волонтерский отряд ОО во внешкольных мероприятиях?**

|                                            |                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------|
| Да (укажите название)                      | Акция «Светлый праздник Пасхи» |
| Количество участников                      | 30                             |
| Да, занимали призовые места (какие и где?) |                                |
| Нет                                        | нет                            |

**Общие вопросы профилактики ПАВ в ОО**

**14 Имеются ли в ОО учащиеся состоящие на учете в наркодиспансере, КДН, ОПДН или ВШУ (ШПУ) за нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ?**

| Да, (укажите количество) | Классы | Учащихся, состоящих на учете нет |
|--------------------------|--------|----------------------------------|
| нет                      |        |                                  |

**15 Имеются ли у педагогов ОО публикации в СМИ, выступления на конференциях (вне школы) по проблеме профилактики ПАВ?**

| Форма мероприятия/тема | Название публикации / выступления | Нет выступлений/публикаций |
|------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Нет                    |                                   |                            |

**16 Пожалуйста, оцените по 10 шкале эффективность работы вашего учреждения по профилактике наркомании и злоупотребления ПАВ в 2024-25 учебном году:**

Работа неэффективна 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10 работа эффективна.

Не удалось в полном объеме выполнить совместный план работы с ГБУЗ НД МЗ КК, так как поменялась в начале учебного года представительница организации, работающая со школами КВО, из-за ограничений. С другой стороны в течение года мы стали сотрудничать с общественной организацией «Общее дело», представителем которой были проведены дополнительные профилактические мероприятия по профилактике употребления алкогольной, табачной и др. продукции, по формированию позитивного мировоззрения, здорового образа жизни несовершеннолетних.

**Работа Совета профилактики**

| Положительный опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Рекомендации, предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Одна из форм профилактической работы – Совет профилактики. План Совета профилактики на 2024 - 2025 учебный год выполнен в полной мере. За учебный год состоялось 9 плановых заседаний Совета.</p> <p>На конец учебного года остались Блохина Э. (ВШУ), Бельченко В. (ВШУ), Копылов Р. (КДН).</p> | <p>Зачастую для проведения Совета по заявке классным руководителем или учителем предметником было предоставлено недостаточное количество материала, подтверждающего жалобу.</p> <p>Уменьшается возраст и увеличивается количество учащихся с низким уровнем или даже с отсутствием школьной мотивации. Абсолютное нежелание учиться наблюдается с 1-го класса. Увеличивается количество детей с ОВЗ,</p> | <p>1. Педагогам более серьезно относиться к данному мероприятию, особенно, если они при этом не могут присутствовать на заседании.</p> <p>2. Классным руководителям рекомендуется подобрать такие формы работы, которые развивали бы коммуникативные качества детей, умение общаться, работать в коллективе; формировать правовые знания; воспитывать чувство ответственности за свои поступки. Особенное внимание уделить и просветительской работе с родителями, особенно это касается «молодых» родителей. Классным</p> |

|                                                                                 |                                               |                                       |       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                               |                                       |       |                                  | задержкой психического развития                                                                                                                                                                                                                                              | руководителям 5-х классов осуществлять индивидуальный подход к учащимся с высоким уровнем тревожности.<br>3.Социальному педагогу вести разъяснительную работу с учащимися и родителями об их правах и ответственности.                                                 |
| Информация о реализации Закона КК № 1539-КЗ<br>сентябрь 2024 –август 2025 года. |                                               |                                       |       |                                  | Часть ребят были задержаны вблизи дома, во дворе (выгуливали собак, родители в окно смотрели; кто-то возвращался с тренировки; в одном случае догонял собаку, выбежавшую из квартиры и т.д). Неверно ведут себя родители, не разобравшись, подписывая протоколы инспекторов. | 4.Педагогу-психологу оказывать психологическую поддержку и помощь учащимся с высоким уровнем школьной тревожности.                                                                                                                                                     |
| № п/п                                                                           | ФИО обучающегося, нарушившего Закон № 1539-КЗ | Полных лет на момент нарушения закона | Класс | Дата выявления по Закону 1539-КЗ |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.Профилактические беседы с родителями о последствиях задержания их ребенка, правилах поведения в таких ситуациях.                                                                                                                                                     |
| 1.                                                                              |                                               |                                       |       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6.Продолжить профилактическую работу с учащимися и их родителями по вопросам табакокурения.                                                                                                                                                                            |
| нач.школа-0 чел., 5-6 -0 чел., 7-8 класс-1 чел., 9-11 кл. -0 человек            |                                               |                                       |       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7. Классным руководителям 1-11 классов держать под контролем занятость учащихся во внеурочное время. При необходимости помогать уч-ся и родителям в выборе форм и направления внеурочной занятости в школе, микрорайоне. Привлекать к участию в различных мероприятиях |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | детей, требующих особого педагогического внимания.<br>8. При составлении отчетов, уделять внимание не только на общий количественный состав участников, но и указывать участие детей, требующих особого педагогического внимания. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Задачи на новый 2025-2026 учебный год:**

1. Учесть положительный и отрицательный опыт предыдущего года при составлении плана работы на новый учебный год.
2. Методическая поддержка классных руководителей при переходе на новые Государственные образовательные стандарты в старших классах.
3. Оказание методической консультационной помощи молодым специалистам, вновь прибывшим классным руководителям.
4. Переосмысление традиционных общешкольных мероприятий при составлении плана ВР на год по параллелям, учитывая возраст и интересы учащихся. Центральной темой должно стать нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, ценности жизни, в области физического воспитания – пропаганда здорового образа жизни, бережного отношения к здоровью и жизни. Продолжить работу по присвоению классным коллективам Имен героев.
5. Классным руководителям принять во внимание результаты психологических исследований и рекомендации педагога-психолога при составлении плана воспитательной работы с классом, в начале учебного года и в завершении проводить социометрические диагностики для анализа психоэмоционального развития коллектива, анализа воспитательной работы.
6. Продолжить развитие волонтерского движения, движения «Новые тимуровцы», знакомиться с общероссийским детским общественным движением.
7. Создание условий для безопасности учащихся в урочное и внеурочное время, профилактика ДТП, несчастных случаев.
8. Профилактическая работа с учащимися по проблеме курения подростков, употребления психоактивных веществ, расширение социальных связей.