

**Промежуточный анализ программы развития
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 20
имени Павла Тюляева
за 2024– 2025 учебный год**

Содержание

I раздел	Общая характеристика МАОУ СОШ №20
II раздел	Особенности образовательного процесса
III раздел	Условия осуществления образовательного процесса
IV раздел	Результаты деятельности учреждения, качество образования
V раздел	Социальная активность и внешние связи
VI раздел	Финансово-экономическая деятельность.
VII раздел	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
VIII раздел	Основные цели и задачи развития МАОУ СОШ №20

Раздел I.

Общая характеристика МАОУ СОШ №20.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МО город Краснодар средняя общеобразовательная школа №20 имени Павла Тюляева основана 1 сентября 1979 года.

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа

Статус учреждения – бюджетная организация.

Лицензия – запись в реестр на образовательную деятельность от 18.11.2021 № ЛО35-01218-23/00243091. Срок действия – бессрочная.

Свидетельство об аккредитации – запись в реестр на образовательную деятельность № а007-01218-23/01160234 от 15.11.2011. Срок действия – бессрочная.

Местоположение ОО: Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 250080, город Краснодар, улица Сормовская, 171.

МАОУ СОШ №20 находится на территории Карасунского внутригородского округа город Краснодар. Это первое образовательное учреждение Комсомольского микрорайона. Оно находится в зоне старой застройки 80-90-х годов, нового строительства жилых домов в микрорайоне не ведется. Постановлением администрации города за ОО уже на протяжении нескольких лет закреплено 18 жилых многоквартирных домов по следующим адресам:

- ул. Симферопольская 26, 26, 30/1, 30/2, 54, 56, 56/1, 58; 58/3
- ул. Сормовская 163, 165, 175/1, 175/ 2, 177
- ул. Тюляева 11, 13, 15 ,19/1, 19/2

В микрорайоне школы нет крупных хозяйственных или промышленных объектов; за исключением объектов торговли или сферы обслуживания. По сути КМР это «спальный» микрорайон. Положение ОО в микрорайоне нельзя рассматривать как благоприятное:

- в непосредственной близости к оживленной дороге ул. Сормовской с парковкой на фасаде школы, на границах участка две остановки общественного транспорта;
- два рынка, с которыми граничит ОО;
- множество мелких торговых точек;
- все основные водо-и теплоснабжающие КМР коммуникации находятся на фасадной части школы;
- на территории ОО расположены электроподстанции НЭСК, подстанция «Краснодартеплоэнерго», что приводит к появлению обслуживающей техники, регулярному проведению работ по их обслуживанию.

В то же время в микрорайоне расположены:

- детская и взрослая поликлиники, краевой наркологический диспансер;

- ряд учреждений дополнительного образования: МЭЦ, Станция юных техников, Детская спортивная школа по борьбе, Детские центры развития, школа иностранных языков, множество детских садов;
- учреждения культуры: библиотека им. Н.Островского, Дом культуры КМР, кинотеатр "Горизонт";
- Свято-Духов храм.

МАОУ СОШ №20 не имеет филиалов и отделений.

В 2024 году на территории ОО завершено строительство спортивного комплекса, включающего в себя спортивный зал для игровых видов спорта и плоскостные спортивные сооружения.

Характеристика контингента обучающихся.

. Ежегодно росло число обучающихся, классов комплектов. Можно выделить несколько причин:

- активные миграционные процессы в регионе,
- бурное жилищное строительство в пригородах и катастрофическая нехватка там мест в ОО.

Но в последний год в связи со сдачей в п.Знаменском двух школ наблюдается отток учащихся. Но школа остается востребованной и привлекательной, этим объясняется рост числа обучающихся.

Мониторинг численности обучающихся за последние 5 лет.

	2021	2022	2023	2024	2025
Всего учащихся	1511	1552	1542	1514	1553
Из них:					
1-4 классы	651	665	645	622	629
5-9 классы	730	758	762	759	765
10-11 классы	130	129	193	133	159

Количество классов комплектов за 5 лет:

	2021	2022	2023	2024	2025
Всего классов комплектов	47	48	49	50	50
Из них:					
1-4 классы	20	20	20	20	20
5-9 классы	23	24	24	25	25
10-11 классы	4	4	5	5	5

Наполняемость классов

	2021	2022	2023	2024	2025
Средняя наполняемость	31,91	32,3	31,5	30,0	30,06

Стабильно высокий набор идет в первые классы, не все поданные заявления могут быть удовлетворены, так как ОО располагает только 10 кабинетами для

начальных классов, в которых занятия ведутся в две смены. Причем только чуть более 60 % первоклассников проживают в микрорайоне ОО и имеют там постоянную регистрацию, все остальные – жители поселка Пашковского, Знаменского, Ново-Знаменского, КСК и т.д., изъявивших желание обучаться в данном ОО. Расчет количество семей, оформляющих временную регистрацию на короткий срок в микрорайоне школы, чтобы попасть в 1-е классы.

На ситуацию с набором на ступень среднего общего образования влияют несколько причин:

- наблюдается увеличение числа обучающихся в 9-х классах,
- сократилось число бюджетных мест в системе СПО, набор на которые всегда ведется на жесткой конкурсной основе,
- на фоне ухудшающегося материального положения семей растет оплата за обучение в колледжах, лицеях и т.д.,
- в соседних ОО ограничен набор в 10-е классы, прежде всего в гимназиях,
- три ОО № 7,58,81 вообще не ведут набор в 10-е классы.

Наборобучающихся в 10 классы в связи с переходом на ФГОС СОО осуществляется на основании индивидуального отбора. Было сформировано три класса из 5 групп. В классы было зачислено 7 учащихся из других ОО, не зарегистрированные в микрорайоне школы, которые участвовали в отборе. В то же время в универсальную группу были зачислены 12 учащихся выпускников МАОУ СОШ № 20 с крайне низким рейтингом.

На состав учащихся ОО существенно влияет изменение в составе жителей микрорайона:

- микрорайон «стареет» - все больше квартир, где проживают пенсионеры,
- многие коренные жители переезжают в частные дома в пригороды или более престижные районы или быстро застраиваемые,
- растет число арендаторов квартир, приехавших в город на заработки мигрантов, не имеющих постоянной, а зачастую и временной регистрации.

Информация о движении учащихся

Параллель	Учащиеся на начало периода	Прибыло	Выбыло	Классов на конец периода	Учащиеся на конец периода	Оставили школу до получения основного образования	Отчислены из школы	Количество пропущенных уроков		Не посещали более 50% учебного времени без уважительной причины
								Всего	Из них по уважительной причине	
1	167		2	5	165	2		12367	3961	
2	163	4	5	5	162	5		13122	3382	
3	159	6	4	5	161	4		12378	2665	
4	160	4	3	5	161	3		16784	6308	
Итого 1-4	649	14	14	20	649	14	0	54651	16316	0
5	163	1	1	5	163	1		16197	5398	
6	154	5	4	5	155	4		20043	7385	
7	128	6	5	4	129	5		21323	8246	
8	149	2	1	5	150	1		23865	10573	

9	132	1	4	4	129	4		22877	4796	
Итого 5-9	726	15	15	23	726	15	0	104305	36398	0
10	69		2	2	67	2		13829	3806	
11	60		2	2	58	2		13521	2958	
Итого 10-11	129	0	4	4	125	4	0	27350	6764	0
Итого	1506	29	33	47	1499	33	0	186306	59478	0

В последнее время учет несовершеннолетних граждан во время подворовых обходов не дает сколько-нибудь объективной картины в силу уже перечисленных обстоятельств и проблем с техническим осуществлением обхода квартир и получением информации.

Социальная характеристика обучающихся:

- Состав учащихся многонациональный: в школе обучаются дети 14 национальностей;
- число детей из многодетных семей на протяжении нескольких лет остается примерно на одном уровне;
- у 29 учащихся из 19 семей документально подтвержден статус малообеспеченной семьи, это более чем в два раза меньше чем в прошлом году. Но фактически эта цифра намного выше. Многим родителям не удается оформить этот статус, так как у них нет регистрации в г. Краснодаре, ездить за справками по месту регистрации они не могут, или из-за проблем с работой не могут предоставить справку о доходах;
- число учащихся, обучающихся на дому, постоянно или временно сохраняется на прежнем уровне и составляет в среднем 7-8 обучающихся ежемесячно, что существенно сокращает объём ФОТ;
- количество опекаемых детей и детей-сирот остается на стабильном уровне, соответственно 0,5 и 0,2% уже 3 года;
- число детей-инвалидов неуклонно растет, как и детей ОВЗ;
- родители все чаще выбирают для своих детей форму семейного образования и самообразования, в т.ч. в выпускных классах – 8 человек;
- учащихся, состоящих на учете в ОПДН и КДН – 2;
- 18 % учащихся воспитывается в неполной семье.

В связи с поэтапным введением обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО образовательной целью школы является обеспечение современного качественного образования в соответствии с потребностями личности, общества, рынка труда.

Для реализации данной цели педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

Внедрение нового содержания образования

- Продолжение работы по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Совершенствование структуры современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, как основной формы взаимодействия «учитель-ученик».
- Реализация модели профильной подготовки в 10-11 классах в рамках ФГОС СОО. в том числе через модель сетевого взаимодействия.

- Использование проектно-исследовательского метода как приоритетного в урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Обеспечение качественного обучения всех категорий граждан школьного возраста.

- Обеспечение реализации ФГОС для детей с ОВЗ, а также образование детей с особыми образовательными потребностями.
- Реализация индивидуальных образовательных и коррекционных программ для детей с проблемами в развитии, в т.ч. через инклюзивное образование.
- Реализация мер по сохранению контингента обучающихся, обеспечение получения среднего общего образования всеми учащимися.
- Подготовка учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Совершенствование современных форм управления.

- Совершенствование предоставления муниципальных услуг в электронном виде.
- Оптимизация финансово-экономической деятельности школы.
- Расширение сети предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг.

Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС.

- Организация изучения концептуальных документов всеми педагогическими работниками.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов: методическое сопровождение реализации ФГОС. Реализация нового профессионального стандарта педагога.

Повышение качества воспитательной работы.

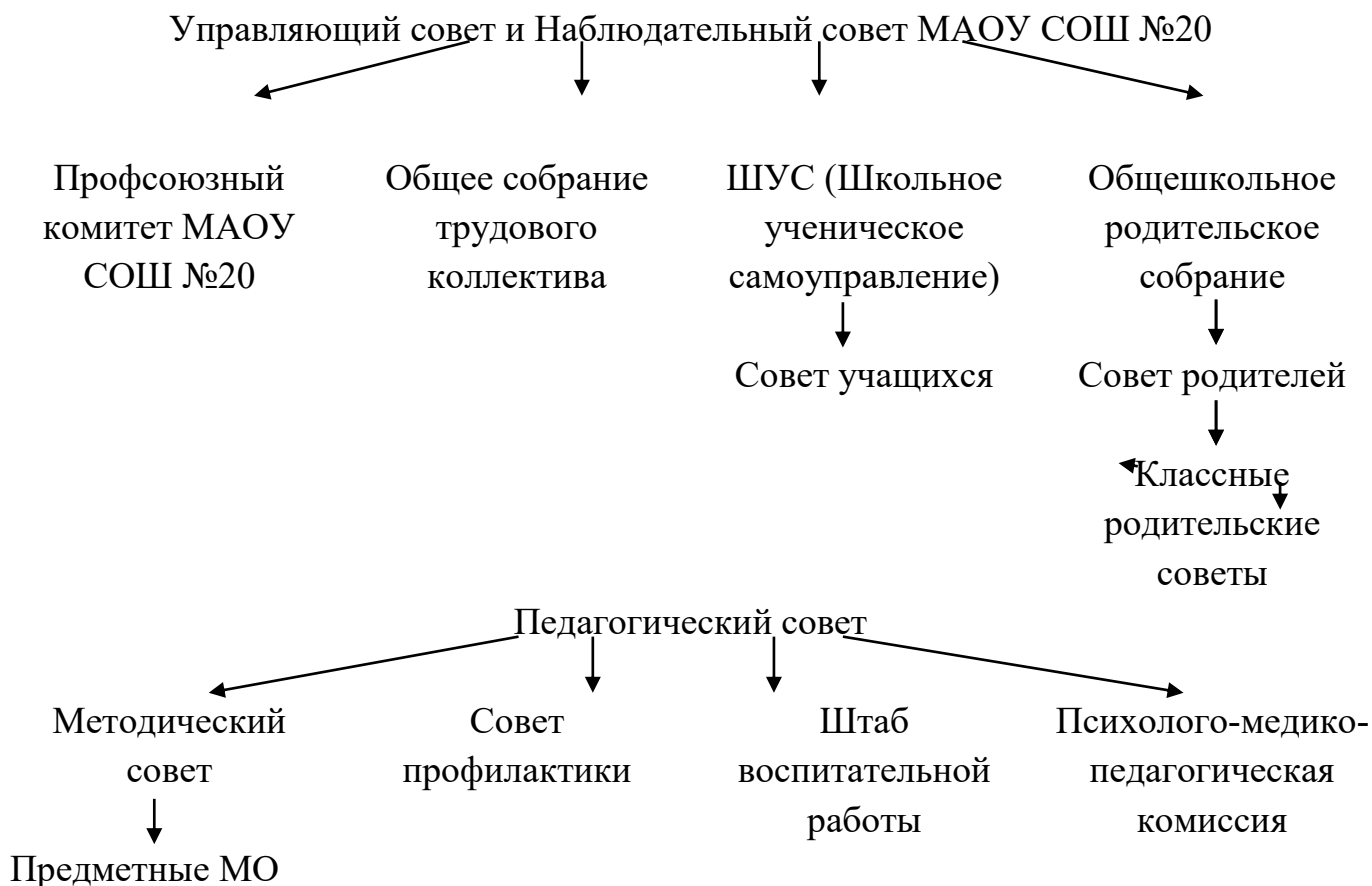
- Воспитание гражданина и патриота своей страны.
- Внедрение новых форм и видов занятий внеурочной деятельности учащихся.
- Реализация инновационной программы «Формирование педагогической компетентности родителей». Вовлечение в данную работу различных социальных партнеров.
- Организация работы казачьего класса.
- Активизация различных форм профилактической работы с несовершеннолетними.
- Повышение эффективности работы Штаба воспитательной работы.

Улучшение условий обучения и воспитания школьников.

- Обеспечение эффективного использования оборудования учебных кабинетов.
- Увеличение фонда учебной и художественной литературы.
- Расширение внутренней локальной сети Интернет.

Структура управления МАОУ СОШ №20.

В МАОУ СОШ №20 сложилась и функционирует следующая система управления.



Органы управления и общественного управления работают в соответствии с утвержденными локальными актами.

Председатель Управляющего совета – Фёдорова Марина Владимировна

Председатель Наблюдательного совета – Бруйка Оксана Дмитриевна

Председатель общего собрания трудового коллектива – Лякишева Елена Петровна.

Председатель профсоюзного комитета – Булгакова Татьяна Николаевна.

Руководитель методического совета – Кошелева Марина Никитична.

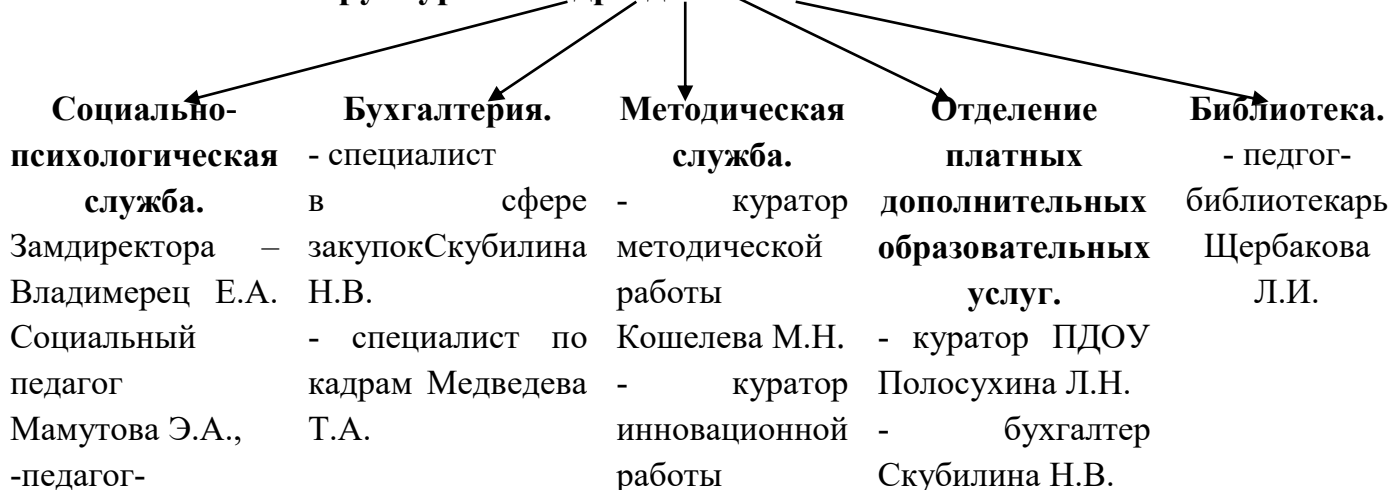
Руководитель Совета профилактики – Владимирец Екатерина Александровна

Руководитель Штаба воспитательной работы - Владимирец Екатерина Александровна

Руководитель ПМПК – Прохоренко Елена Викторовна.

Лидер ШУС – Бондаренко Тамара, ученица 10 Б класса.

Структурные подразделения МАОУ СОШ №20.



психолог
Певнева Л.Г.,
Плаксина А.М.
-
уполномоченный
по правам ребенка
Поклад М.В.

Кошелева М.Н.
- руководители
предметных
МО

Школьный сайт (school20kubannet.ru).

Ответственным за работу школьного сайта являлся электроник Бубненко Р.Р., электроник.. Согласно справке Центра «Старт» наполняемость сайта составляет 94,5%.

Электронный журнал «Сетевой город. Образование. Краснодар»

В школе функционирует система «Сетевой город. Образование. Краснодар». Классные журналы и дневники велись только в электронном виде. Электронные базы данных сотрудников, учащихся заполнены своевременно, регулярно обновлялись. Хуже ситуация с заполнением базы данных родителей. Большинство педагогов школы своевременно в соответствии с Положением заполняли журнал. В то же время остается целый ряд проблем:

- из-за технических проблем на сервере как никогда часто журнал был недоступен для пользователей, периоды, когда журнал не работал, были очень продолжительными;
- при смене интерфейса регулярно исчезает часть внесенной информации;
- сложно разделить учащихся на группы по профильному обучению;
- не до конца отработан механизм учета успеваемости учащихся, обучающихся на дому, или получающих образование в форме самообразования и семейного образования;
- . после модернизации системы доступ к персональным данным учащихся и сотрудников возможен только через VipNet-компьютера, что значительно усложнило работу классных руководителей, специалистов.

Самой большой проблемой остается своевременное выставление текущих оценок, оценок за практические работы и прикрепление домашних заданий.

Недобросовестно относились к ведению электронного журнала педагоги: Куличенко М.О., Барило А.Н., Григорян Э.С., Говорова М.О., Юсовских Ж.И. Несвоевременно заполнялись журналы учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Большой проблемой остается посещение электронного журнала родителями: только около 68% родителей регулярно (не реже одного раза в неделю) посещают электронный журнал. Примерно 15% родителей этой услугой вообще не пользуются по разным причинам: отсутствие выхода в Интернет, потеря пароля, не умение пользоваться этой услугой. Большинство из этих родителей не посещают

родительские собрания, избегают контактов с классными руководителями, т.е. не интересуются школьными делами своих детей.

Раздел II.

Особенности образовательного процесса МАОУ СОШ №20

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ;
- Программы реализации платных дополнительных образовательных услуг.

ООП начального общего образования реализуется на основе УМК:

- Школа России в 1- 4 классах.

Все классы, работающие по обновленным федеральным стандартам на 100% обеспечены новыми учебниками, вошедшими в федеральный перечень.

В связи с возникшей потребностью (с каждым годом увеличивается количество учащиеся с заключением ПМПК о присвоении статуса дети с ОВЗ, а также дети-инвалиды) были разработаны адаптированные программы для обучения таких детей в условиях общеобразовательной школы. Кроме того, были учтены интересы детей, обучающихся на дому по стоянию здоровья, по всем предметам учебного плана для них были разработаны учебные программы с учетом пожеланий родителей об увеличении числа часов на изучение отдельных предметов.

Со второго класса в школе организовано изучение английского языка.

Несмотря на то, что в ОО обучаются дети разных национальностей изучение родных языков (нерусских) не ведется в связи с отсутствием запроса со стороны родителей и отсутствия необходимых условий. В то же время было организовано изучение русского языка детьми, не являющимися гражданами РФ, с целью успешной адаптации в чужой стране и создания условий для успешного освоения учебного плана общеобразовательной школы.

В школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги по двум направлениям:

- подготовка к школе,
- социально-педагогическое.

Работа велась по утвержденному педагогическим советом ОО учебному плану и учебным программам; тарифам, утвержденным департаментом цен и тарифов АМО г. Краснодар. Учебные программы были нацелены на расширение и углубление знаний обучающихся по отдельным предметам, подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году функционировала 51 группа, в которых обучалось 478 учащихся по 22 учебным программам. В сравнении с предыдущим периодом количество групп сократилось, часть из них были закрыты в течение года. Причин этого несколько:

- ухудшение материального положения семей;
- не хватает свободных помещений во второй смене, в первой их практически нет,
- катастрофически выросшая нагрузка педагогов.

Анализ посещенных уроков, обобщение опыта работы отдельных педагогов показывает, что наиболее часто используемыми в практике работы школы являются следующие личностно-ориентированные технологии:

- проектного обучения,
 - проблемного обучения,
 - развивающего обучения,
 - игрового обучения,
- и образовательные методики:
- поисковые,
 - исследовательские,
 - проблемные.

Внутренняя система оценки качества образования.

ВСОКО осуществлялся по трем направлениям:

- качество обучения,
- качество условий пребывания в ОО,
- работа с кадрами.

Внутришкольный мониторинг обучения ведется на двух уровнях:

- внутришкольная оценка,
- независимая оценка (ВПр, мониторингово-диагностические работы, ОГЭ и ЕГЭ).

Эта работа осуществляется на основе действующих Положения о текущей оценке качества знаний обучающихся МАОУ СОШ № 20, Положения о промежуточной оценке качества знаний учащихся МАОУ СОШ №20, Положения об итоговой оценке качества знаний обучающихся МАОУ СОШ № 20, Федеральных и региональных нормативных документов. В связи с появлением новых форм внешних НОКО либо из-за изменения процедуры их проведения в локальный акт школы постоянно вносятся изменения и дополнения.

В школе действует традиционная пятибалльная система оценки знаний учащихся. По ряду предметов действует система «зачет/незачет»; «освоил/не освоил» учебные предметы в первом классе, ОРКСЭ – в 4 классе. В первом классе действует безоценочная система замененная словесной. Промежуточная аттестация в 1-9 классах осуществляется по четвертям и году, в 10,11 классах по полугодиям и году.

Независимая оценка качества знаний в 2024-2025 году проводилась в следующих формах:

- мониторингово-диагностические работы
- Всероссийские проверочные работы,
- экзамены в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

Оценки за ВПР, диагностические работы в журнал выставлялись и влияли на итоговые оценки.

В 2024-2025 учебном использовалась средневзвешенная оценка при проведении промежуточной аттестации, что позволяло более объективно оценивать качества знаний обучающихся.

В течение 2024-2025 учебного года администрацией ОО в соответствии с планом работы осуществлялся внутришкольный контроль. В соответствии с планом работы внутришкольный контроль базировался на тех объектах, которые обеспечивают стабильное и эффективное функционирование школы в целом как образовательного учреждения. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях НМС, в приказах директора, в справках. 65 справок за учебный год, 12 аналитических отчетов свидетельствуют о том, что практически все виды деятельности были охвачены вниманием администрации; 45 вопросов были вынесены на обсуждение на совещании при директоре. Все предметы учебного плана были охвачены внутришкольным контролем. Итоги инспектирования показали серьезную работу учителей – предметников по выполнению задач образовательной программы, по формированию как знаний, умений и навыков, так и универсальных учебных действий. Посещение уроков педагогов ОО позволило выявить недочеты в работе, которые своевременно устранялись и повторные посещения наглядно показали необходимость контроля, особенно в классах, изучающих предметы по ФГОС нового поколения. Большое внимание уделялось контролю за подготовкой выпускников к ГИА.

- состояние профильного обучения;
- система работы с одаренными и мотивированными детьми в условиях интеграции основного и дополнительного образования,
- работа с учащимися, имеющими одну «3» за четверть, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности,
- работа учителей с высокомотивированными учащимися,
- состояние и качество творческих работ учащихся в рамках внеурочной деятельности,
- состояние преподавания элективных курсов в профильных классах.

К числу приоритетных базовых объектов относился в 2024-2025 учебном году ВШК за документооборотом, при осуществлении которого учитывались и отслеживались полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса. По окончании каждой четверти и

полугодия проводилась проверка журналов всех видов, личных дел. По итогам проверки журналов всех видов можно сделать следующие выводы: большинство педагогов соблюдают методические рекомендации по заполнению классных журналов. Замечания (согласно справкам) по ведению журналов всех видов устранялись в ходе проверок. Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям также исправно выполнялись

В результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что программы по всем предметам учебного плана ОО выполнены; расхождение проведенных уроков учителями с запланированными вызвано объективными причинами (болезнь, отмена занятий по приказам). Расхождение в изучении отдельных тем было ликвидировано за счет корректировки рабочих программ и использования резервного времени.

Рекомендации педагогам на 2025/2026 учебный год:

- неукоснительно выполнять требование по своевременному заполнению документации,
- обратить внимание на систему опроса на уроках (неудовлетворительные отметки после пропущенных учениками уроков по уважительной причине не ставить, низкая плотность опроса в течение учебного периода),
- использовать в работе все средства интерактивного урока;
- соблюдать этические нормы поведения согласно кодексу «Профессиональной этики педагога».

Классно-обобщающий контроль включал в себя анализ организации и результативности образовательного процесса в некоторых классах, в первую очередь в 5-9,10-х классах. В течение двух месяцев осуществлялся административный контроль организации учебной деятельности с целью корректировки работы с учащимися, выработки единых требований к учащимся, оказания методической помощи учителям-предметникам, оценки уровня готовности пятиклассников к продолжению образования на основном уровне. Учитывая практический опыт, на уроки в 5 классы приглашались учителя начальных классов. Кадровое обеспечение способствовало положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса

Раздел III.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

В соответствии с годовым учебным графиком МАОУ СОШ № 20 на 2024-2025 учебный год школа работала:

- в двухсменном режиме: первая смена 1, 4, 5, 8-11 классы – 912 учащихся, вторая смена 2,3,6, 7 классы – 641 человек.
- по пятидневной рабочей неделе: 1-8 классы
- по шестидневной рабочей неделе 9-11 классы.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность занятий составляла 40 минут, перерыв от 10 до 20 минут, перерыв между сменами 40 минут, перерыв между основными и дополнительными занятиями 40 минут. Существует проблема позднего завершения уроков после первой и второй смены, так как большинство перемен составляют 20 минут из-за организованного питания. Совокупная продолжительность каникул составила: 30 календарных дней в течении учебного года, в первых классах на неделю больше и летние каникулы с 25 мая по 31 августа. Из-за переноса или отмены занятий в связи с праздничными и выходными днями возникла проблема с выполнением учебной программы. Ее удастся решить только за счет переноса занятий на субботний день, на вторую смену или сокращения продолжительности каникул, что приводит к увеличению дневной нагрузки на учащихся.

Учебно-материальная база.

Школа расположена в типовом трехэтажном здании 1979 года постройки. Общая площадь здания составляет 5761 м². На здание оформлено свидетельство о государственной регистрации права 23-АК №181988 от 25.10.2011 г. о передаче здания муниципалитетом в оперативное управление МАОУ СОШ №20.

За школой закреплен земельный участок площадью 23183м² на основе свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование 23-АК №387564 от 31.10.2011 г. Площадь помещений составляет 5761,0 м². Школа располагает 33 большими кабинетами на 32-34 посадочных места, 3 малыми на 16 мест, тремя спортивными залами, двумя кабинетами информатики, мастерскими технологии для мальчиков и для девочек.

Имеющиеся учебные помещения обеспечивают проектную мощность 1000 человек в одну смену. В данный момент школа работает на пределе своей мощности: уже сегодня в первой смене на многих уроках нет ни одного свободного кабинета для проведения дополнительных занятий, внеурочной деятельности, консультаций, классных часов.

Все кабинеты начальной школы, специализированные кабинеты оснащены демонстрационным, компьютерным оборудованием (АРМ, принтеры и т.д.), лабораторным оборудованием, наглядными пособиями. Локальная сеть Интернет объединила все этажи, подключение внутренней сети осуществлено через оптоволокно. В ОО установлен Wi-Fi

Имеющихся учебных помещений, спортивных залов, актового зала, центра детских инициатив, библиотеки достаточно для работы кружков и секций.

В школе работает библиотека, кабинет психологи и социального педагога, столовая на 180 посадочных мест, лицензированный медицинский кабинет.

Для организации летнего отдыха используются учебные и вспомогательные помещения, спортивные площадки, медкабинет и столовая. Традиционные формы занятости учащихся ОО: лагерь дневного пребывания, летний трудовой лагерь,

тематические площадки, летние пришкольные спортивные площадки, многодневный туристический поход, экскурсии по краю и за его пределами.

Ремонтные работы в летний период проводились в ограниченном объеме: косметический ремонт учебных и служебных помещений школы.

Организация питания.

Питание обучающихся и сотрудников школы на основании заключенного контракта осуществляло АНО «Школьное питание». МАОУ СОШ №20 на условиях безвозмездной аренды предоставила производственные площади, технологическое оборудование, занималась организацией питания. Сотрудники пищеблока осуществляли приготовление пищи, накрытие столов и их уборку. Питание учащихся было организовано через линию свободной раздачи.

Оплата за питание осуществляется безналичным расчетом через банки. Учет питания осуществляется автоматизированной программой.

Школьная столовая-догоготовочная работает на отечественном сырье. Она оснащена всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Питание организовано в две смены на двадцатиминутных переменах. В перерыве между сменами учащиеся могут приобрести буфетную продукцию.

В 2024-2025 учебном году было организовано бесплатное питание 100% учащихся 1-4 классов, детей-инвалидов, с ОВЗ, детей участников СВО. Для осуществления контроля организации и качества питания при Совете по питанию был организован родительский контроль, разработан план проверок, изменен график питания. В течение года было проведено 17 плановых проверок и две внеплановые. В ходе этих проверок не было выявлено нарушений в:

- использовании технологического оборудования,
- качестве сырья;
- соблюдении циклического меню;
- качестве и весе готовых блюд;
- соблюдении санитарных норм.

Отчеты о результатах проверок, в т.ч. фотоотчеты, ежедневное меню размещались на официальном сайте школы. Для учащихся реализовывался курс «Разговор о правильном питании», системно велась работа с родителями об организации школьного питания. Но в то же самое время выделились несколько проблем:

- большое количество отходов (в среднем 57% от веса готовых блюд);
- ошибки в ведении табеля питания (не соответствие учету посещаемости в электронном журнале);
- сокращение числа питающихся за родительскую доплату в связи с увеличением стоимости питания.

Были организованы:

- бесплатное двухразовое питание для обучающихся с ОВЗ,
- выплата компенсации для обучающихся на дому,

- предоставление дотаций на оплату питания для детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Организация медицинского обслуживания.

В школе оборудован и оснащен медицинский кабинет включающий кабинет врача и процедурный кабинет. В полученной лицензии определены следующие виды основной деятельности школьного медицинского кабинета:

- оказание первой медицинской помощи,
- вакцинация,
- проведение медицинских осмотров.

Кабинет по договору безвозмездной аренды передан ГБУЗ ДГП №7, с которой у школы заключены два договора:

- на медицинское обслуживание обучающихся,
- на организацию питания обучающихся (трехсторонний договор с АНО «Школьное питание»).

Учащиеся школы обслуживались фельдшер (1,5 ставки).

Основными проблемами в организации медицинского обслуживания являются:

- при двухсменном режиме работы школы с количеством учащихся 1553 человек пребывание врача на рабочем месте до 16.00 недостаточно;
- массовые отказы родителей от вакцинации без наличия объективных причин;
- уклонение родителей от посещения врачей-специалистов по направлению школьного врача;
- минимальное снабжение медицинского кабинета лекарственными препаратами для оказания первой медицинской помощи;
- чрезвычайно высокая нагрузка на медицинских работников.

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников.

Данная работа ведется в нескольких направлениях.

Обеспечение антитеррористической защищенности и пропускного режима:

- заключен договор с ООО ОП «Опора-Юг» на предоставление услуг лицензированных охранников, осуществляющих охрану объекта и пропускной режим с 7.00 до 19.00;
- в ночное время охрану объекта осуществляют лицензированные сторожа;
- рабочее место охранника оснащено «Тревожной кнопкой» вневедомственной охраны и средствами связи. Заключен договор на обслуживание «Тревожной кнопки»;
- работает система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, заключен договор на ее обслуживание;

- утвержден Паспорт антитеррористической защищенности объекта, паспорт безопасности, Положение о пропускном режиме МАОУ СОШ №20, инструкции для охранников и дежурных сотрудников.

Проверкой городской антитеррористической комиссией не было выявлено никаких нарушений.

С целью обеспечения противопожарной безопасности помещения ОО оборудованы беспроводной системой АПС и голосовым оповещением, подключенной через систему ПАК «Стрелец-мониторинг» на пульт пожарной охраны. Заключены договоры на обслуживание АПС и ПАК.

В необходимом количестве установлены огнетушители, пожарные щиты, ящики с песком.

Не реже одного раза в четверть проводятся инструктажи учащихся и сотрудников по правилам противопожарной безопасности, раз в месяц проходят тренировочные эвакуации. Два раза в год проводилась Всероссийская тренировка поотработке действий в условиях ЧС.

В 2024-2025 учебном году проведены ряд мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности:

- установлен электро-магнитный замок на входной группе;
- проведены электроиспытания ;
- заменено оборудование на пульте контроля АПС.

Соблюдение санитарных норм обеспечивалось через проведение следующих мероприятий:

- все сотрудники школы регулярно проходят медицинские осмотры;
- для двух кабинетов начальной школы приобретены столы с наклонной крышкой, для двух кабинетов старшей школы – ростовая мебель, для кабинетов физики и химии – специализированная мебель;
- идет постепенная замена светильников в учебных кабинетах;
- своевременно приобретаются средства для санитарной обработки помещений;
- проводятся текущий ремонт технологического и холодильного оборудования пищеблока;
- расписание основных и дополнительных занятий составлено в соответствии с требованием СанПиНа;
- проведен текущий ремонт учебных и вспомогательных помещений.

Условия для обучения детей с ОВЗ.

В рамках программы «Доступная среда» школа оснащена пандусом, что обеспечивает возможность посещения ОО детьми-колясочниками в пределах первого этажа. Для слабовидящих детей и посетителей нанесена специальная разметка на лестницах.

Обучающиеся в школе дети-инвалиды на основании медицинских заключений либо получали очную форму обучения, либо обучались на дому. Детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, проживающих в микрорайоне ОО нет.

Для 42

учащихся с заключениями ПМПК было организовано обучение по адаптированным образовательным программам, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом. По результатам работы школьной ПМПК в течение года

- 11 учащихся прошли комиссию и получили статус «ребенок с ОВЗ»,
- 8 родителей, получивших направления, отказались проходить комиссию.

Обеспечение транспортной доступности.

Школа расположена на центральной улице микрорайона Сормовской, по которой осуществляется активное движение общественного транспорта. На расстоянии менее 50-ти метров расположены две остановки общественного транспорта (троллейбус, автобус, маршрутные автобусы). Недалеко от школы находится остановка трамвая. Закрепленных за школой удаленных микрорайонов нет. Все дома расположены в шаговой доступности.

Но из-за нехватки образовательных учреждений в пригородах и строящихся микрорайонах около трети детей, посещающих ОО, вынуждены добираться общественным транспортом или их привозят родители, что создает проблему, как безопасности детей, так и своевременности их прихода к началу занятий из-за транспортных пробок.

Раздел IV.

Результаты деятельности МАОУ СОШ №20.

Качество образования.

Результаты ЕГЭ

На начало 2024-2025 учебного года в 11-ых классах обучались 65 человек. К итоговой аттестации допущено 65 человек, аттестат о среднем общем образовании получили 65 человек.

Семь выпускников, имевших итоговые оценки «отлично» по всем предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования, стали претендентами на награждение медалью 1 степени «За особые успехи в учении». Семь выпускников, имевших итоговые оценки «отлично» и не более двух оценок "хорошо" по всем предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования, стали претендентами на награждение медалью 2 степени «За особые успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация была организована и проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552).

РУССКИЙ ЯЗЫК.

(учитель Пальчик Н.В.)

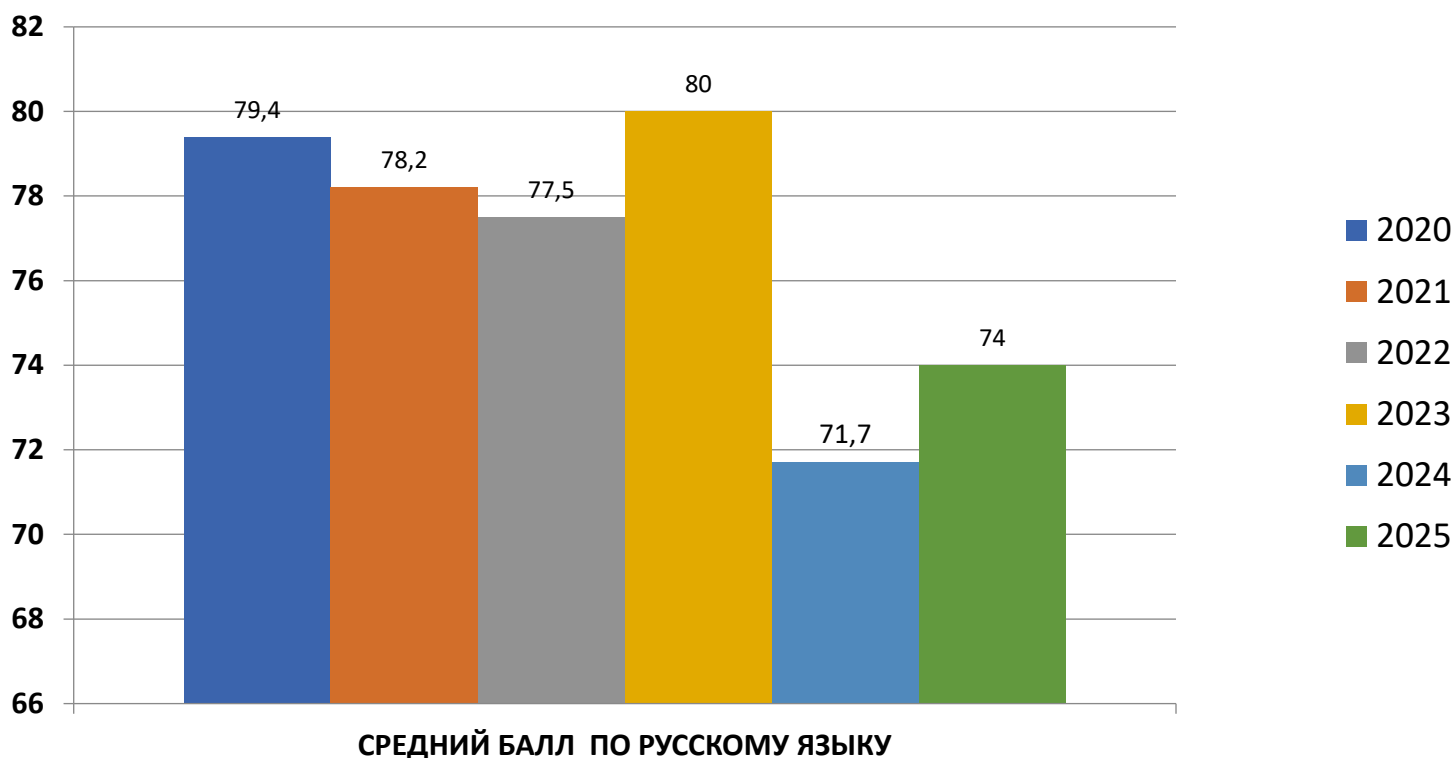
Всего Учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности» для получения	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
-------------------	-----------------	-------------------------------------	---	------------------	-----------------	-----------------

аттестата -24 б.
(для
поступления -40
б.)

65 чел.	74 б.	65	0	4	25	9
11 А	77,4	32	0	4	14	5
11 Б	70,7	33	0	0	11	4

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	79.4	78,2	77,5	80	71,7	74



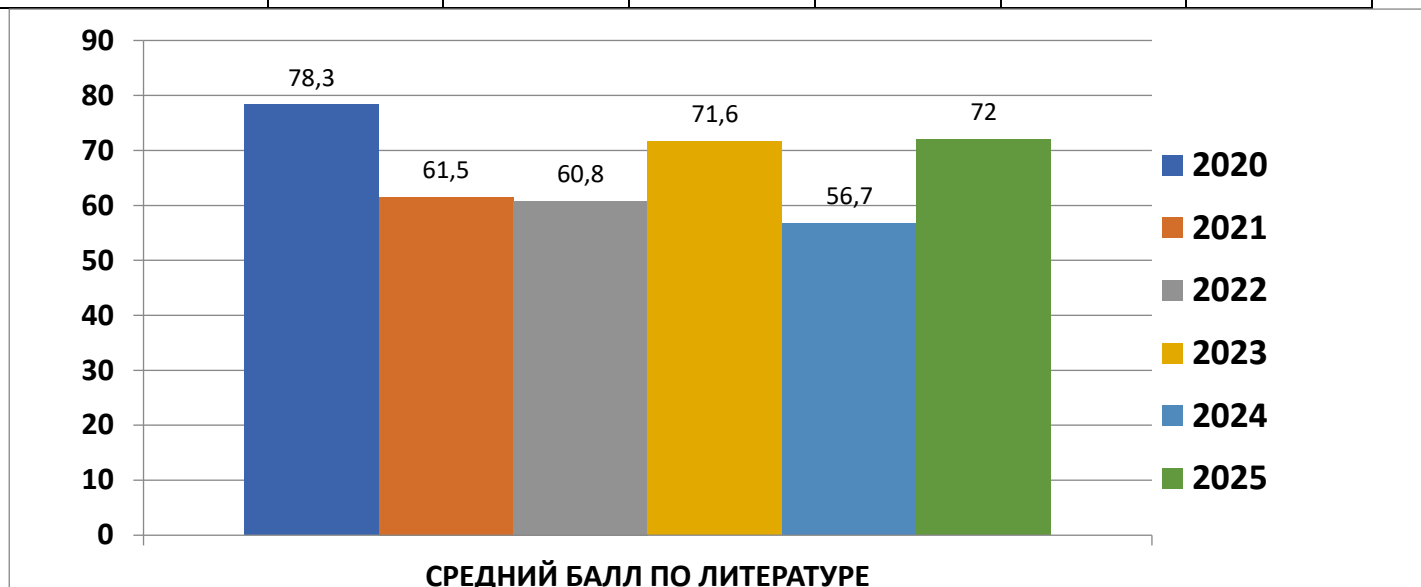
Из таблицы и диаграммы видно, что средний балл по предмету вырос по сравнению с предыдущим годом на 2,3 балла. Более 90 баллов получили Аносов Д., Иваненко С., Карика А., Кузнецов В. (11 А класс)

ЛИТЕРАТУРА (учитель Пальчик Н.В.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности» - 32 б. (для поступления – 40 б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
5 чел.	72 б.	5	0	1	1	0
11 Б	72 б.	5	0	1	1	0

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	78,3	61,5	60,8	71,6	56,7	72



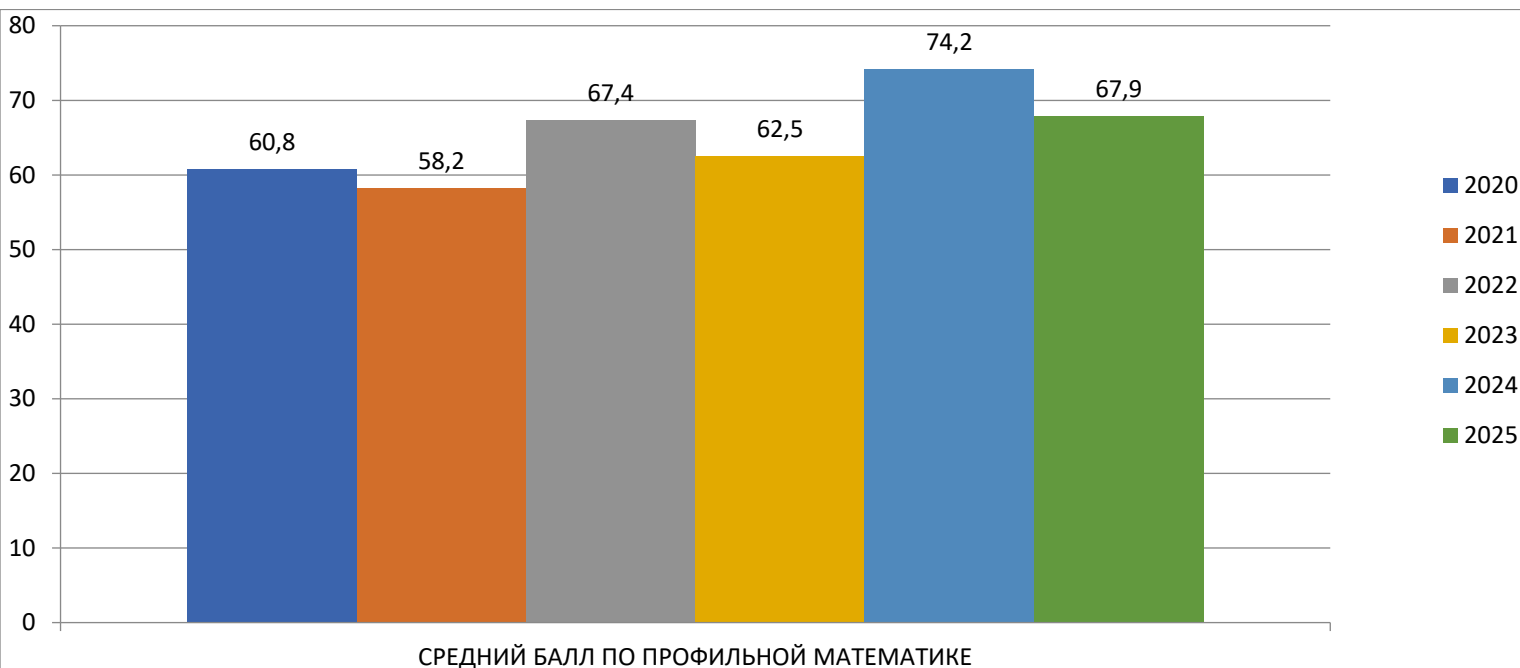
Количество участников снизилось, а средний балл по предмету вырос на 15,3 балла. Более 90 баллов набрала Малукало Я. (11 Б).

МАТЕМАТИКА профильного уровня (учителя Одининская Н.Ю., Бруйка О.Д.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности» -27 б.(для поступления –39 б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
28 чел.	67,9 б.	28	0	1	5	11
11А	71,5	19	0	1	5	8
11 Б	60,2	9	0	0	0	3

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	60,8	58,2	67,4	62,5	74,2	67,9



Средний балл снизился на 6,3 балла по сравнению с предыдущим годом. Самый высокий результат более 90 баллов показал Мозуль А.

МАТЕМАТИКА базового уровня (учителя Одининская Н.Ю., Бруйка О.Д.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности» (3 б.)	«3»	«4»	«5»
37 чел.	4,46 б.	37	0	4	12	21
11 А	4,7	13	0	0	4	9
11 Б	4,3	24	0	4	8	12

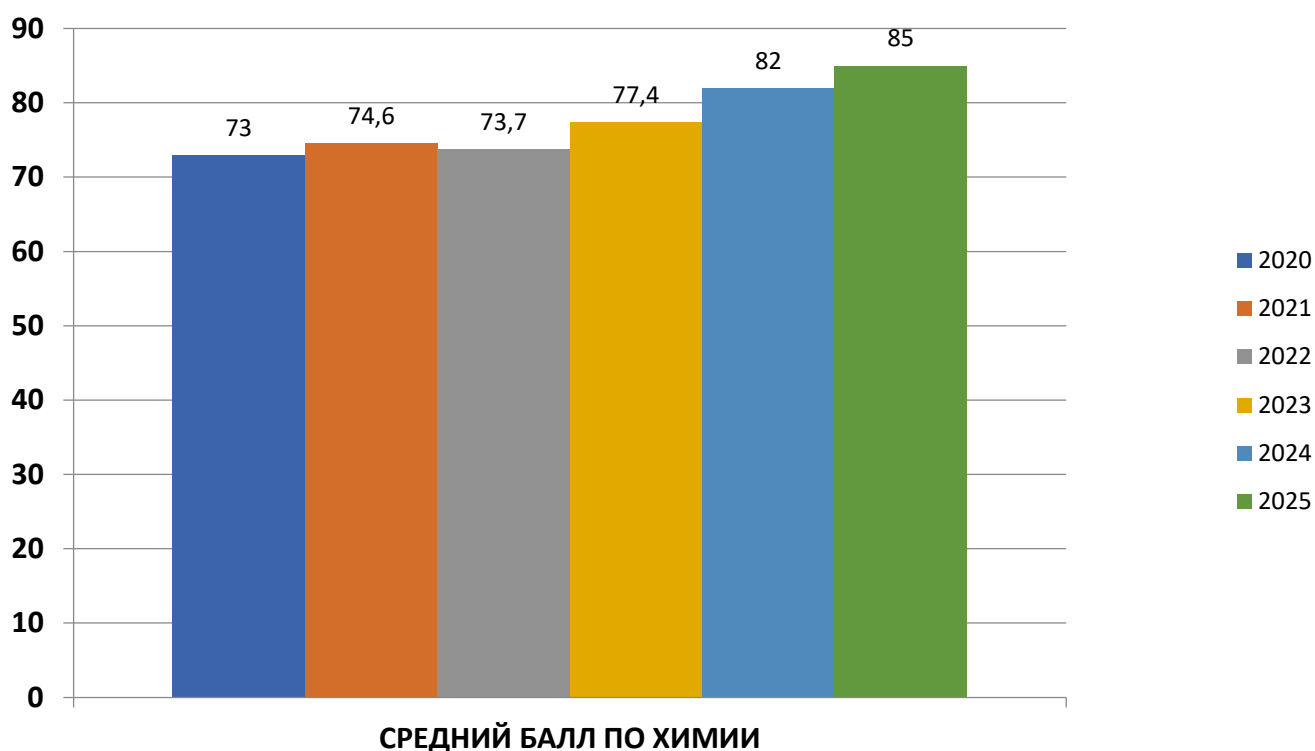
ХИМИЯ (учитель Гергель А.С.)

Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Всего учащихся	Не преодолели «порог успешности»- 36 б. (для поступления -39 б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
85 б.	15	15 чел.	0	6	2	2
86	14	11 А	0	6	2	2
60	1	11 Б	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0						

Средний балл	73	74,6	73,7	77,4	81,9	85
--------------	----	------	------	------	------	----



Средний балл повысился на 3 балла по сравнению с результатами 2024 года.
Аносов Д., Пасынкова А., выпускники 11 «А», получил 100 баллов по химии. Более 90 баллов набрали Варданян С., Иваненко С., Кузнецов В., Литвинова В., Перевеев А., Разваляев А.

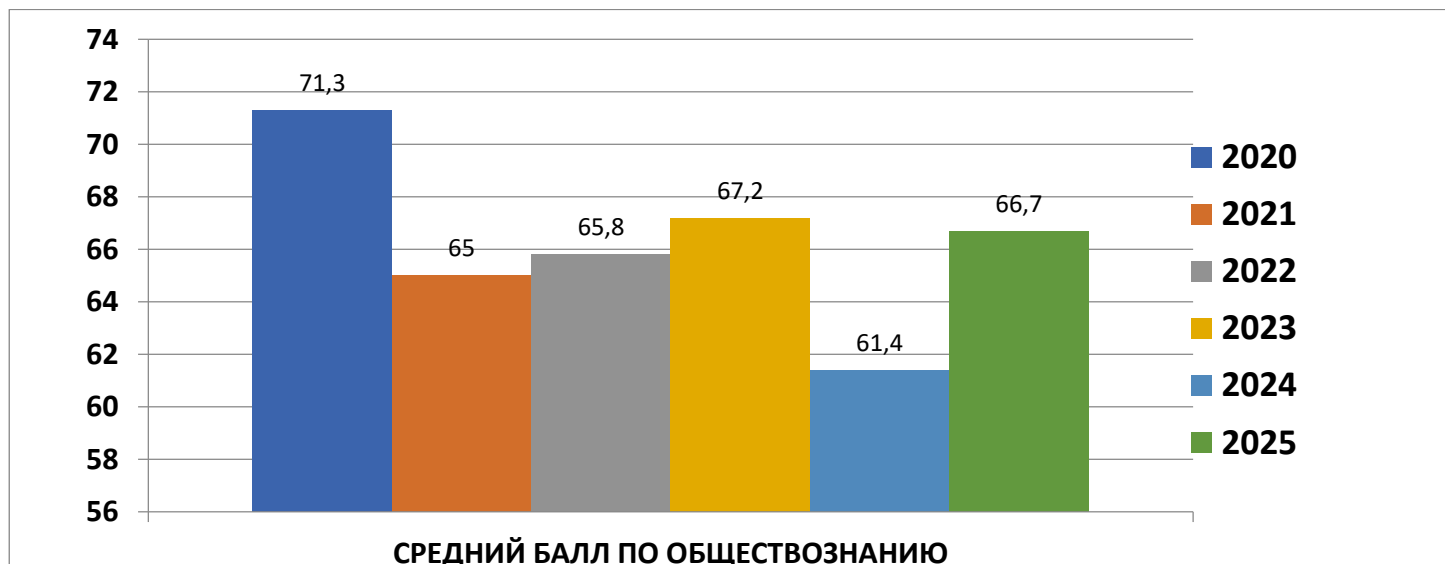
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(учитель Алябьева О.М., Гребенюк К.Э.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»- 42 б.(для поступления – 45 б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
24 чел. 11 Б	66,7 б. 66,7	23 23	1 1	1 1	0 0	6 6

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	71.3	65	65,8	67,2	61,4	66,7



В 2025 году средний балл вырос по сравнению с предыдущим годом на 5,3 балла. Минимальный порог не преодолел 1 человек, порог для поступления в вуз –1 человек. Более 90 баллов получила на ЕГЭ Тлехас А. 11 Б.

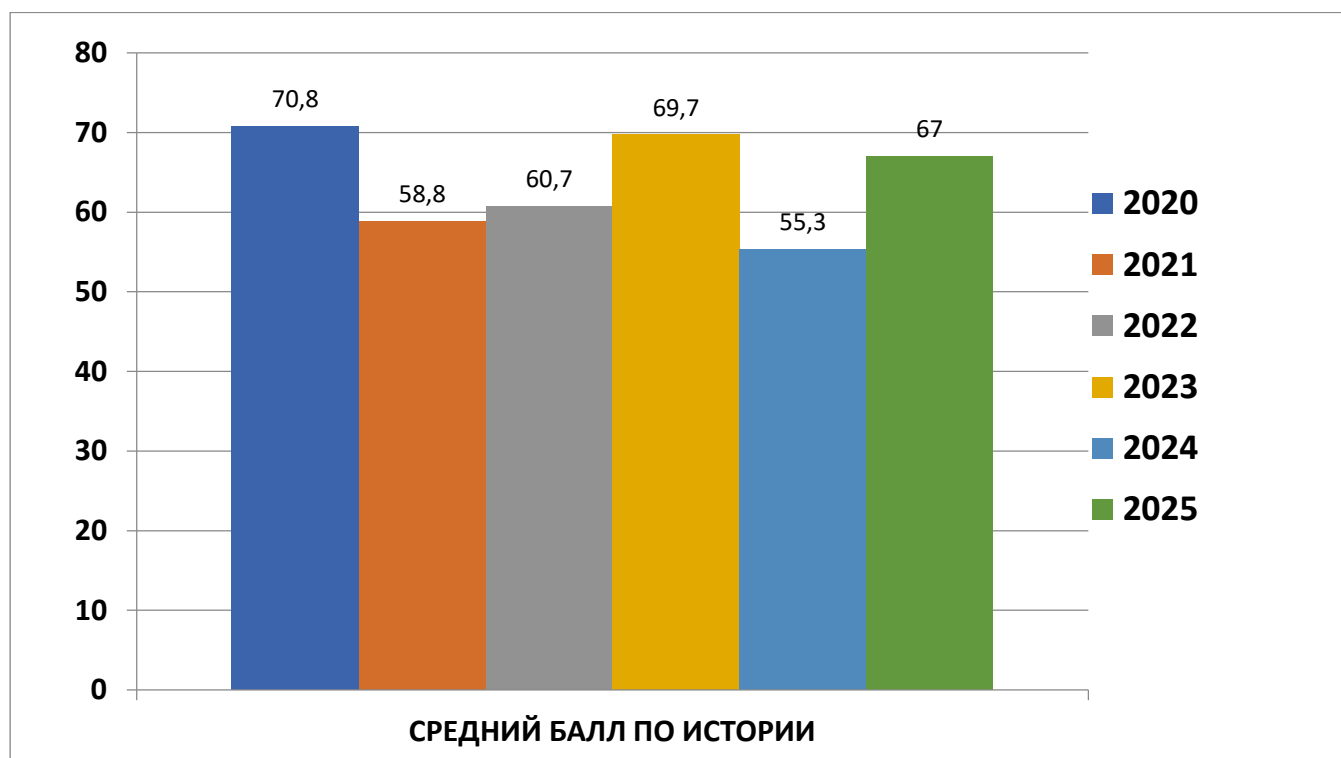
ИСТОРИЯ.

(учитель Алябьева О.М., Гребенюк К.Э.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности» - 32 б. (для поступления 35 б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
14 чел. 11 Б	67 б. 67	14 14	0 0	0 0	1 1	2 2

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	70.8	58,8	60,7	69,7	55,3	67



Результаты ЕГЭ выросли на 11,7 балла в сравнении с 2024 годом.

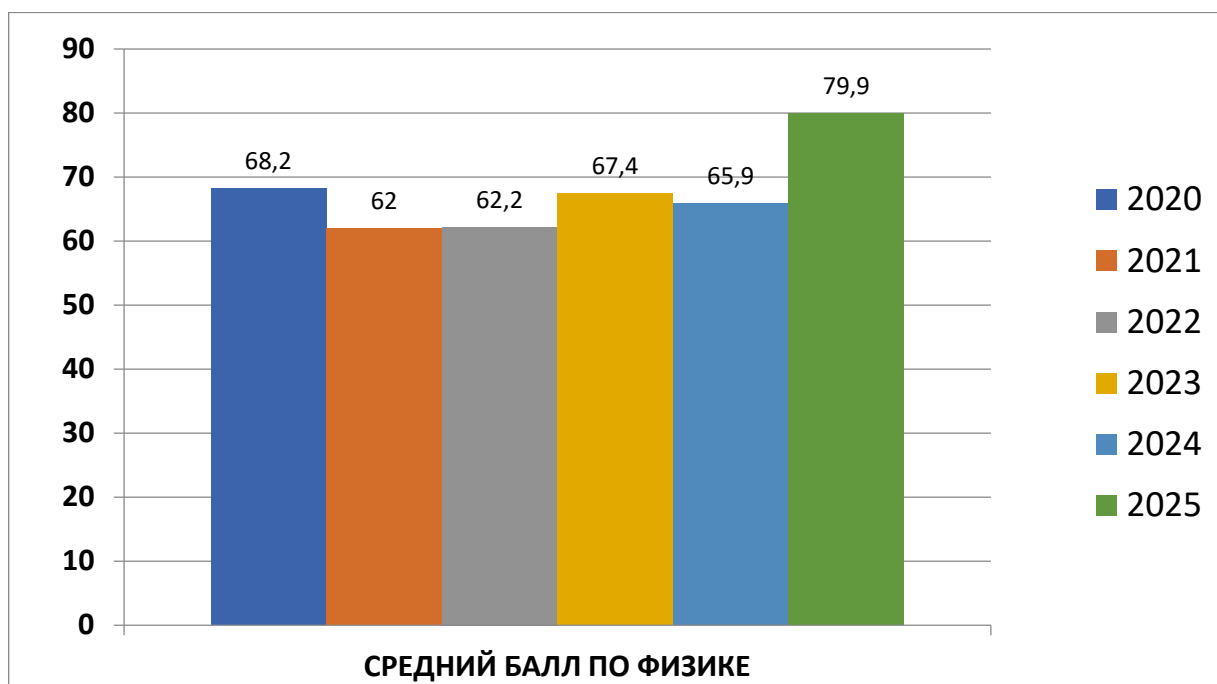
ФИЗИКА

(учитель Пуляева Е.В..)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности» - 36 б. (для поступления 39 б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
8 чел. 11 А	79,9 б. 79,9	8 8	0 0	2 2	1 1	4 4

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	68.2	62	62,2	67,4	65,9	79,9



Средний балл вырос на 14 баллов по сравнению с результатами прошлого года. **Выпускник 11 А класса Карика А. получил на ЕГЭ 100 баллов.**

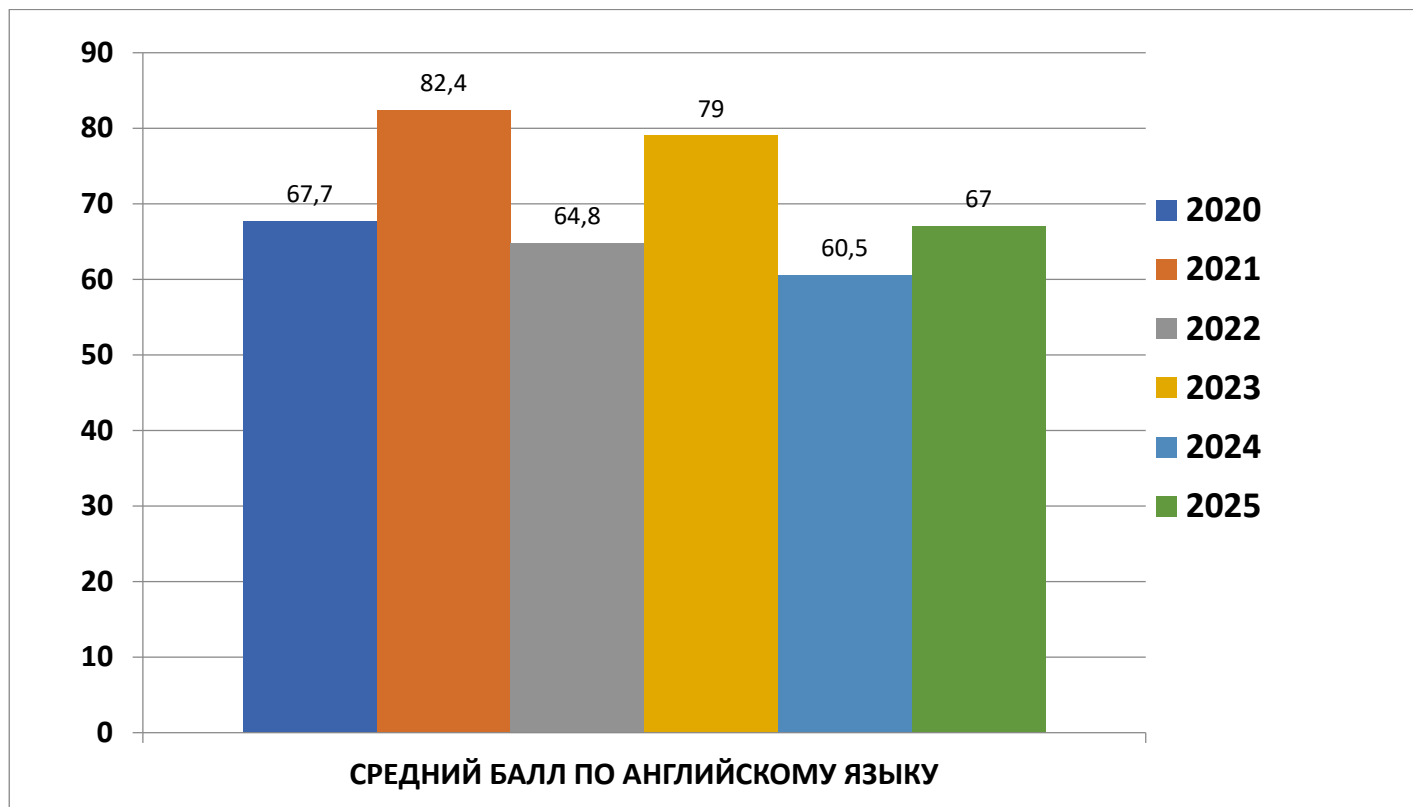
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(учителя Бельдягина Д.С., Зикеева О.Н.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»-22 б. (для поступления – 30 б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
7 чел. 11 Б	67 б. 67	7 7	0 0	0 0	2 2	3 3

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	67,7	82,4	64,8	79	60,5	67



Средний балл по предмету вырос на 6,3 балла по сравнению с 2024 годом.

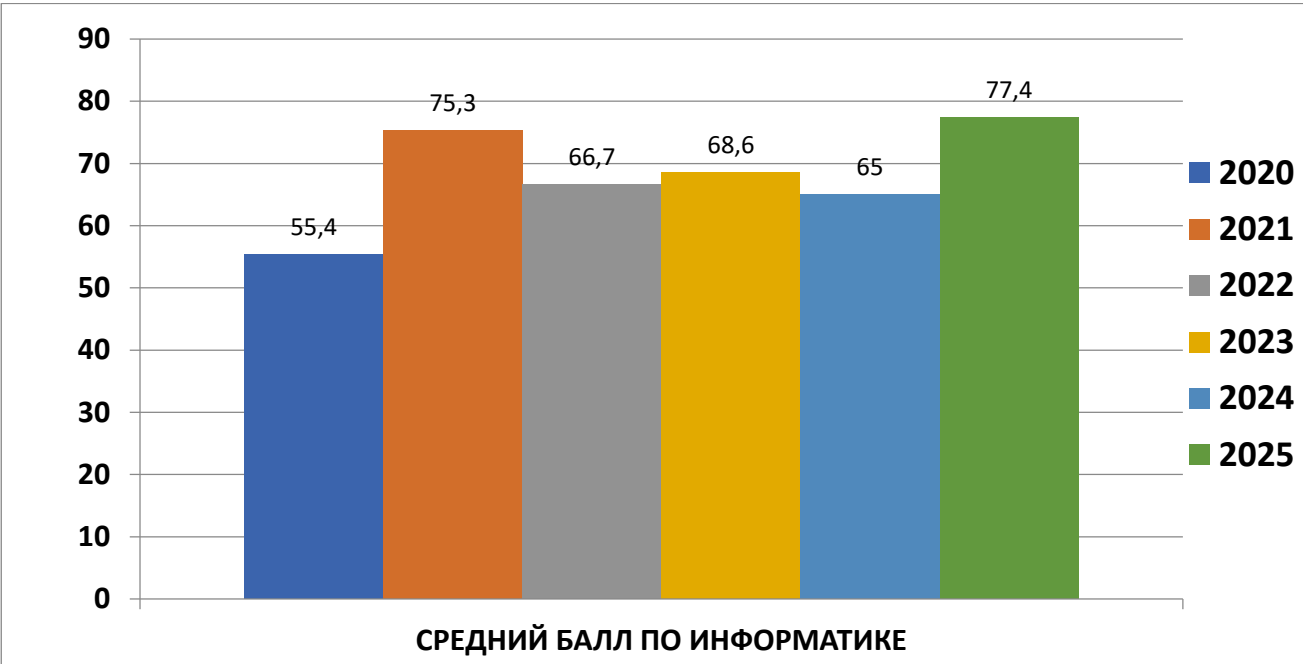
ИНФОРМАТИКА и ИКТ.

(учитель Барило А.Н., Григорян Э.С.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности» -40 б.(для поступления – 44 б.)	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
16 чел.	77,4	16	0	3	5	5
11 А	78,4	13	0	3	5	2
11 Б	73,3	3	0	0	0	3

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	55.4	75,3	66,7	68,6	65	77,4



Показатели выросли по сравнению с 2024 годом на 12,4 балла. Учащиеся 11 А Карика А.,Макуха Н., Мудраов Д. набрали более 90 баллов.

БИОЛОГИЯ

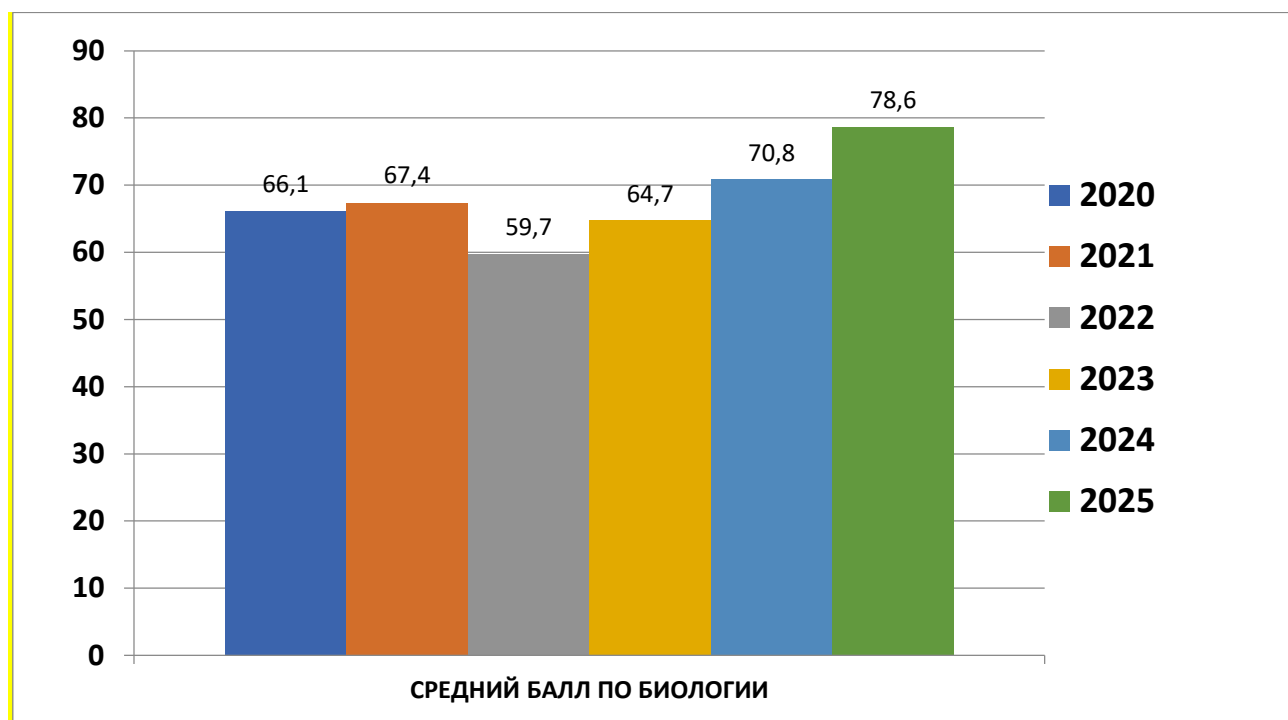
(учитель Смирнова С.П.)

Всего учащихся	Средний балл	Преодолели «порог успешности»	Не преодолели «порог успешности»-36 б.	90-100 баллов	80-89 баллов	70-79 баллов
17 чел.	78,6	17	0	4	6	6
11 А	88,9	13	0	4	5	5
11 Б	63,5	4	0	0	1	1

(для поступления – 39 б.)

Сравнительный анализ результатов за 6 лет

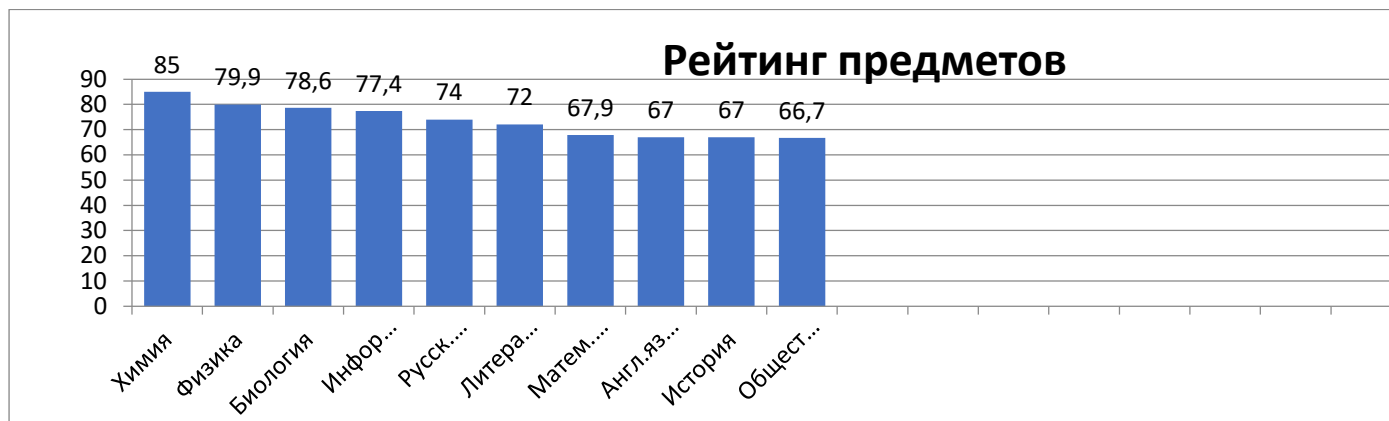
Год аттестации	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	66,1	67,4	59,7	64,7	70,8	78,6



Повышение результативности на 7,8 балла в сравнении с 2024 годом. Не преодолел порог для поступления в вуз – 1 человек. Более 90 баллов на ЕГЭ набрали Аносов Д., Гулов А., Разваляев А., Степанова А.

Рейтинг предметов по среднему баллу

№ п/п	Предмет	Средний балл	Минимальный балл для поступления в вуз
1.	Химия	85	39
2.	Физика	79,9	39
3.	Биология	78,6	39
4.	Информатика	77,4	44
5.	Русский язык	74	40
6.	Литература	72	40
7.	Математика (профильная)	67,9	39
8.	Английский язык	67	30
9.	История	67	35
10.	Обществознание	66,7	45



Сравнительная таблица среднего балла по предметам

Предмет	Школа	Город	Край	Россия
Химия	85			58,1
Физика	79,9			61,7
Биология	78,6			54,5
Информатика	77,4			55,9
Русский язык	74			60,7
Литература	72			61,9
Математика (профильная)	67,9			62
Английский язык	67			64,1
История	67			55,8
Обществознание	66,7			53,6

В соответствии с Порядком ГИА (Приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2023 N 73314), Приказ Минпросвещения России № 243, Рособрнадзора № 802 от 12.04.2024 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2024 № 77936)), Приказ Минпросвещения России N 244, Рособрнадзора N 803 от 12.04.2024 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. N 953/2116, N 954/2117 и N 955/2118" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.04.2024 N 77937) **одиннадцать выпускников приняли участие в ЕГЭ в дополнительные дни основного периода, 4 и 5 июля 2025 года, чтобы пересдать один из предметов ЕГЭ на выбор.**

Предмет	Количество участников	Повысили баллы	Понизили баллы	Без изменения
Математика (профильный уровень)	3	2	1	
Информатика	2	2		
Обществознание	2	1	1	
История	1			1
Итого	8 человек	5 человек	2 человека	1 человек

Выводы:

1. Результаты по сумме баллов за три экзамена:

Класс	Количество выпускников	Больше 250 баллов	Больше 200 баллов	Меньше 150 баллов
11 А	32	12	12	2 по 2 экз.
11 Б	33	3	14	3 по 2 предметам
2025	65 чел.	15	26	5
2024	74 чел.	15	32	11
2023	59 чел.	6	30	17
2022	67 чел.	9	30	20
2021	61 чел.	13	19	3

2. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "за особые успехи в учении" I и II степеней» (в ред. 07.03.2024 № 151) семь претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» 1 степени подтвердили свое право результатами ЕГЭ (набрав 70 и более баллов по русскому языку и одному из предметов по выбору). Шесть претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» 2 степени подтвердили свое право результатами ЕГЭ (набрав 60 и более баллов по русскому языку и одному из предметов по выбору). 1 человек не подтвердил свое право на медаль 2 степени.
3. Только по одному предмету произошло снижение среднего балла ЕГЭ в сравнении с предыдущим периодом (математика профильная).

Результаты ОГЭ

В 2024-2025 учебном году в 9-ых классах обучалось 145 человека и прикрепленные к ОО для прохождения ГИА 4 чел, получавших семейное образование. К итоговой аттестации допущен 148 человек (из них 3 человека получали образование в форме семейного обучения). Один учащийся не предоставил результаты промежуточной аттестации из сторонней образовательной организации, где он проходил обучение. В связи с этим он не допущен к ГИА.

Девять обучающихся с ОВЗ на основании заключения ПМПК в соответствии с пунктами 6, 7, 8, 13, разделом III Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок ГИА - 9), письмом Федеральной службы по надзору в сфере

образования от 20 октября 2023 года № 04-339 - методическими рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов воспользовались правом сдавать только два обязательных предмета (математику, русский язык). Девять выпускников выбрали форму государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

РУССКИЙ ЯЗЫК

(Клевцова Л.В., Куличенко М.О., Распопова Т.П.)

Результаты ОГЭ по русскому языку

В 2025 году русский язык в форме ОГЭ писали 139 человека.

Кл асс	Ф.И.О. учителя	Всег о уч- ся	Ср. бал л	Правил . ответов	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Уровен ь обуч-ти	Качеств о обуч-ти	Результат экзамена	
											выше годово й оценки	ниже годово й оценки
9А	Куличенко М.О.	29	4,3	31	13	13	3	0	100 %	89,6 %	6	4
9 Б	Клевцова Л.В.	25	3,8	28,1	2	16	7	0	100 %	72 %	11	1
9В	Распопова Т.П.	25	3,8	26,7	6	6	13	0	100 %	48 %	5	5
9Г	Распопова Т.П.	27	3,7	28	5	9	13	0	100 %	51,8 %	4	9
9Д	Клевцова Л.В.	30	3,7	25,8	6	8	13	3	90 %	46,7 %	6	2
Э	Семейное обучение	3	3,3	22,3	0	1	2	0	100 %	33,3 %	5	0
	ИТОГО	139	3,8	27,8	32	53	51	3	97,8 %	61,1 %	37	21

Результаты ГВЭ по русскому языку

В 2025 году русский язык в форме ГВЭ сдавали 9 человек.

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обуч-ти	Результат экзамена	
									выше годовой оценки	ниже годовой оценки

9 «А»	Куличенко М.О.	1	4	0	1	0	0	100 %	0	0
9 «Б»	Клевцова Л.В.	3	4	1	1	1	0	100 %	2	0
9 «В»	Распопова Т.П.	1	3	0	0	1	0	100 %	0	0
9 «Г»	Распопова Т.П.	1	4	0	1	0	0	100 %	0	0
9 «Д»	Клевцова Л.В.	3	3,7	0	2	1	0	100 %	3	0
ИТОГО		9	3,8	1	5	3	0	100%	5	0

Имеют неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку в основной период следующие учащиеся – Саркисян С., Смирнов К., Эшонов А. (9 Д класс)

Средний балл результатов ОГЭ по русскому языку за 4 года

Период	Средний балл			«5» и «2»		
	школа	город	край	школа	город	край
2025 год	27,8/3,8			22,3/2,02		
2024 год	27,1/4,2			38,2 / 0		
2023 год	28,6 / 4,4		27,5	52,2/0,7	45,4/1,38	39,45/2,11
2022 год	27,9 / 4,2			42,0/1,4	44,9/1,54	40,75/1,7

По всем критериям результаты ОГЭ по русскому языку снизились в сравнении с прошлым годом.

МАТЕМАТИКА

(Полосухина Л.Н., Одининская Н.А., Бруйка О.Д., Погорелова Е.А.)

В 2025 году математику в форме ОГЭ писали 139 выпускника.

Проведенный анализ результатов ОГЭ в основной период показал, что из 6 выпускников, получивших неудовлетворительную оценку, 6 человека имели годовую оценку по алгебре «3».

Результаты ОГЭ по математике (с учетом пересдачи)

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Ср. балл	Правил. ответ	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обуч-ти	Качество обуч-ти
9 «А»	Полосухина	29	4,1	19,5	7	18	4	0	100 %	86,2 %

9 «Б»	Л.Н. Полосухина	25	3,8	16,7	3	14	8	0	100 %	68 %
9 «В»	Л.Н. Одининская Н.Ю.	25	3,7	15,9	1	16	7	1	96 %	68 %
9 «Г»	Бруйка О.Д.	27	3,7	15,8	1	17	9	0	100 %	66,7 %
9 «Д»	Погорелова Е.А.	30	3,5	14,6	0	18	8	4	86,7 %	60 %
«Э»	Семейное обучение	3	3,0	10	0	1	1	1	66,7 %	33,3 %
ИТОГО		139	3,7	16,4	12	84	37	6	97,8%	69 %

ОГЭ по математике в основной период не сдали Саркисян М., Смирнов К., Сопельняк С., Эшонов А., Исидорова В.

Результаты ГВЭ по математике
В 2025 году математику в форме ГВЭ сдавали 9 человек.

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обуч-ти
9 «А»	Полосухина Л.Н.	1	5	1	0	0	0	100%
9 «Б»	Полосухина Л.Н.	3	4	1	1	1	0	100%
9 «В»	Одининская Н.Ю.	1	4	0	1	0	0	100%
9 «Г»	Бруйка О.Д.	1	4	0	1	0	0	100%
9 «Д»	Погорелова Е.А.	3	4,3	2	0	1	0	100%
ИТОГО		9	3,6	4	3	2	0	100%

Средний балл результатов ОГЭ по математике за 4 года

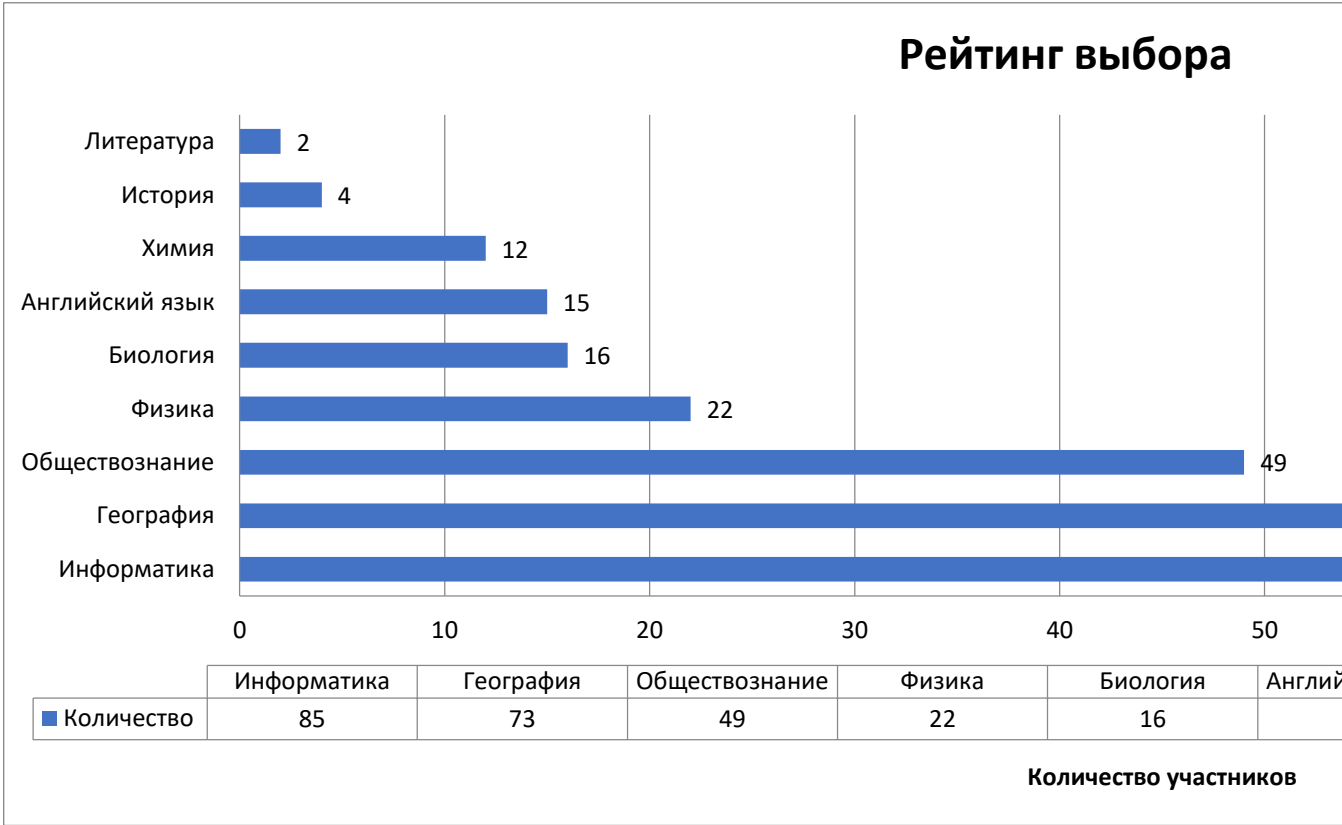
Период	Средний балл			«5» и «2»		
	школа	город	край	школа	город	край
2025 год	16,4 / 3,6			10,8 / 4,0		
2024 год	17,7 / 3,98			15,97 / 0		
2023 год	16,6 / 3,8		14,6	16,4/7,5	13,24/8,86	9,8/11,4

2022 год	15,3 / 3,3			9,65 / 0,7	6,38 / 14,6	4,3 / 16,0
----------	------------	--	--	------------	-------------	------------

По всем показателям результаты ОГЭ по математике в 2025 году ниже чем в 2024 году.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

В 2025 году 138 выпускников приняли участие в ОГЭ по выбору по двум предметам:



ГЕОГРАФИЯ
(Владимерец Е.А.)

В 2024 году экзамен по географии выбрали 73 выпускника

Результаты ОГЭ по географии (с учетом пересдачи в резервный период)

Клас с	Ф.И.О. учителя	Все го уч- ся	Ср. бал л	Прави л. ответо в	«5	«4	«3	«2	Уровен ь обуч-ти	Качеств о обуч-ти	Результат экзамена	
					»	»	»	»			выше годово й оценки	ниже годово й оценки
9 А	Владимерец Е.А.	10	4,4	24,5	5	4	1	0	100 %	90 %	1	3
9 Б		11	4,4	23,7	5	5	1	0	100 %	90,9 %	4	1
9 В		19	3,8	19,9	3	10	5	1	94,7 %	68,4 %	5	4

9 Г		12	3,9	21,5	3	5	4	0	100 %	66,7 %	0	6
9 Д		19	3,6	19,9	4	7	5	3	84,2 %	57,9 %	3	4
«Э»	Семейное обучение	2	2,5	10,0	0	0	1	1	50 %	0 %	0	0
	ИТОГО	73	3,9	21,1	20	31	17	5	93,1 %	69,9 %	13	18

24,6 % участников ОГЭ показали результат на экзамене ниже чем годовая отметка

Не сдали ОГЭ по географии в основной период Гора В., Саркисян М., Смирнов К., Сопельняк С., Исидорова В.

Средний балл результатов ОГЭ по географии за 3 года

Период	Средний балл			«5» и «2»		
	школа	город	край	школа	город	край
2024 год	22,99 / 4,2			40,2 / 1,2		
2023 год	24 / 4,3			51,7 / 0		6,1/ 6,01
2022 год	20,4			16,04 / 0		16,5/ 1,0

Результаты ОГЭ по географии в 2025 году снизились в сравнении с 2024 годом

ИНФОРМАТИКА

(Барило А.Н., Григорян Э.С.)

Клас с	Ф.И.О. учителя	Всег о уч- ся	Средн ий балл	Прави л. ответо в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Урове нь обуч- ти	Качест во обуч- ти	Результат экзамена	
											выше годов ой оценк и	ниже годов ой оценк и
9 А	Барило А.Н., Григорян Э.С.	18	4,2	15	5	12	1	0	100 %	94,4 %	4	6
9 Б		16	3,9	12,9	1	13	2	0	100 %	87,5 %	0	4
9 В		18	3,5	10,3	1	8	8	1	94,4 %	50,0 %	3	8
9 Г		16	3,7	11,9	1	9	6	0	100 %	62,5 %	1	11
9 Д		15	3,3	9,7	0	7	6	2	86,7 %	46,7 %	1	6
«Э»	Семейное образован	2	3,5	10	0	1	1	0	100 %	50 %	0	0

	ие											
	ИТОГО	85	4	12	8	50	24	3	96,5%	68,2 %	9	35

35 из 85 выпускников (41,2 %) показали результат на экзамене ниже, чем годовая отметка: 20 человек (Барило А.Н.), 15 - (Григорян Э.С.)

Получили неудовлетворительные оценки на ОГЭ по информатике в основной период Гора В., Смирнов К., Эшонов А.

Средний балл результатов ОГЭ по информатике за 4 года

Период	Средний балл			«5» и «2»		
	школа	город	край	школа	город	край
2025 год	12 / 4,0			9,4 / 3,5		
2024 год	12 / 3,9			18,8 / 0		
2023 год	13,7/ 4,1			32,4 / 5,4		12,9 / 6,13
2022 год	12,4			13,8 / 0		12,5 / 1,4

Результаты ОГЭ по информатике в 2025 году по среднему баллу чуть выше, но в 2 раза меньше 5.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(Булгакова Т.Н.)

Результаты ОГЭ по обществознанию

Клас с	Ф.И.О. учителя	Всег о уч- ся	Ср. бал л	Прави л. ответо в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Урове нь обуч- ти	Качест во обуч-ти	Результат экзамена	
											выше годово й оценк и	ниже годово й оценк и
9 А	Булгакова Т.Н.	7	3,5	22,9	2	3	2	0	100 %	71,4 %	1	3
24,0		18	3,5			10	8	0	100 %	55,5 %	3	5
9 В		6	3,2	19,3	0	1	5	0	100 %	16,7 %	0	3
9 Г		6	3,3	21,3	0	2	4	0	100 %	33,3 %	0	1
9 Д		10	3,4	21,9	1	3	5	1	90 %	40 %	3	1
«Э»	Семейное образован ие	2	2,5	14,5	0	0	1	1	50 %	0 %	0	1

	ИТОГО	49	3,5	22,8	3	19	25	2	95,9 %	44,9 %	7	14
--	--------------	-----------	------------	-------------	----------	-----------	-----------	----------	---------------	---------------	----------	-----------

14 из 49 человек (28,6 %) показали результат на экзамене ниже, чем годовая отметка: два человека из них имели в году «5», сдали экзамен на «3».

Не сдали ОГЭ по обществознанию в основной период Саркисян М., Исидорова В.

Средний балл результатов ОГЭ по обществознанию за 3 года

Период	Средний балл			«5» и «2»		
	школа	город	край	школа	город	край
2025 год	22,8 / 3,5			6,1 / 4,1		
2024 год	25,7 / 3,7			12,7 / 0		
2023 год	24,1 / 3,6			15,2 / 6,3		7,5 / 9,5
2022 год	26,9 / 3,97			21,3 / 0		13,2/1,5

ХИМИЯ

(Гергель А.С.)

Результаты ОГЭ по химии

Клас с	Ф.И.О. учителя	Вс его уч- ся	Ср. бал л	Прави л. ответо в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Уровен ь обуч- ти	Качеств о обуч-ти	Результат экзамена	
											выше годово й оценк и	ниже годово й оценк и
9 А	Гергель А.С.	4	4,75	31,5	3	1	0	0	100 %	100 %	2	0
9 В		1	5	38	1	0	0	0	100 %	100 %	0	0
9 Г		4	4,5	29,5	3	0	1	0	100 %	75 %	4	0
9 Д		3	4,7	29,7	2	1	0	0	100 %	100 %	2	0
	ИТОГО	12	4,7	30,9	9	2	1	0	100 %	91,7%	8	0

Ни один выпускник по итогам экзамена не понизил свой годовой результат по химии.

Общие результаты ОГЭ по химии в основной период в 2025 году выше чем в 2024 году.

Средний балл результатов ОГЭ по химии за 4 года

Период	Средний балл			«5» и «2»		
	школа	город	край	школа	город	край
2025 год	30,9 / 4,7			75,0 / 0		
2024 год	31,9 / 4,6			63,2 / 0		
2023 год	31,2 / 4,5			68 / 0		48,8 / 4,5
2022 год	30,1 / 4,14					41,3 / 4,7

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(Кулишова М.А., Доринская Е.В.)

В 2025 году 15 человек выбрали экзамен по английскому языку.

Результаты ОГЭ по английскому языку (с учетом пересдачи)

Клас с	Ф.И.О. учителя	Вс его уч- ся	Ср. бал л	Прави л. ответ	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Уровен ь обуч- ти	Качеств о обуч-ти	Результат экзамена	
											выше годово й оценк и	ниже годово й оценк и
9 А	Кулишова М.А., Доринская Е.В.	7	4	50	3	1	3	0	100 %	57,1 %	0	3
9 В		2	3,5	49	0	1	1	0	100 %	50 %	0	1
9 Г		2	4	52	1	0	1	0	100 %	50 %	0	1
9 Д		4	3,5	42	0	2	2	0	100 %	50 %	0	4
	ИТОГО	15	3,8	48	4	4	7	0	100 %	53,3 %	0	9

60% выпускников показали результат экзамена ниже, чем годовая отметка.

В 2025 году произошло резкое снижение результатов ОГЭ по английскому языку в сравнении с 2024 годом.

Средний балл результатов ОГЭ по английскому языку за 4 года

Период	Средний балл			«5» и «2»		
	школа	город	край	школа	город	край
2025 год	48 / 3,8			26,7 / 0		
2024 год	55 / 4,3			47 / 0		

2023 год	57,3 / 4,5			47,6 / 0		44,2 / 3,14
2022 год	55,9 / 4,4			57,1 / 0		35,4 / 1,8

БИОЛОГИЯ

(Исаева Е.А.)

В 2025 году 16 человек выбрали экзамен по биологии

Результаты ОГЭ по биологии

Клас с	Ф.И.О. учителя	Вс его уч- ся	Ср. бал л	Прави л. ответо в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Уровен ь обуч- ти	Качеств о обуч-ти	Результат экзамена	
											выше годово й оценк и	ниже годово й оценк и
9 А	Исаева Е.А.	3	4,3	37	1	2	0	0	100 %	100 %	0	1
9 В		2	4	29	1	0	1	0	100 %	50 %	0	0
9 Г		4	4,25	36	1	3	0	0	100 %	100 %	1	0
9 Д		7	3,7	28	2	1	4	0	100 %	42,8 %	1	3
	ИТОГО	16	4	32	5	6	5	0	100 %	68,75 %	2	4

Средний балл результатов ОГЭ по биологии за 4 года

Период	Средний балл			«5» и «2»		
	школа	город	край	школа	город	край
2025 год	32 / 4			31,2 / 0		
2024 год	36 / 4			43,75 / 0		
2023 год	33,1 / 4,2			31,6 / 0		12,7 / 3,3
2022 год	32,4 / 4,2			29,4 / 0		13,5 / 0,9

Результаты ОГЭ по биологии в 2025 году ниже чем в 2024.

ФИЗИКА

(Клименко Д.К.)

В 2025 году 22 человека выбрали экзамен по физике это больше на 6 чел. чем в прошлом году.

Результаты ОГЭ по физике (с учетом пересдачи)

Клас с	Ф.И.О. учителя	Все го уч- ся	Ср. бал л	Прави л. ответо в	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Уровен ь обуч- ти	Качеств о обуч-ти	Результат экзамена	
											выше годово й оценк и	ниже годово й оценк и
9 А	Клименко Д.К..	6	3,5	19,3	0	3	3	0	100 %	50 %	0	5
9 Б		5	4	25,4	0	5	0	0	100 %	100 %	0	3
9 В		2	4	26	0	2	0	0	100 %	100 %	0	1
9 Г		7	3,7	20,7	1	3	3	0	100 %	57,1 %	0	5
9 Д		2	4	24,5	1	0	1	0	100 %	50 %	0	1
	ИТОГО	22	3,8	22,3	2	13	7	0	100 %	68,2 %	0	15

68,2 % выпускников показали результат экзамена ниже, чем годовая отметка.

Средний балл результатов ОГЭ по физике за 3 года

Период	Средний балл			«5» и «2»		
	школа	город	край	школа	город	край
2025 год	22,3 / 3,8			9,1 / 0		
2024 год	26,4 / 3,75			12,5 / 6,25		
2023 год	24,8 / 3,7			20,0 / 0		11,5/2,98
2022 год	31,5/ 4,3		/ 3,8	43,7 / 0		13 / 0,8

ЛИТЕРАТУРА

(Куличенко М.О.)

Результаты ОГЭ по литературе

Клас	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Ср. бал л	Прав ил. ответ ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровен ь обуч-ти	Качеств о обуч-ти	Результат экзамена	
											выше годово й оценк и	ниже годово й оценк и

											и	и
9 А	Куличенко М.О.	1	5	37	1	0	0	0	100 %	100 %	0	0
9 Г	Распопова Т.П.	1	4	26	0	1	0	0	100 %	100 %	0	1
	ИТОГО	2	4,5	31,5	1	1	0	0	100 %	100 %	0	1

Средний балл результатов ОГЭ по литературе за 3 года

Период	Средний балл			«5» и «2»		
	школа	город	край	школа	город	край
2025 год	31,5 / 4,5			50 / 0		
2024 год	26,3 / 4			25 / 0		
2023 год	38,25 / 4,75			75,0 / 0		53,5 / 2,9
2022 год	22,0 / 3			0 / 0		28,4 / 2,1

ИСТОРИЯ

(Алябьева О.М.)

Результаты ОГЭ по истории

Клас с	Ф.И.О. учителя	Всег о уч- ся	Ср . бал л	Прав ил. ответ ов	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Уровен ь обуч-ти	Качест во обуч- ти	Результат экзамена	
											выше годово й оценк и	ниже годово й оценк и
9 А	Алябьева О.М.	3	5	34	3	0	0	0	100 %	100 %	0	0
9 Г	Алябьева О.М.	1	4	22	0	1	0	0	100 %	100 %	0	1
	ИТОГО	4	4,7	31	3	1	0	0	100 %	100 %	0	1

Средний балл результатов ОГЭ по обществознанию за 3 года

Период	Средний балл			«5» и «2»		
	школа	город	край	школа	город	край

2025 год	31 / 4,7575			75 / 0		
2024 год	19 / 3			0 / 0		
2023 год	24,7 / 4,1			28,6 / 0		18,1 / 9,2
2022 год	21,5 / 3,4		/ 3,9	0 / 12,5		19,5 / 1

Неудовлетворительные результаты выпускников ГИА-2025

№ п/п	Класс	ФИО	Предметы, по которым получены "2"			
1	9в	Гора Вениамин Сергеевич	математика	информатика	география	
2	Э	Исидорова Владислава Андреевна	математика	обществознание	география	
3	9д	Саркисян Милана Мушеговна	математика	обществознание	география	русский язык
4	9д	Смирнов Кирилл Ильхамович	математика	информатика	география	русский язык
5	9д	Сопельняк Снежана Сергеевна	математика		география	
6	9д	Эшонов Амридин Абдукаюмович	математика	информатика		русский язык

Общие показатели качества обученности по результатам экзаменов основного периода (с учетом пересдачи)

Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обуч-ти	Качество обуч-ти	Результаты ОГЭ	
								выше годовой оценки	ниже годовой оценки
Английский язык	15	4	4	7	0	100 %	53,3 %	0	9
Биология	16	5	6	5	0	100 %	68,7 %	2	4
География	73	20	31	17	5	93,1 %	69,9 %	13	18
Информатика	85	8	50	24	3	96,5 %	68,2 %	9	35
История	4	3	1	0	0	100 %	100 %	0	1

Литература	2	1	1	0	0	100 %	100 %	0	1
Математика	139	12	84	37	6	97,8 %	69 %		
Обществознание	49	3	19	25	2	95,9 %	44,9 %	7	14
Русский язык	139	32	53	51	3	97,8 %	61,1 %	37	21
Физика	22	2	13	7	0	100 %	68,2 %	0	15
Химия	12	9	2	1	0	100 %	91,7 %	8	0

Результативность выпускников, получивших аттестаты с отличием

№ п/п	Класс	Количество выпускников с аттестатом с отличием	Подтвердили свои отличные результаты	Не подтвердили отличные результаты по 1-3 предметам	Классный руководитель
1	9 А класс	3	2	1	Полосухина Л.Н.
3	9 В класс	1	0	1	Доринская Е.В.
4	9 Г класс	1	0	1	Бруйка О.Д.
5	9 Д класс	1	0	1	Кулишова М.А.
	Итого	6 человек	2 человека	4 человека	

Всего выпускников, получивших аттестат с отличием	Сдали ОГЭ по четырем предметам (2 обязательных, 2 по выбору)				Примечание
	все "5"	с одной "4"	с двумя "4"	с тремя "4"	
6 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	3 выпускника - отличники по результатам года, 3 имели по 1-2 оценки «4» в году.

Успеваемость и качество обучения по результатам 2024-2025 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
2А	100,0	84,6
2Б	100,0	58,1
2В	96,6	72,4
2Г	96,7	63,3

2Д	100,0	69,2
3А	100,0	72,7
3Б	100,0	79,4
3В	97,2	88,9
3Г	93,1	79,3
3Д	100,0	75,0
4А	97,0	66,7
4Б	100,0	74,3
4В	100,0	67,6
4Г	100,0	66,7
4Д	100,0	37,0
1- 4 кл.	98,7	70,7
5А	100,0	76,3
5Б	93,8	34,4
5В	90,9	30,3
5Г	100,0	75,8
5Д	96,4	39,3
6А	96,9	59,4
6Б	100,0	73,3
6В	100,0	56,7
6Г	88,9	33,3
6Д	96,9	50,0
7А	93,3	40,0
7Б	100,0	33,3
7В	96,7	43,3
7Г	90,6	37,5
7Д	87,0	4,3
8А	88,9	25,9
8Б	100,0	24,2
8В	97,1	29,4
8Г	93,5	45,2
8Д	72,4	27,6
9А	100,0	66,7
9Б	100,0	28,6
9В	100,0	23,1
9Г	100,0	39,3
9Д	100,0	21,2
5- 9 кл.	95,6	41,6
10А	97,1	58,8
10Б	97,0	39,4
10В	77,8	11,1
11А	100,0	59,4
11Б	100,0	60,6
10-11 кл.	95,0	47,2
Итого	96,6	52,0

**Успеваемость и качество обучения по результатам
итоговой аттестации выпускных классов 2024-2025 учебного года**

Класс	% успеваемости	% качества
9А	100,0	70,0

**Переведенные условно и оставленные на повторный
курс обучения 2024-2025 учебный год**

Переведены в следующий класс условно		Оставлены на повторный год обучения (4 класс, 9 класс)		Всего переведенных в следующий класс условно и оставленных на повторный год обучения	
численность обучающихся, чел.	доля обучающихся, %	численность обучающихся, чел.	доля обучающихся, %	численность обучающихся, чел.	доля обучающихся, %
46	3,0	2	0,13	48	3,09
9Б		100,0		50,0	
9В		96,1		23,0	
9Г		100,0		43,0	
9Д		87,9		21,0	
9 кл.		96,8		41,4	
11А		100,0		56,0	
11Б		100,0		67,9	
11 кл.		100,0		61,5	

Раздел V.

Социальная активность и внешние связи.

Особенности воспитательного процесса.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 20 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) цель воспитания в МАОУ СОШ № 20 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Внеурочная деятельность реализуется в нашей школе по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Помимо занятости внеурочной деятельностью в рамках ФГОС учащиеся 1-11 классов имели возможность посещения бесплатных спортивных секций. В рамках реализации программы по развитию массового спорта на Кубани, программы военно-патриотического воспитания граждан, с целью привития здорового образа жизни в 1-ом полугодии было открыто 7 спортивных секций (150 человек): настольный теннис 2-11 класс, волейбол 9-11 класс, гиревой спорт 7-11 класс, волейбол 5-8 класс, регби 2-5 класс, баскетбол 1-6 класс.

Каждый ученик занят, в среднем, 2-3 ч в неделю.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась в 1-4, 5–10 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования. К обязательному курсу «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», обязательным курсом стало «Семьеведение», еженедельно по средам.

1.Гражданско-патриотическое, нравственное направления работы.

В 2024 году в заданный период было проведено 23 мероприятия, в которых приняло участие 2978 человек, в 2025 году - 3244 учащихся в 31 мероприятии, и взрослых - 246 человек: 52 учителя, 1 ветеран, 6 военнослужащих, 1 представитель казачества, 169 родителей и выпускников, 6 студентов-практикантов.

В январе-феврале школа приняла участие в традиционном краевом месячнике **оборонно-массовой и военно-патриотической работы** (1555 человек). Школа активно сотрудничает с ветеранской организацией «Карасунская» (председатель – Болобан, в мероприятиях принимали участие ветераны ВОВ, участники боевых действий в Афганистане и Чеченской республике.

27.01.25. В школе прошла акция «Блокадный хлеб». Аксию подготовила и провела волонтерская организация «Новое поколение»

Уроки музыки «Блокадному Ленинграду посвящается...» (симфония №7 Д.Шостаковича)

Выпуск «Боевых листков» в 6-х классах посвященных блокадному Ленинграду. Детям и героям современной России.

В февральский период в нашей школе прошли следующие мероприятия: С 1-8 февраля конкурс «Цветы к обелиску», участники 7-е классы. В течение нескольких дней ребята готовили корзины с цветами для возложения к обелиску 46-ой армии, памятнику Е. Бершанской, Памятнику комсомольцам.

12 февраля торжественная линейка, посвященная освобождению г. Краснодара - операция «Рассвет» состоялось в актовом зале, так как погодные

условия не позволили провести ее на улице. Были приглашены ветераны, ветеранская организация «Приозерная», а также Всероссийская организация «Боевое Братство».

04.02.2025 на базе нашей школы состоялась выставка оружия с исторической лекцией на тему «История российского оружия: от Великой Отечественной до сегодняшних дней». Выставка состоялась совместно с:

- депутатами городской думы Верой Галушко и Максимом Бурлачко
- членами Молодежного парламента Русланом Бубненковым,
- Военно-патриотическим клубом Авангард.

С 20 по 22 февраля состоялась «Песня в солдатской шинели» в 7-11 классах. Все классы были готовы, старшие классы показали замечательные номера. Будем продолжать традицию нашей школы в этом направлении.

В апреле состоялся «Смотр строя и песни» в 2-11 классах. Все классы были готовы, каждый класс (2-11) подготовил речевку и девиз. Будем продолжать традицию нашей школы в этом направлении.

Также ученики 10-11-х классов приняли участие в выпуске «Боевых листов» посвященных Дню освобождения Краснодара от фашистов.

В начальной школе прошли тематические уроки посвященные освобождению города Краснодара. После уроков ребята сделали поздравительные открытки. Библиотечный урок провела заведующая библиотекой Щербакова Л.И.

Торжественная линейка, посвященная закрытию месячника, проходила в актовом зале.

Наша школа ежегодно участвует в православно-патриотической эстафете «Свеча», посвященной памяти павших воинов и невинно убиенных мирных жителей в Великой Отечественной войне 2025 г.

Торжественная линейка и передача «Свечи» состоялась 03.03 в актовом зале под руководством Пыль Александра Александровича МАОУ СОШ №20. Свечу передали ученики школы №37. прошла торжественная часть линейки. В ней приняли участие учащиеся 8-9 – х классов, а также волонтерская организация «Новое поколение».

18.03.2025 – празднование присоединения Крыма с Россией. Во многих классах прошли классные часы.

03.03.25 «Свеча» была торжественно передана МАОУ СОШ №37 города Краснодара.

Было проведено множество и других акций, таких как «Герой России» посвященная спецоперации на Донбасе. Приняли участие ученики 8 «В» класса, 8 «Б», 9 «Д». Патриотические акции «Рисуем Победу», «Моя Россия! Вместе мы сила!», «Письмо солдату» (ребята разных классов приняли активное участие, было написано более 250 писем).

Ежегодно два раза в год в школе проходит экологическая акция «Бумажный бум». Ежегодно в акции активное участие принимают не только школьники, но и родители.

ИТОГИ АКЦИИ (1 ЭТАП):

С 17.10 по 20.10.24 в МАОУ СОШ № 20 прошла экологическая акция «Бумажный бум». Ежегодно в акции активное участие принимают не только школьники, но и родители (Приложение 1).

ИТОГИ АКЦИИ:

Начальная школа.

I место- 678 кг собрал коллектив 1 «А» класса, Демченко А.А.

II место- 593 кг собрал коллектив 3 «В» класса, Тараненко О.Н.

III место- 582 кг собрал коллектив 2 «В» класса, Филина И.С.

Старшая школа.

I место- 891 кг собрал коллектив 8 «Б» класса, Гребенюк К.Э.

II место- 855 кг собрал коллектив 5 «А» класса, Прохоренко Е.В.

III место- 845 кг собрал коллектив 9 «А» класса, Полосухина Л.Н.

Классы победители получили грамоты и сладкие призы.

Всего было собрано 7171 кг.

К этому действу активно подключаются родители и жители микрорайона.

В марте было собрано около 3 тонны макулатуры. В этот раз не проявили себя активно, собрали меньше, чем осенью.

ИТОГИ АКЦИИ (2 ЭТАП):

Начальная школа.

I место – 410 кг собрал коллектив 4 «В» класса, Пономарева С.А.

II место – 329 кг собрал коллектив 1 «В» класса, Филина И.С.

III место – 222 кг собрал коллектив 3 «Б» класса, Малашевская И.В.

Средняя и старшая школа.

I место – 1,272 кг коллектив 8 «В» класса, Гергель А.С.

II место – 1, 242 кг собрал коллектив 6 «Д» класса, Мамутова Э.А.

III место – 768 кг собрал коллектив 5 «А», Прохоренко Е.В.

Классы - победители получили грамоты и сладкие призы

2 Реализация планов по формированию здорового образа жизни через спортивно-оздоровительную деятельность.

Регулярно учащиеся с классными руководителями выезжают на экскурсии не только в пределах города, но и по России. В течение года было много выездов. Каждый класс раз в год совершает маленькие путешествия. Музеи, театры, кино, парки – это также активно посещается. В летний период совершаются большие путешествия.

Класс	Дата	Мероприятие	Место	Кол-во	Ответственный
7б, 10а	17.05.25- 19.05.25	Экскурсия	г.Краснодар-п. Псебай	48	Одининская Н.Ю., Пальчик Н.В.
7-10	03.06.25- 07.06.25	Некатегорийный поход	г. Краснодар–х.Кизинка (Мостовской район)– ур.Дольмены–пещ. Зубащенко–ущ. Монашкино– ст.Баракаевская(Мостовской	12	Пыль А.А.

			район)–г. Краснодар		
106	04.06-10.06	экскурсия	Г. Санкт-Петербург	24	Булгакова Т.Н.
5 а	04.06.-12.06	экскурсия	Золотое кольцо России	10	Прохоренко Е.В.
ИТОГО				94	

Также в летний период Пыль А.А. для ребят клуба «К защите Родины готов» и желающих проводил занятия по спортивному туризму на площадке школы.

3.Работа социально-психологической службы МАОУ СОШ № 20

Основная профилактическая *работа педагогами-психологами* Певневой Л.Г. и Плаксиной А.М. ведется по нескольким направлениям:

- *Диагностическая работа* с целью выявления школьной тревожности, склонности к суицидальным проявлениям (тестирование, анкетирование, индивидуальные беседы.);

В МАОУ СОШ № 20 проводятся следующие мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ учащимися:

1. Использование электронного пакета диагностик «Эффектон».
2. Анонимное добровольное социально-психологическое анкетирование; экспресс-тестирование.
3. Шкала тревожности и депрессии Зигмонда.
4. «Самооценка психических состояний» по Г. Айзенгу.
5. Социально-психологическое анкетирование о наркогенной осведомленности несовершеннолетних.
6. Тест «Школьной тревожности» Филлипса.

Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов в 2024-2025 уч.году.

В марте педагогом-психологом проведен мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-8 классов. В нем приняло участие 528 человек:

5-7 классы

Численность обучающихся прошедших мониторинг психоэмоционального состояния	Численность обучающихся включенных в «группу риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Планируемые психокоррекционные мероприятия с обучающимися «группы риска»
390	3	- Провести повторные диагностики по психоэмоциональному состоянию

8 классы

Численность обучающихся прошедших мониторинг психоэмоционального состояния	Численность обучающихся включенных в «группу риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния	Планируемые психокоррекционные мероприятия с обучающимися «группы риска»
138	1	- Провести повторные диагностики по психоэмоциональному состоянию

- *Коррекционная работа* (индивидуальное консультирование с учащимися и их родителями и групповые тренинги), которая отражается в журнале консультирования педагога-психолога;
- *Психопрофилактическая работа*;
- *Консультативная работа для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов.*

4. Работа социального педагога Мамутовой Э.А. ведется также по нескольким направлениям:

- Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и являющихся потенциальной группой риска, что отражается в социальном паспорте школы.
- Организация информационно-разъяснительной работы с учащимися и их родителями, в том числе с привлечением специалистов органов профилактики. Были проведены:
 - 1) регулярные мероприятия со специалистом по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК;
 - 2) мероприятия по согласованию с представителем общественной организации «Общее дело»;
 - 3) уроки здоровья для детей и родителей, врача МБУЗ ДГП № 7;
 - 4) встречи с инспектором по пропаганде ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Краснодару;
 - 5) встречи с участковым ОПДН и другими специалистами, что отражается в журналах межведомственного взаимодействия и работы соцпедагога.
- Оказание индивидуальной социальной поддержки учащимся в виде организации материальной помощи (спонсорская родительская помощь, благотворительные акции);
- Организации отдыха и оздоровления, временного трудоустройства.

На основании Договоров о совместной деятельности с ГКУ КК «ЦЗН г. Краснодара» по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

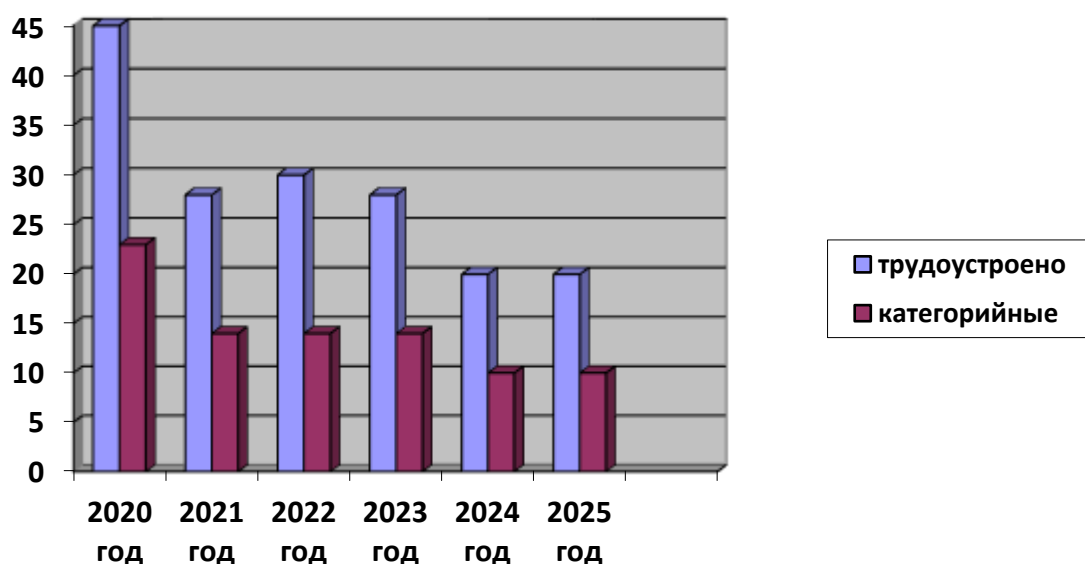
В 2025 году трудоустроено 20 человек

Месяц	Количество учащихся	Категории семей, требующих поддержки государства
июнь	5	3 – многодетные семьи 2 – обычные семьи
июль	10	8 -обычные семьи 2- из многодетных
август	5	4- из многодетных 1-из малообеспеченной

<i>Итого: 20 чел.</i>	<i>10 чел.- 50 %</i>
-----------------------	----------------------

Трудоустроенные учащиеся в 2020-2025 годы

№	Название мероприятия	Класс	Кол-во участников	Ответственный
1.	Выставка плакатов о ЗОЖ «Я голосую за здоровый образ жизни!» (на перемене, актовый зал)	5-9 классы	100	Пушкарева Е.А., педагог-организатор
2.	Беседа «Моральный выбор – это ответственность. Ответственность за собственную жизнь»	8-е классы	124	Гребенюк К.Э., учитель обществознания
3.	Правовые уроки «Виновен – отвечай », «Кто стоит на страже закона»	7-е классы	133	Мамутова Э.А., социальный педагог
4.	«Доброта спасет мир» (классные часы о людях с ограниченными возможностями)	7-8-е кл.	250	Классные руководители 7-8 классов
5.	Кинолекторий с элементами профилактической беседы для девушек «Тайны женской природы»	9-11-е классы	87	Плаксына А.М., педагог-психолог Мамутова Э.А., социальный педагог
6.	Беседа с просмотром фильма «Ценность жизни»	8-9 классы	240	Куранов А., активист общественной организации «Общее дело», Мамутова Э.А., социальный педагог
7.	Акция «Неделя здоровья школьника Кубани»	8-11 классы	324	Заместитель директора по ВР Владимерец Е.А, Мамутова Э.А., социальный педагог; Пушкарева Е.А., педагог-организатор
8.	Акция «Красная ленточка». (Внеси свой вклад в борьбу со СПИДом)	8-11-е классы	350	Мамутова Э.А., социальный педагог
9.	Акция «Белая лента», посвященная людям с ограниченными возможностями	5-11-е классы	150	Мамутова Э.А., социальный педагог
10.	Классные часы:			классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог Певнева Л. Г.
11.	«Знакомство с эмоциями»	1-е кл.	154	
12.	«Мое настроение»	2-е кл.	168	
13.	«Счастье – это...»	3-и кл.	155	
14.	«Как управлять своими эмоциями»	4-е кл.	158	

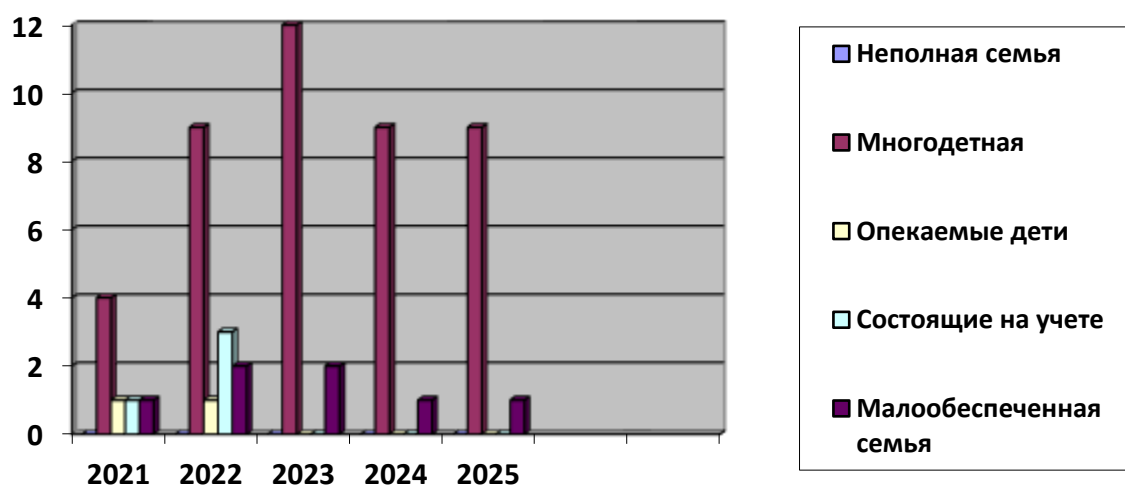


Несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обладают

№ п/п	Название мероприятия	Участники (классы)	Количество уч-ся	Ответственный
1.	Классные часы «Формула здоровья»	1-11	1551	Классные руководители 1-11 классов
2.	Лекция о вреде табака. Лектор, активист общественной организации «Общее дело»	10 «А», 7 «Б»	100	Мамутова Э.А., социальный педагог
3.	«Твой мир в ярких красках!» выставка рисунков, фотографий, стенгазет, плакатов	1-4	850	Классные руководители 1-8 классов
4.	«Мы за здоровый образ!» конкурс видеороликов	6-8	60	Классные руководители
5.	«Мы за чистый воздух» Раздача изготовленных листовок жителям микрорайона 9-11 классы, волонтерский отряд «Феникс»	9-11	290	Владимерец Е.А., замдиректора по ВР, классные руководители 9-11-х кл., активисты ШУС
6.	«Веселые старты»	1-6	740	Дериев С.В., Похиленко А.П., Нарчук В.В., Гусев Е.Б. учителя физкультуры
7.	«Я выбираю здоровье» фотоконкурс	7-8 классы	158	Классные руководители 7-8 классов
8.	Кинологический «Свежее дыхание». Антинаркотический волонтерский отряд «Данко»	7-8	150	Мамутова Э.А., руководитель отряда «Данко»
9.	Выпуск заметок для газеты «Звездочет», размещение на школьном сайте, в детской соцгруппе «Новости СОШ 20»	7-11	10	актив ШУС

приоритетным правом на трудоустройство.

**Анализ участия учащихся, с приоритетным правом на трудоустройство
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годы**



Большая часть профилактической работы ведется опосредованно через внеклассную и внеурочную деятельность: пропаганду ЗОЖ, через мероприятия духовно-нравственного, гражданско-патриотического направления в рамках работы как отдельных классов, так и школы в целом.

Например, в 2024 - 2025 учебном году проведены следующие крупные акции, ставшие уже традиционными в школе:

«В нашей школе не курят»,

№	Дата, время проведения	Название мероприятия	Кол-во	Ответственный
1.	18.02.25 11.45-12.25	Беседа с просмотром видеоролика по профилактике курения (7-8 классы)	60	Мамутова Э.А., социальный педагог, Бабенко О.В., специалист по социальной работе ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК
2.	14.02.25- 18.02.25	Минутки здоровья «Разговор о правильном питании» на уроках биологии (о сохранности витаминов в овощных салатах в процессе приготовления их в школьной столовой). 5-8 классы	330	Смирнова С.П., учитель биологии, руководитель проекта
3.	В течение периода	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни, жизнестойкости. 9-10 классы	50	Руководители проектов
4.	16.02.25	Участие в краеведческом фестивале «Мои земляки». В рамках краеведческой	1	Шпак Е.В., классный руководитель

		программы «Атлас Карасунского округа». Защита проекта Манагаров Илья ученик 4 Г класса		
--	--	--	--	--

посвященная Всемирному дню отказа от курения (ноябрь)

В последние три года профилактика суицидальных проявлений стала одной из важных задач воспитательной работы ОО г. Краснодара и края. Поэтому было решено повторить мероприятие «Я люблю тебя, жизнь», проведенное в 2024 году, и включить его в планы будущих лет.

Декада профилактических мероприятий «Я люблю тебя, жизнь!» (ноябрь-декабрь 2024 г.)

Пятый год проводится совместно с министерством здравоохранения Краснодарского края «Неделя здоровья», когда в один из дней февраля в ОО выходят с лекциями представители различных учреждений здравоохранения. Ежегодно в нашей школе эта акция проходит в течение нескольких дней, она дополняется и другими мероприятиями, которые проводят как педагоги, так и приглашенные специалисты органов профилактики и здравоохранения, включая родителей, работающих в этой сфере. Таким образом, мы стараемся охватить всех ребят 1-11 класса, разнообразить формы работы.

Акция «Неделя здоровья школьников Кубани» в феврале 2025 году Всероссийский день здоровья (апрель 2025 год)

№ п/п	Мероприятие	Классы	Дата, время проведения	Место проведения	Ответственный
1.	КТД (изготовление панно) «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	5-11	04.04.25-05.04.25	стенд 1 этаж	Пушкарева Е.А., педагог-организатор, члены ШУС
2.	Профилактические беседы «Будь здоров!»	7-е	05.04.25	классные кабинеты	Якимова М.А., медсестра МБУЗ ДГП № 7
3.	Волейбол	11 б 9 б	06.04.25 на уроке физкультуры	Спортзал	Нарчук В.В., Гусев Е.Б. учителя физкультуры
4.	Веселые старты	2-3	08.04.25 на уроке физкультуры	Спортзал	Дериев С.В., учитель физкультуры
5.	Веселые старты	4 д	04.04.25 на уроке физкультуры	Спортзал	Нарчук В.В., учитель физкультуры
6.	Игра «Снайпер»	7-е	08.04.25 на уроке физкультуры	Спортзал	Свистина Ю.Н., учитель физкультуры
7.	Веселые старты.	4 г	08.04.25 на уроке физкультуры	Спортзал	Нарчук В.В., учитель физкультуры

16 учащихся 9-10 классов в течение уч.года работали над проектами по формированию здорового образа жизни, жизнестойкости, правовой ответственности.

Результаты социально-психологического тестирования, которое состоялось в сентябре 2024 года.

Численность обучающихся с 13 лет, подлежащих тестированию	Численность обучающихся, прошедших тестирование	Примечание
485	485	Все прошли

Треть участников склонны к рискованным действиям, но эти показатели значительно ниже краевого уровня. В медицинском осмотре во втором этапе приняли участие 3 человека. Согласно устной информации от представителей «Наркодиспансера» учащихся, употребляющих ПАВ, наркотические вещества, среди участников 2-го этапа не выявлено.

В течение последних лет показатели риска снизились на 5-7 %, но всё же, достаточно высокие. Требуется продолжения профилактической работы с учащимися и их родителями.

Работа совета профилактики.

Одна из форм профилактической работы – Совет профилактики. План Совета профилактики на 2024 - 2025 учебный год выполнен в полной мере. За учебный год состоялось 9 плановых заседаний Совета.

На конец учебного года остались Блохина Э. (ВШУ), Бельченко В. (ВШУ), Копылов Р. (КДН).

Задачи на новый 2025-2026 учебный год:

1. Учесть положительный и отрицательный опыт предыдущего года при составлении плана работы на новый учебный год.
2. Методическая поддержка классных руководителей при переходе на новые Государственные образовательные стандарты в старших классах.
3. Оказание методической консультационной помощи молодым специалистам, вновь прибывшим классным руководителям.
4. Переосмысление традиционных общешкольных мероприятий при составлении плана ВР на год по параллелям, учитывая возраст и интересы учащихся. Центральной темой должно стать нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, ценности жизни, в области физического воспитания – пропаганда здорового образа жизни, бережного отношения к здоровью и жизни. Продолжить работу по присвоению классным коллективам Имен героев.
5. Классным руководителям принять во внимание результаты психологических исследований и рекомендации педагога-психолога при составлении плана воспитательной работы с классом, в начале учебного года и в завершении проводить социометрические диагностики для анализа психоэмоционального развития коллектива, анализа воспитательной работы.

6. Продолжить развитие волонтерского движения, движения «Новые тимуровцы», знакомиться с общероссийским детским общественным движением.
7. Создание условий для безопасности учащихся в урочное и внеурочное время, профилактика ДТП, несчастных случаев.
8. Профилактическая работа с учащимися по проблеме курения подростков, употребления психоактивных веществ, расширение социальных связей.

Анализ работы библиотеки МАОУ СОШ № 20 за 2023- 2024 учебный год

В 2024-2025 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

- Обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информационным ресурсам, культурным ценностям.
- Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя.
- Оказание помощи учащимся в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала.
- Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.
- Обеспечение качественного формирования основного, учебного фонда библиотеки.
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на 3 этаже здания школы.

Количество помещений – 2 (абонемент, помещение для учебников)

Общая площадь библиотеки: 80м²

Читальный зал в библиотеке совмещен с абонементом, посадочных мест - 12.

Организует работу библиотеки и обслуживает читателей педагог-библиотекарь Щербакова Людмила Ивановна

Основные контрольные показатели

Количество читателей 1278

Посещения 7857

Книговыдача 8881

Читаемость 6,9

Посещаемость 6,1

Обслуживание читателей и пропаганда литературы

За отчетный период читателями библиотеки являлись 1278 человек, из них 48 человек – сотрудники школы. В прошедшем учебном году учащиеся посетили

библиотеку 7857 раз и было выдано 8881 (не считая учебников) экземпляров книг, журналов. В течение учебного года наблюдался повышенный интерес и высокая читательская активность со стороны начальной школы.

В свою очередь нельзя не отметить, что наблюдается снижение читаемости в средней и старшей школе (в основном спросом пользуются программные произведения). Это можно объяснить с одной стороны, недостаточным качеством книжного фонда библиотеки, его частичной устарелостью, малокомплектностью программных произведений. А с другой стороны доступность интернета и возможность использования электронных ресурсов снижает потребность в использовании документов на бумажном носителе.

За отчетный период библиотека провела и принимала участие в 25 массовых мероприятиях, в т.ч.: оформлено книжных выставок – 10, проведено бесед и обзоров – 25, викторин – 5, литературных часов – 7, уроков мужества – 6; уроков библиотечно-библиографической грамотности – 16 и т.д. Разнообразные по тематике и форме мероприятия были направлены на привлечение детей к чтению, способствовали разностороннему развитию личности, формированию и развитию навыков независимого библиотечного пользователя, содействовали социализации учащихся, развитию их творческих способностей, воспитанию патриотизма. Большая часть запланированных на год мероприятий было выполнена.

С целью пропаганды чтения и привлечения читателей в библиотеку в течение всего года проводились библиотечные уроки по основам библиотечно-библиографических знаний и мероприятия направленные на приобщение к чтению: «Посвящение в читатели», «Путешествие в страну мудрецов», «Твои первые энциклопедии», «Книги нашего детства», «Свет разума книжного», проводились акции «Береги школьный учебник», «Подари книгу школьной библиотеке» и др. Работа по повышению читательской активности учащихся носила массовый и индивидуальный характеры. Беседы с читателями при индивидуальном посещении библиотеки дополняли массовые мероприятия.

Патриотическое воспитание – важное направление работы библиотеки. К 79-летию Великой Победы, ко Дню защитника Отечества, Дню освобождения города Краснодара, Сталинградского сражения, и других памятных дат проводились уроки мужества с тематическими обзорами литературы. В библиотеке экспонируется постояннодействующая книжная выставка «Великий подвиг великого народа!», на которой представлен богатый материал для тех, кто интересуется военной историей нашего народа. Выставки «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!», «Пришла победа в феврале!», «Читаем книги о войне»; уроки мужества «Огненные версты победы», «Город мужества и славы Сталинград», тематические беседы «Дети и война» и другие мероприятия нашли отклик в сердцах наших читателей 1-х - 9-х классов.

Воспитание любви к своей малой Родине нашло воплощение в цикле выставок. В него вошли такие мероприятия, как «Нам этот город дан в награду», «Святая Екатерина - покровительница Кубани и Краснодар!» и др.

Цикл книжных выставок, литературных часов, бесед продолжил освещение юбилеев и памятных дат писателей, поэтов, исторических деятелей: Беседа у книжной выставки ко Дню памяти Александра Невского, обзор книг к 70-летию со дня рождения Тамары Крюковой, викторина: к 175-летию со дня рождения Сельмы Лагерлеф, «Путешествие с дикими гусями», обзор у книжной выставке к 85-летию со дня рождения В.П.Крапивина и др. Работа по профилактике и предупреждению экстремизма занимает особое место в работе библиотеки. В течение учебного года ведется подбор тематической литературы для классных руководителей, ежемесячно обновляется Федеральный список экстремистских материалов на официальном сайте Министерства юстиции и проводится сверка фонда на предмет отсутствия в фонде библиотеки запрещенных документов. Это отражается в актах сверки специально созданной комиссии.

Справочная и информационная работа

Активно велась информационно-библиографическая работа, выполнялись библиографические справки, были подготовлены рекомендательные указатели: «Читаем книги о войне», «Что читать летом?» и др., велась работа по дальнейшему заполнению электронного каталога.

Формирование, организация, изучение, сохранность книжного фонда.

Библиотечный фонд на 01.08.2023 – 35034экз.,

в т.ч. основной фонд –16433;

учебный фонд –18601 экз.

Основной фонд библиотеки находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для младшего школьного возраста (1-4 классы); среднего школьного возраста (5-8 классы); старшего школьного возраста (9-11 классы); педагогической и методической литературой для педагогических работников; периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере новых поступлений производится техническая обработка учебников (штемпелевание), редактируется картотека учебников.

В отчетном году было оформлено 3 контракта на поставку учебной литературы. По трем контрактам (на 01.08.2023) получено учебников в количестве 7515 экз. на сумму 4 735 331,70руб. Обеспеченность учебниками в 2023 -2024 учебном году составила 100%. Проводились рейды во всех классах по проверке сохранности учебников, беседы о бережном отношении к книге, учебнику.

Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение школы осуществляется за счёт регионального (краевого), муниципального бюджетов, а также средств поступающих от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Сумма финансирования определялась исходя из объемов муниципального задания.

Годовой бюджет школы составляет 54 399 022,69 рублей.

Цена на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, утверждена постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 3968 от 20.09. 2018 г. и составляет 162 рубля 75 копеек за один академический час обучения одного обучающегося.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Поступления от доходов:

Всего (руб):

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания **42454510,01**

- целевые субсидии, на иные цели не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение муниципального задания **13124480,41**

- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности **2989805,31**

ВСЕГО:

58568795,72

Бюджетные средства, внебюджетные средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета были направлены:

На выплаты персоналу, всего:	39347929,76
из них оплата труда	30165085,10
начисления на выплаты по оплате труда	9182844,66
Социальные и иные выплаты населению:	807519,58
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего:	180292,13
из них: уплата налога на имущество организаций и земельного налога	172240,91
уплата прочих налогов, сборов	301,22
уплата иных платежей	7750,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	118233054,25
из них: закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	600000,00
прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	17633054,25
Выплаты, всего	58568795,72

Раздел VIII.

Заключение. Перспективы и планы развития МАОУ СОШ №20

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»

Миссия школы:

Школа – открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

Смысл работы школы – формирование здоровой, физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственное поведение, освоению ценностей национальной культуры.

Проблема, над которой работает школы:

Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.

Воспитательная тема:

Воспитание гармоничной, социально-ответственной личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

Методическая тема:

Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Задачи школы

В области повышения качества образования:

- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование форм и методов со слабоуспевающими учащимися;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования и активное внедрение форм независимой оценки;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- развитие системы дополнительного образования.

В воспитательной области:

- совершенствование работы классных руководителей, повышение их профессиональной компетентности;
- дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;

- расширение форм взаимодействия с родителями;
- дальнейшее развитие системы профилактической работы вредных привычек и различных форм девиантного поведения;

В методической области:

- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников школы;
- широкое внедрение исследовательской проектной деятельности обучающихся средних и старших классов;
- внедрение новых форм работы школьных предметных методических объединений;
- подготовка к переходу на новый профессиональный стандарт педагога.

В области сохранения и развития материально-технической базы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- расширение локальной сети Интернет и системы внутреннего видеонаблюдения;
- капитальный ремонт спортивного ядра школы и обновление спортивного инвентаря.

Директор МАОУ СОШ №20

Е.П.Лякишева